

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

තුන් අවුරුදු පූර්ව සේවා ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා විප්ලව්මා පාස්මාලාවක් හැදුරීම සඳහා 2021 වර්ෂයේ හෝ 2022 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ශික්ෂණාලීන් කණ්ඩායම දෙකක් (02) එකටර ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියිවලට ඇතුළත් කරගැනීම - 2023 (2024)

1.0 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියියක තන් අවුරුදු පූර්ව සේවා ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා විප්ලව්මා පාස්මාලාවක් හැදුරීම සඳහා බඳවා ගැනීම පිණිස අවධාන අධ්‍යාපන සුදුසුකම් හා යෝග්‍යතාව සහිත අයදුම්කරුවන්ගේන් අයදුම්පත් කැදවනු ලැබේ.

1.1 මෙය අදාළ වනුයේ 2021 වර්ෂයේ දී හෝ 2022 වර්ෂයේ දී අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගය සමත්වුවන් සඳහා පමණි.

1.2 ඒ අනුව 2021 වර්ෂයේ හෝ 2022 වර්ෂයේ දී අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිට ඉන් සමත් වූ අයදුම්කරුවන්ට මේ සඳහා අයදුම් කළ හැකිය.

1.3 සියලුම අයදුම්කරුවන් මාර්ගන ක්මවේදය (Online System) මස්සේ ගැසට් නිවේදයේ 10.0 නි "අයදුම් කිරීම සඳහා උපදෙස්" තේ දේ සඳහන් උපදෙස් අනුව අයදුම් කළ යුතු වේ.

1.4 2021 හා 2022 වර්ෂවලට අදාළ ව ඉල්පුම් කිරීමට සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් වර්ෂ දෙකට ම අයදුම් කිරීමට ඇඟිල්සා කරන්නේ නම් මාර්ගන ක්මවේදය මස්සේ වර්ෂ දෙක සඳහා වෙන වෙනම අයදුම් කළයුතු වේ.

1.5 අයදුම් කිරීම 2024.04.05 දින හෝ රට පෙර සිදු කළ යුතුය.

1.6 ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් සියලු කරුණු හොඳින් කියවා අවබෝධ කරගෙන ඒ අනුව මාර්ගනව (Online) අයදුම් කිරීමේ වගකීම අයදුම්කරු සතු වේ. නිවැරදිව ඉදිරිපත් නොකරන අයදුම්පත් පිළිබඳව පසුව කරනු ලබන ඉල්ලීම් සලකා බලනු නොලැබේ.

1.7 අයදුම් කිරීමට පෙර ගැසට් නිවේදනයේ 14.0 යටතේ 14.1 සිට 14.8 දක්වා විගුවල සඳහන් කර ඇති එක් එක් පාස්මාලාව සඳහා 2021 සහ 2022 වර්ෂවල අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත බඳවාගනු ලබන අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමු කර දිස්ත්‍රික්ක පදනම්න් හා ජාතික පදනම්න් පවතින පුරුෂ්පාඩු සංඛ්‍යාව පිළිබඳ පැහැදිලි අවබෝධයක් ලබා ගෙන අයදුම් කිරීම කළ යුතු වේ.

2.0 යෝග්‍යතාව : සැම අයදුම්කරුවකු ම -

2.1 ශ්‍රී ලංකාවේ පුරවැසියකු විය යුතුය.

2.2 විශිෂ්ට වරිතයකින් දී, යහපත් කායික හා මානසික සෞඛ්‍ය තත්ත්වයකින් දී යුත්ත විය යුතු ය.

2.3 වයස :

2.3.1 2023.01.01 දිනට වයස අවුරුදු 25 ට නොවැඩි විය යුතුය.

2.3.2 පූජ්‍ය පක්ෂය/පූජ්‍යක පක්ෂය අදාළ ආගමික පාස්මාලාවලට පමණක් අයදුම් කළයුතු අතර එම අයදුම්කරුවන් 2023.01.01 දිනට වයස අවුරුදු 30 ට නොවැඩි විය යුතු ය.

2.4 අව්‍යාහක විය යුතු ය.

3.0 මූලික අධ්‍යාපන සුදුසුකම් :

3.1 3.1.1 බුද්ධ ධර්මය පාස්මාලාව හැර අනෙකුත් සියලු පාස්මාලා සඳහා අයදුම් කරන සියලුම අයදුම්කරුවන් විද්‍යාපියි ප්‍රවේශයට ඉල්පුම් කිරීම සඳහා පහත දක්වා ඇති 3.2 හා 3.3.1 නි සඳහන් මූලික අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සපුරා තිබීම අනිවාර්ය වේ.

3.1.2 බුද්ධ ධර්මය පාස්මාලාව සඳහා අයදුම් කිරීමේ දී පමණක් 3.2 සුදුසුකම් සමඟීන් 3.3.1 හෝ 3.3.2 යන සුදුසුකම්වලින් එකක් හෝ සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතු වේ.

3.2 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ප්‍රධාන විෂයයන් තුනකින් (03) එකටර සමත් වීම.

3.3 3.3.1 අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාග යේ දී මාධ්‍ය භාෂාව (සිංහල භාෂාව/දෙමළ භාෂාව) හා ගණිතය ඇතුළත්ව විෂයයන් තුනකින් (06) සමත්ව, විෂයයන් තුනකිට (03) සම්මාන සාමාර්ථ ලබා තිබීම අනිවාර්ය වේ. මෙම සුදුසුකම් දෙවරක දී සම්පූර්ණ කරන්නේ නම්, විභාගයට පෙනී සිටි පළමු වාරයේ දී මාධ්‍ය භාෂාව (සිංහල භාෂාව / දෙමළ භාෂාව) ඇතුළත්ව විෂයයන් පහකින් (05) සමත් ව සම්මාන සාමාර්ථ තුනක් (03) ලබා තිබීම අනිවාර්ය වේ.

සිංහල මාධ්‍ය පාස්මාලා සඳහා අදාළ මාධ්‍ය භාෂාව සිංහල භාෂාවවන අතර, දෙමළ මාධ්‍ය පාස්මාලා සඳහා අදාළ මාධ්‍ය භාෂාව දෙමළ භාෂාව වේ.

සැලකිය යුතුයි:-

සිංහල හෝ දෙමළ මාධ්‍ය පාස්මාලා සඳහා ඉහන අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය අදාළ භාෂා මාධ්‍යයෙන් සමත් විය යුතුය.

- 3.3.2 බුද්ධ බරමය පායමාලාව සඳහා අයදුම් කරනු ලබන්නන් ඉහත 3.3 හි 3.3.1 සුදුසුකම හෝ මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගයේ දී ගණනය, සිංහල භාෂාව ඇතුළු ව විෂයයන් හයකින් (06) දෙවරකට නොවැඩී වාර ගණනක දී සම්මාන සාම්රුත තුනක් (03) සහිත ව සමත් වේ.
- 3.4 ඉහත 3.2 හා 3.3 හි සඳහන් මූලික අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන්ගේ එක් එක් පායමාලාවට අවශ්‍ය විශේෂ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) සුදුසුකම් තෙවරකට නොවැඩී වාර ගණනක දී සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතුය.
- 3.5 එක් එක් පායමාලාව සඳහා අවශ්‍ය විශේෂ සුදුසුකම් ඒ ඒ පායමාලාව යටතේ දක්වා ඇත.
- සැලකිය යුතු සිංහල පිටපත :**
- (අ) අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විෂය තීරණය යටතේ පහත සඳහන් විෂය සලකා බලනු ලැබේ.
- නර (ප්‍රධාන) විෂය :-
- (i) ආගම (ii) සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය / දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය
 - (iii) ඉංග්‍රීසි භාෂාව (iv) ගණනය (v) ඉතිහාසය (vi) විද්‍යාව
- කාණ්ඩ විෂය :-
- (i) පළමුවන විෂය කාණ්ඩයේ විෂය අතරින් ඕනෑම විෂයයක්
 - (ii) දෙවන විෂය කාණ්ඩයේ විෂය අතරින් ඕනෑම විෂයයක්
 - (iii) තුන්වන විෂය කාණ්ඩයේ විෂය අතරින් ඕනෑම විෂයයක්.
- (ආ) මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගය යටතේ සලකා බලනු ලබන විෂයන් :-
- (i) සිංහල (ii) පාලි (iii) සංස්කෘත (iv) ඉංග්‍රීසි (v) ගණනය (vi) ත්‍රිපිටක බරමය
- (ඇ) ඉදිරි බඳවා ගැනීමෙන් දී එක් එක් පායමාලාව සඳහා අවශ්‍ය විශේෂ සුදුසුකම් යටතේ දක්වා ඇති අ.පො.ස (සා.පෙළ) අවම සුදුසුකම් සම්මාන සාම්රුතයක් ලෙස සංශෝධනය කෙරේ.
- 3.6 ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් පැවැත්වෙන පායමාලා සඳහා අයදුම් කරන අයදුම්කරුවන් ඉංග්‍රීසි භාෂා ප්‍රවීණතාව පහත සඳහන් පරිදි සපුරා තිබිය යුතු වේ.
- 3.6.1 ඉංග්‍රීසි භාෂාව පායමාලාව හැර ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් පැවැත්වෙන අනෙකුත් පායමාලාවලට ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුවන්, අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂා විෂය සාම්රුතයක් හෝ
- ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය විෂයයට අවම වශයෙන් සාම්ඛ්‍ය සාම්රුතයක් ලබා තිබීම අනිවාර්යය වේ.
- 3.6.2 බටහිර සංගීතය පායමාලාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් පමණක් පැවැත්වූව ද, ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් මෙන්ම අනික්ත් මාධ්‍යවලින් අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හැදුරු අයදුම්කරුවන්ට ද මේ සඳහා අයදුම් කළ හැකිය.
- 3.6.3 සියලු ගැනීමේ හිඹාකාරකම හා විභාග ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් පැවැත්වෙන ගැනීන් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් පායමාලාව හැදුරීමට හැකි අයදුම්කරුවන් පමණක් මේ සඳහා ඉල්ලුම් කිරීම යෝග්‍ය වේ.
- 3.7 චිත්‍ර / නාලුම් (පෙරදිග) / නාලුම් (හරත) / සංගීතය (පෙරදිග) / සංගීතය (කරණාවක) / නාව්‍ය හා රාගකළුව පායමාලා සඳහා සම්මුඩ් පරීක්ෂණයට කැදුවන අයදුම්කරුවන් පහත සඳහන් පරිදි ගේ සැලක්‍ය කර තේරාගනු ලැබේ.
- අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ලබා ඇති Z අගයේ තුසුලනාව අනුව දිස්ක්‍රික්ක පදනම්න් හා ජාතික පදනම්න් සම්මුඩ් පරීක්ෂණය සඳහා කැදුවන අතර, තේරා ගැනීම සිදු කරනුයේ අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී අදාළ සොන්දර්යය විෂය සඳහා ලබා ඇති ගේ සැලක්‍ය ඉහළ අයය සිට පහළ අයය අනුමිලිවෙලට සකස් කරනු ලබන ප්‍රමුඛතා අනුමිලිවෙල අනුව දිස්ක්‍රික්ක පදනම්නි. දිස්ක්‍රික්ක පදනම්න් තේරාගැනීම් අවසන් වූ එම ප්‍රස්ථාන පදනම්න් ප්‍රමුඛතා අනුමිලිවෙල අනුව බඳවා ගැනීම සිදු කෙරේ. ඒ අනුව ඉහළ Z අගයක් භාෂිතව ඉහළම ගේ සැලක්‍ය අදාළ සොන්දර්යය විෂය සාම්ඛ්‍යයට හිමි කරගත් අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.
- 3.8 සුදුසුකම් තහවුරු කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කරන සියලුම අධ්‍යාපන හා අනෙකුත් සහතිකවල වලංග දිනය අයදුම් කිරීමේ අවසාන දින (2024.04.05) හෝ ඊට පෙර දිනයක් හෝ විය යුතුය.
- 4.0 එක් එක් පායමාලා සඳහා අවශ්‍ය සුදුසුකම් :-
- පහත සඳහන් කරුණු කෙරෙහි ඔබගේ විශේෂ අවධානය යොමු කිරීම වැදගත්ය.
- සැලකිය යුතුය සිංහල :**
- (අ) පායමාලා මාධ්‍ය තේරාගැනීමේ දී ගැසට් නිවේදනයේ 5.0 හි දැක්වෙන වගුවේ සඳහන් එක් එක් පායමාලා පැවැත්වෙන මාධ්‍යය පිළිබඳව හා එක් එක් පායමාලා සඳහා අවශ්‍යවන සුදුසුකම් පිළිබඳව වඩාත් පැහැදිලි අවබෝධයක් ලබා ගනීම්න් අයදුම් කළ යුතු වේ.
- (ආ) ඉහත 3.0 හි 3.2 හා 3.3 හි දක්වා ඇත්තේ විද්‍යාපිය ප්‍රවීණයට අයදුම් කිරීම සඳහා අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හා (සා.පෙළ), මූලික පිරිවෙන් අවසාන

- යන විභාගවල දී සම්පූර්ණ කළ යුතු අවම මූලික අධ්‍යාපන සුදුසුකම් වේ. රට අමතරව එක් එක් පාඨමාලා සඳහා විශේෂතව සම්පූර්ණ කළ යුතු විෂය ප්‍රවීණතා ඒ ඒ පාඨමාලා යටතේ දක්වා ඇත.
- (ඇ) එක් එක් පාඨමාලාව යටතේ සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවීමට හෝ / හා තොරා ගැනීම සිදුකිරීමට අදාළව දක්වා ඇති කෙටුව අගයන්, ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ ආදි වූ සියලු කරුණු 2021 හා 2022 වර්ෂ යටතේ වෙත් වෙත් වශයෙන් සලකා බලනු ලැබේ.
- (ඇ) ගාරීරික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාවේ දී අයදුම්කරුවන්ගේ ක්‍රිඩා ලක්ෂු අනුපිළිවෙළ මත ද, ඉංග්‍රීසි හා තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පාඨමාලා සහ කොට්ඨා අගයක් දක්වා ඇති සෙසු පාඨමාලාවල දී ඒ සම්බන්ධව ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් කර ඇති වගන්ති ප්‍රකාරව ද, සෙසු පාඨමාලාවල දී ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් ක්‍රමවේදය ප්‍රකාරව අයදුම්කරුවන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙළ අනුව ද සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා අයදුම්කරුවන් කැඳවනු ලැබේ.
- (ඉ) යම් පාඨමාලාවක් සඳහා බඳවාගනු ලබන විවිධ සුදුසුකම් සඳහා කොට්ඨා අගයක් (ප්‍රතිග්‍රන්‍යක්) සඳහන් කර ඇති අවස්ථාවල දී (කොට්ලික / ක්‍රිජ්‍යියානි ධර්මය හැර) යම් දිස්ත්‍රික්කයින් එම පාඨමාලාවට බඳවා ගනු ලබන මූල්‍ය සංඛ්‍යාවන් අදාළ කොට්ඨාවට නිම් අගයට සමාන අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව මාරුගත ද්‍රීන පද්ධතියේ තොරතුරු අතරින් පරිගණක වැඩසටහනක් මගින් තොරා සහතික හා යෝගාතාව පරීක්ෂා කිරීමට සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවා ඒ අතරින් සුදුසුකම් අනුපිළිවෙළ මත නියමිත අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණය තොරා ගනු ලැබේ.
- (ඊ) එක් එක් පාඨමාලා සඳහා සුදුසුකම් සලකා බලනු ලබන කාණ්ඩ කිහිපයක් පැවතීය ගැනී වුව ද යම් යම් දිස්ත්‍රික්කවලට වෙත් කර ඇති සම්භේද කොට්ඨා අගය අනුව අදාළ ප්‍රතිග්‍රන්‍යමක ගණනය කිරීමේ දී සමහර කාණ්ඩ සඳහා අයදුම්කරුවන් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවීමේ හා බඳවා ගැනීමේ අවස්ථාව තොරුත් විය හැක. අයදුම් කිරීමේ දී ඒ සම්බන්ධව විශේෂ අවධානය යොමු කර කටයුතු කිරීම අයදුම්කරුවන් සඳහා වඩාත් වාසිදායක විය හැක.
- (උ) යම් පාඨමාලාවකට කාණ්ඩ කිහිපයක් යටතේ බඳවා ගැනීමේ දී එක් එක් කාණ්ඩවලට සම්භේද පුරුෂ්පාඩු ප්‍රමාණයෙන් ප්‍රතිග්‍රන්‍යමකට නියමිත සංඛ්‍යාව වෙත් කරනුයේ ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති එම එක් එක් පාඨමාලාවේ කාණ්ඩ අංක අනුපිළිවෙළට ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදිය.
- (ඌ) "තොරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ" සඳහන් කර ඇති පාඨමාලාවල දී එම අනුපිළිවෙළ සලකා බලනුයේ සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් නියමිත පුරුෂ්පාඩු සංඛ්‍යාව අනුව තොරා ගැනීමේ දී ය.
- (ඍ) ගාරීරික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාවේ දී එක් එක් කාණ්ඩය යටතේ ක්‍රිඩා ලක්ෂු මත තොරා ගැනීමේ විශේෂ ක්‍රමවේද ඒ ඒ පාඨමාලා යටතේ සඳහන් කර ඇති අවස්ථාවල දී ඒ අනුව ද, සෙසු පාඨමාලාවල දී සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්ගේ Z අගය අනුපිළිවෙළ මත ද බඳවා ගැනීමේ පදනමට යටතේ තොරා ගැනීම සිං කරනු ලැබේ.
- (ඏ) යම් ආගමික පාඨමාලාවක් සඳහා අයදුම් කිරීමට අපේක්ෂා කරන්නේ නම් අයදුම් කළ නැති වන්නේ අයදුම්කරු අදහන ආගමට අදාළ පාඨමාලාව සඳහා පමණි. අයදුම්කරු අදහන අගම ගැර වෙනත් ආගමක පාඨමාලාවක් සඳහා අයදුම් කළ නොහැක.
- ❖ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපිළිවල පැවැත්වෙන එක් එක් පාඨමාලාවට බඳවා ගැනීම සඳහා අදාළවන අධ්‍යාපන සුදුසුකම් හා වෙනත් විශේෂ සුදුසුකම් පහත දැක් වේ.
- | | |
|--------------|----------------------------------|
| පාඨමාලා අංකය | 01 - ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය (සිංහල) |
| | 02 - ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය (දෙමළ) |

4.1

- 4.1.1 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී කළා විෂය බාරාව සිංහල හාඡාව හෝ දෙමළ හාඡාව විෂයය සහිත ව හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් :
- 4.1.1.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයට කළා විෂය බාරාවෙන් පෙනී සිට සිංහල හාඡාව / දෙමළ හාඡාව විෂයය සහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමන් වීම;

හා

- 4.1.1.2 3.0 හි 3.3.1 ව අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී මාධ්‍ය හාඡාව (සිංහල / දෙමළ) හා ගණනය යන විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ හා ඉංග්‍රීසි හාඡාව විෂයය සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම;

හෝ

- 4.1.2 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල හාඡාව / දෙමළ හාඡාව විෂයය රහිත ව යම් විෂය බාරාවක් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් :

- 4.1.2.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී කළා විෂය බාරාවෙන් පෙනී සිට සිංහල හාඡාව / දෙමළ හාඡාව විෂයය රහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමන් වීම ;

හෝ

4.1.2.2 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විහාගයේදී විද්‍යා (හොතික විද්‍යා / ජ්‍වල විද්‍යා), වාණිජය, 'වෙනත්', තාක්ෂණවේදය යන ඕනෑම විෂය ධාරාවකින් පෙනී සිට විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.1.2.3 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විහාගයේදී මාධ්‍ය හාජාවට (සිංහල / දෙමළ) අවම වශයෙන් අධි සම්මානයක් හා ගණිතය සඳහා සම්මාන සාමාර්ථයක් සහ ඉංග්‍රීසි විෂයය සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථ සහිත ව සමත් වීම.

සැලකිය යුතු සි :-

බඳවා ගැනීමේදී එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පායිමාලාවට ඇතුළත් කර ගන්නා මූල සංඛ්‍යාවෙන් :

- අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විහාගයට කළා විෂය ධාරාවෙන් පෙනී සිට සිංහල හාජාව / දෙමළ හාජාව විෂයයක් ලෙස හැඳුරු අයදුම්කරුවන්ගෙන් 60% ක් ද,
- අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විහාගයේදී සිංහල හාජාව / දෙමළ හාජාව විෂයයක් ලෙස හැඳුරු නොමැති කළා විෂය ධාරාවේ අයදුම්කරුවන්ගෙන් 10%ක්, විද්‍යා (හොතිය විද්‍යා / ජ්‍වල විද්‍යා) විෂය ධාරාවේ අයදුම්කරුවන්ගෙන් 10% ක් සහ වාණිජය විෂය ධාරාව හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ගෙන් 10% ක් බැඳීන් ද,
- අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විහාගයේදී 'වෙනත්' විෂය ධාරා යටතේ හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ගෙන් 5% ක් සහ තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ගෙන් 5% ක් බැඳීන් ද,
- වන සේ නියමිත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව තොරා ගනු ලැබේ.
- නියමිත විෂය ධාරාවන් දිස්ත්‍රික්ක/පළාත්/ජාතික යන සියලු කුසලතා අනුමිලිවෙළට අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත්ව නොසිටින අවස්ථාවල දී අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විහාගයේ කළා විෂය ධාරාව සිංහල හාජාව / දෙමළ හාජාව විෂයය රහිත ව හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ට හා වාණිජය විෂය ධාරාව හදාරා ඇති අයදුම්කරුවන්ට අනුමිලිවෙළින් ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන සේ ජාතික මට්ටමින් ඉතිරි පුරුෂ්පාඩු සඳහා අයදුම්කරුවන් තොරා ගනු ලැබේ.

පායිමාලා අංකය 03 - විද්‍යාව (සිංහල)
04 - විද්‍යාව (දෙමළ)
05 - විද්‍යාව (ඉංග්‍රීසි)

4.2

4.2.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විහාගයේදී ජ්‍වල විද්‍යාව විෂය ධාරාවට අයත් හොතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ ඒවා විද්‍යා යන විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.2.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විහාගයේදී ගණිතය, විද්‍යාව යන විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ සහිත ව සමත් වීම.

සැලකිය යුතු සි :-

විද්‍යාව (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය) පායිමාලාව සඳහා :

මෙම පායිමාලාව සඳහා බඳවා ගන්නා මූල අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවන් 80%ක ප්‍රමාණය අ.පො.ස.(උ.පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් ද. ඉතිරි 20% ක ප්‍රමාණය අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සිංහල / දෙමළ මාධ්‍යයන් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් ද වන සේ තොරා ගනු ලැබේ. (සිංහල/දෙමළ මාධ්‍යයන් අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් බඳවා ගැනීමේදී, ඔවුන් අතරින් අ.පො.ස.(සා.පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.) මෙහි දී අ.පො.ස.(උ.පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් හැඳුරු සූදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති අවස්ථාවල දී අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සිංහල හෝ දෙමළ මාධ්‍යයන් හොතික හදාරා ඇති සූදුසුකම් ලත් අයදුම්කරුවන් අතරින් ඉතිරි පුරුෂ්පාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.

පායිමාලා අංකය 06 - ගණිතය (සිංහල)
07 - ගණිතය (දෙමළ)
08 - ගණිතය (ඉංග්‍රීසි)

4.3

4.3.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විහාගයේදී සූදුසුකම් ගණිතය, උසස් ගණිතය, හොතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව/තොරතුරු සහිතවේදය තාක්ෂණ යන හොතිය විද්‍යා විෂය ධාරාවට අයත් විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.3.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විහාගයේදී විද්‍යාව, ගණිතය යන

විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ සහිත ව සමන් වීම.

සැලකිය යුතුයි :-

ගණය (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය) පාඨමාලාව සඳහා :

මෙම පාඨමාලාව සඳහා බඳවා ගන්නා මූල් අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවන් 80% ක ප්‍රමාණය අ.පො.ස.(ල.පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් හඳුරන ලද අයදුම්කරුවන් ද, ඉතිරි 20% ක ප්‍රමාණය අ.පො.ස. (ල.පෙළ) සිංහල / දෙමළ මාධ්‍යයන් හඳුරන ලද අයදුම්කරුවන් ද වන සේ තෝරාගනු ලැබේ. (සිංහල / දෙමළ මාධ්‍යයන් අ.පො.ස. (ල.පෙළ) හඳුරන ලද අයදුම්කරුවන් බඳවා ගැනීමේ ද මුළුන් අතරින් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් හඳුරන ලද අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.) මෙහි දී අ.පො.ස. (ල.පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් හැදැරු සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවක් තොමැති අවස්ථාවල දී බඳවා ගැනීමේ පදනම යටතේ අ.පො.ස. (ල.පෙළ) සිංහල හෝ දෙමළ මාධ්‍යයන් හෝ හඳුරා ඇති සුදුසුකම් ලත් අයදුම්කරුවන් අතරින් ඉතිරි පුරුෂපාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 09 - සමාලීය විද්‍යාව (සිංහල)
10 - සමාලීය විද්‍යාව (දෙමළ)

4.4

4.4.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (ල.පෙළ) විභාගයේ දී ඉතිහාසය, භූගෝල විද්‍යාව, දේශපාලන විද්‍යාව, ආර්ථික විද්‍යාව යන විෂයයන්ගෙන් අවම වශයෙන් එක් විෂයයක් හෝ සහිත ව කළා විෂය ධාරාවට අයත් විෂය තුනකින් (03) එකවර සමන් වීම;

හෝ

4.4.2 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී ආර්ථික විද්‍යාව සහිත ව වාණිජ්‍ය විෂය ධාරාවේ විෂය තුනකින් (03) එකවර සමන් වීම ;

හෝ

4.4.3 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(ල.පෙළ) විභාගයේ දී භූගෝල විද්‍යාව සහිත ව 'වෙනත' විෂය ධාරාවේ විෂය තුනකින් (03) එකවර සමන් වීම;

හා

4.4.4 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉතිහාසය / පුරවැසි අධ්‍යාපනය / භූගෝල විද්‍යාව යන

විෂයයන් ගෙන් එක් විෂයයකට හෝ අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව සමන් වීම.

4.4.5 මෙම පාඨමාලාව සඳහා බඳවා ගනු ලබන මූල් සංඛ්‍යාවන් 60% ක ප්‍රතිශතයක් 4.4.1 යටතේ අයදුම්කරු ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 30% ක ප්‍රතිශතයක් 4.4.2 යටතේ අයදුම් කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 10% ක ප්‍රතිශතයක් 4.4.3 යටතේ අයදුම්කරු ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද වන සේ සුදුසුකම් අනුපිළිවෙළට තෝරාගනු ලැබේ. යම් විෂය ධාරාවක් යටතේ ප්‍රමාණවන් සුදුසුකම් සංඛ්‍යාවක් තොමැති අවස්ථාවල දී 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3 හි සඳහන් සුදුසුකම්වලට අනුපිළිවෙළින් ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි ඉතිරි පුරුෂපාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 11 - බුද්ධ ධර්මය (සිංහල)

බුද්ධ ධර්මය පාඨමාලාවට බොද්ධ හික්ෂාන් වහන්සේලාට ද, මෙහෙතින් වහන්සේලාට ද, බුද්ධධාරා අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති බොද්ධ කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුවේ ලියාපදිංචි දස සිල් මාතාවන්ට ද, හිහි අයදුම්කරුවන්ට ද ඉල්ලුම් කළ හැකිය.

4.5

4.5.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (ල.පෙළ) විභාගයේ දී බුද්ධ ධර්මය, බොද්ධ ධිෂ්වාරාය, පාලි, සංස්කෘත හා සිංහල යන විෂයයන්ගෙන් දෙකක් (02) ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමන් වීම ;

හා

4.5.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී බුද්ධ ධර්මය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමන් වීම / මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගයේ දී 3.0 හි 3.3.2 යටතේ දක්වා ඇති සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර තිබේ;

ඇතුළුව

4.5.3 බොද්ධ ධර්මාචාරය විභාගයන් සමන් වීම;

හෝ

4.5.4 ප්‍රාලීඛ ප්‍රාරම්භ විභාගයන් සමන් වීම ;

හෝ

- 4.5.5 දහම් පාසල් අවසාන විභාගයෙන් සමත් වීම.
- 4.5.6 පූර්ණ පක්ෂය සඳහා සාරුපුත්ත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීය (නිව්වුව) වෙත් කර ඇත. සුදුසුකම් ලක් මෙහෙණ්න්වහන්සේ / දිස් සිල් මානාවන් වෙතොත් පූර්ණ පක්ෂය යටතේ බඳවාගෙන, සාරුපුත්ත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීය (දීමිදෙණිය) වෙත යොමු කරනු ලැබේ.
- 4.5.7 පූර්ණ පක්ෂ අයදුම්කරුවන් අතර 2021 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(ල.පෙළ) සමත් වූ පැවිච් අයදුම්කරුවන් නියමිත සංඛ්‍යාව තොමැති නම 2020, 2019, 2018, 2017 යන වර්ෂ අතුරින් ද 2022 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(ල.පෙළ) සමත් වූ පැවිච් අයදුම්කරුවන් නියමිත සංඛ්‍යාව තොමැති නම 2021, 2020, 2019, 2018 යන වර්ෂ අතුරින් ද අනුපිළිවෙළින් ආසන්නතම වර්ෂයේ අ.පො.ස. (ල.පෙළ) සමත් වූ පූර්ණ පක්ෂය ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි අවශ්‍ය ඉතිරි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව තෝරා ගනු ලැබේ.
- 4.5.8 ගැසට් නිවේදනය ප්‍රකාරව පූර්ණ පක්ෂය සඳහා පවතින පුර්ජ්පාඩුවලට ප්‍රමාණවත් පූර්ණ පක්ෂයේ අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් තොමැති වූ විට එම ඉතිරි ප්‍රමාණය ගිහි අයදුම්කරුවන් ගෙන් සාරුපුත්ත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීය (දීමිදෙණිය) සඳහා බඳවා ගනු ලැබේ.
- 4.5.9 තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතාව අනුපිළිවෙළ
 (අ) 4.5.1, 4.5.2 සහ 4.5.3 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
 (ආ) 4.5.1, 4.5.2 සහ 4.5.4 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
 (ඇ) 4.5.1, 4.5.2 සහ 4.5.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
 (ඈ) 4.5.1 සහ 4.5.2 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
- පාසුමාලා අංකය 12 - හින්දු ධර්මය (දෙමළ)
- 4.6
- 4.6.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(ල.පෙළ) විභාගයේ දී හින්දු ධර්මය, හින්දු ශ්‍රීචාර්ය හා සංස්කෘත යන විෂයයන්ගෙන් එකක් ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;
 හා
- 4.6.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී හින්දු ධර්මය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාරථයක් සහිත ව සමත් වීම ;
 ඇතුළුව
- පාසුමාලා අංකය 13 - ඉස්ලාම් ධර්මය (දෙමළ)
- 4.7
- 4.7.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(ල.පෙළ) විභාගයේ දී ඉස්ලාම් ධර්මය, ඉස්ලාම් ශ්‍රීචාර්ය හා අරුබ් යන විෂයයන්ගෙන් එකක් ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;
- හා
- 4.7.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉස්ලාම් ධර්මය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාරථයක් සහිත ව සමත් වීම;
- ඇතුළුව
- 4.7.3 අල්-ආලීම් විභාගය (ප්‍රාථමික විභාගයේ සියලුම විෂයයන්ගෙන් හා අවසාන විභාගයේ සියලුම විෂයයන්ගෙන් යන දෙකෙන්ම) සමත් වීම;
- හා
- 4.7.4 අල්-ආලීම් ප්‍රාථමික විභාගයේ සියලුම විෂයයන් ගෙන් සමත් වීම;
- හා
- 4.7.5 මෙෂුල්වී සහතිකය ලබා තිබේ.

- 4.7.6 තොරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල
 (අ) 4.7.1, 4.7.2, 4.7.3 සහ 4.7.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
 (ආ) 4.7.1, 4.7.2, 4.7.4 සහ 4.7.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
 (ඇ) 4.7.1, 4.7.2 සහ 4.7.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
 (ඈ) 4.7.1 සහ 4.7.2 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්

පායමාලා අංකය 14 - කතොලික ධර්මය/ත්‍රිස්තියානී ධර්මය (සිංහල)
 පායමාලා අංකය 15 - කතොලික ධර්මය/ත්‍රිස්තියානී ධර්මය (දෙමළ)

4.8

- 4.8.1 4.8.1.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේදී මිනැම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

- 4.8.1.2 3.0 හි 3.3.1 ට හා අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේදී කතොලික ධර්මය / ත්‍රිස්තියානී ධර්මය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම ;

හා

- 4.8.1.3 අයදුම්කරු කතොලික ආගම් හක්තිකයෙකු බවට කතොලික රදුරු පදවි සහතිකය / ත්‍රිස්තියානී ආගම් හක්තිකයෙකු බවට ජාතික ත්‍රිස්තියානී මණ්ඩලයේ සහතිකය ලබා තිබේ;

ඇතුළුව

- 4.8.2 කතොලික ධර්මය අයදුම්කරුවන් තොරා ගැනීම පහත දැක්වෙන සුදුසුකම්වලට අනුපිළිවෙළින් ප්‍රමුඛත්වය දී සිදු කරනු ලැබේ.

- 4.8.2.1 ජාතික දෙවිසන්හේලේ දේව ධර්මය පිළිබඳ සිව් අවුරුදු පායමාලා සහතිකය ලබා තිබේ;

- 4.8.2.2 ජාතික දෙවිසන්හේලේ දැරුණවාදය පිළිබඳ පායමාලා සහතිකය ලබා තිබේ;

- 4.8.2.3 දේව ධර්මය නිකෙතනයේ තුන් අවුරුදු ආගමික අධ්‍යයන පායමාලා සහතිකය ලබා තිබේ;

- 4.8.2.4 පැවැදිවරයෙකු / පැවැදිවරයක වීම සඳහා ආගමික අධ්‍යයන සහ පුහුණු පායමාලාව (නොවිෂ්ටයේට්) සාර්ථක ව හදාරා අවසන් කළ බවට පැවැදි නිකායන්ගේ ග්‍රේෂ්‍යාධිපති / ග්‍රේෂ්‍යාධිපතිනිය හෝ අදාළ රදුරුතුමන් විසින් හෝ නිකුත් කරන ලද සහතිකය ලබා තිබේ ;

- 4.8.2.5 ජාතික ධර්මෝපදේශක මධ්‍යස්ථානය විසින් පවත්වනු ලබන කතොලික දහම් ගුරු විභාගයක් සමත් වීම ;
 දහම් ගුරු 03 (අවසාන)
 හෝ
 දහම් ගුරු 02 (මධ්‍යම)
 හෝ
 දහම් ගුරු 01 (ප්‍රථම)

- 4.8.2.6 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේදී ත්‍රිස්තියානී ධර්මය / ත්‍රිස්තියානී පිළිබාරය විෂයය සමත් වීම.

- 4.8.3 ත්‍රිස්තියානී ධර්මය අයදුම්කරුවන් තොරා ගැනීම අනුපිළිවෙළින් පහත දැක්වෙන සුදුසුකම් අනුව සිදු කරනු ලැබේ ;

- 4.8.3.1 පිළිමතලාව ලංකා දේව ධර්ම ගාස්ත්‍රාලය මගින් පවත්වනු ලබන ධර්මවේදී උපාධි සහතිකය ලබා තිබේ ;

- 4.8.3.2 පිළිමතලාව ලංකා දේව ධර්ම ගාස්ත්‍රාලය මගින් පවත්වනු ලබන ධර්මවේදී බිජ්‍යාල්‍යා සහතිකය ලබා තිබේ ;

- 4.8.3.3 ජාතික ත්‍රිස්තියානී මණ්ඩලය මගින් පවත්වනු ලබන ආගමික දැනුම පිළිබඳ ජාතික සහතිකය (ධර්මාවාරය) ලබා තිබේ.

- 4.8.3.4 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේදී ත්‍රිස්තියානී ධර්මය / ත්‍රිස්තියානී පිළිබාරය විෂයය සමත් වීම.

සැලකිය යුතු සිංහල පිටපත:

- (i) බඳවා ගන්නා මූල් අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 40% ක් කතොලික හා ත්‍රිස්තියානී පුරුෂ පක්ෂයෙන් සුදුසුකම් අනුපිළිවෙළ මත තොරා ගනු ලැබේ. 40% ක පුරුෂ පක්ෂයේ අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් ඉදිරිපත් වී නොමැති

වී නම් එම පුරප්පාඩු සඳහා ගිහි අයදුම්කරුවන් බඳවා ගනු ලැබේ.

- (ii) බඳවා ගන්නා මුළු ගිහි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 85%ක් 4.8.1 යටතේ සූදුසුකම් ලබන කතෝලික ගිහි අයදුම්කරුවන් අතුරින් 4.8.2 හි සඳහන් සූදුසුකම් සපුරා ඇති අනුමිලිවෙල මත පදනම් ව තෝරා ගනු ලැබේ. 85%ක ප්‍රමාණය සම්පූර්ණ කිරීමට සූදුසුකම් ලත් කතෝලික ගිහි අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම්, එම පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන්ගේ සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ.
- (iii) බඳවා ගන්නා මුළු ගිහි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 15%ක් 4.8.1 යටතේ සූදුසුකම් ලබන ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් අතුරින් 4.8.3 හි සඳහන් සූදුසුකම් සපුරා ඇති අනුමිලිවෙල මත පදනම් තෝරා ගනු ලැබේ. 15%ක පුරප්පාඩු ප්‍රමාණය සම්පූර්ණ කිරීමට සූදුසුකම් ලත් ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම්, එම පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව කතෝලික ගිහි අයදුම්කරුවන්ගේ සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ.
- (iv) කතෝලික හා ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් පොදුවේ ඔවුන්ගේ Z අයය මත දිස්ත්‍රික්ක පදනම්න් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැදිවනු ලබන අතර ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් 15% බඳවා ගනු ලබන දිස්ත්‍රික්ක කවරක් ද යන්න සම්මුඛ පරීක්ෂණයට සහභාගි වන ඉහළම Z අයය සහිත ක්‍රිස්තියානි අයදුම්කරුවන් තියෙක්නය කරන දිස්ත්‍රික්ක මත හා ඒවායේ පවතින පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව මත පදනම් තීරණය කරනු ලැබේ.
- (v) පූජක පක්ෂ අයදුම්කරුවන් අතර 2021 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සමත් වූ පැවිචි අයදුම්කරුවන් නියමිත සංඛ්‍යාව තොමැති නම් 2020, 2019, 2018, 2017 යන වර්ෂ අතුරින් ද 2022 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සමත් වූ පැවිචි අයදුම්කරුවන් නියමිත සංඛ්‍යාව තොමැති නම් 2021, 2020, 2019, 2018 යන වර්ෂ අතුරින් ද අනුමිලිවෙලින් ආජන්නතම වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සමත් වූ පූජක පක්ෂයට ප්‍රමිතකාව ලැබෙන පරිදී අවශ්‍ය ඉතිරි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව තෝරා ගනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 16 - පළමු බස (සිංහල)

4.9

- 4.9.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල හාඡාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.9.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි හාඡාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් / ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත්වීම:

හෝ

4.11.2

- 4.11.2.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.10

- 4.10.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී දෙමළ හාඡාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.10.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී දෙමළ හාඡාව සාහිත්‍යය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම ;

පාඨමාලා අංකය 18 - ඉංග්‍රීසි

4.11

4.11.1

- 4.11.1.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි හාඡාව (විෂය අංකය 73) ඇතුළු ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.11.1.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි හාඡාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් / ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත්වීම:

හෝ

4.11.2

- 4.11.2.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.11.2.2 3.0 හි 3.3.1 ට භා අදාළ සූදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට අවම වශයෙන්

සම්මාන සාමාර්ථයක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිතව සමත් වේ;

හෝ

4.11.3

- 4.11.3.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(ල.පෙළ) විභාගයේදී විනැම විෂය තුනක් (03) සමග සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි විෂයය එකවර සමත් වේ;

හා

- 4.11.3.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් අධි සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිතව සමත් වේ.

සැලකිය යුතු දි:-

බඳවා ගැනීමේදී 4.11.1 යටතේ ඉල්ලුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව දෙමින් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුමිලිවෙල මත සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැදවනු ලබන අතර, බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කිරීමට එම අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් 4.11.2 යටතේ ඉල්ලුම්කර ඇති සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් අතුරින් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුමිලිවෙල මත සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැදවනු ලැබේ. අදාළ බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා එම සංඛ්‍යාව ද ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් 4.11.3 යටතේ ඉල්ලුම්කර ඇති සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුමිලිවෙලට ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරීදී සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැදවනු ලැබේ.

4.11.4 තොරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුමිලිවෙල

- (i) 4.11.1 යටතේ සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුමිලිවෙලට ප්‍රමුඛතාව දෙමින් තොරා ගනු ලැබේ.
- (ii) ඉන් අනතුරුව තවදුරටත් පවතින පුරුෂපාඩු 4.11.2 හි සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් ඔවුන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි සාහිතය විෂයයට ලබා ගත් ග්‍රේණිය ඉහළ සිට පහළට පෙළ ගස්වමින් හා ඒ සමග Z අගය ද ගළපමින් තොරාගනු ලැබේ.
- (iii) ඉහත අංක ii යටතේ තොරාගැනීමෙන් අනතුරුව ද පවතින පුරුෂපාඩු සඳහා 4.11.3 හි සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් ඔවුන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි

භාෂාව විෂයයට ලබා ගත් ග්‍රේණිය ඉහළ සිට පහළට පෙළ ගස්වමින් හා ඒ සමග Z අගය ගළපමින් තොරාගනු ලැබේ.

පායමාලා අංකය 19 - විතු (සිංහල)
20 - විතු (දෙමළ)

4.12

- 4.12.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(ල.පෙළ) විභාගයේදී විතු කළාව විෂයය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වේ;

හා

- 4.12.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී විතු විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිතව සමත් වේ.

- 4.12.3 4.12.1 සහ 4.12.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්ම්වේදයට අනුව තොරාගැනීම සිදු කරනු ලැබේ.

පායමාලා අංකය 21 - නැවුම් (පෙරදිග)

4.13

- 4.13.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(ල.පෙළ) විභාගයේදී නැවුම් (පෙරදිග) විෂයය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වේ;

හා

- 4.13.2 3.0 හි 3.3.1 ට හා අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේදී නැවුම් (පෙරදිග) විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිතව සමත් වේ.

- 4.13.3 4.13.1 සහ 4.13.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්ම්වේදයට අනුව තොරා ගැනීම සිදුකරනු ලැබේ.

පායමාලා අංකය 22 - නැවුම් (හරත)

4.14

- 4.14.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේදී නැවුම් (හරත) විෂයය ඇතුළත් විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

නා

- 4.14.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේදී නැවුම් (හරත) විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිතව සමත් වීම.

- 4.14.3 4.14.1 සහ 4.14.2 සූදුසුකම් සූදුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් කුමවේදයට අනුව තෝරාගැනීම් සිදුකරනු ලැබේ.

පායමාලා අංකය 23 - සංගීතය (පෙරදිග)

4.15

- 4.15.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේදී සංගීතය (පෙරදිග) විෂයය ඇතුළත් විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

නා

- 4.15.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී සංගීතය (පෙරදිග) විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිතව සමත් වීම.

- 4.15.3 4.15.1 සහ 4.15.2 සූදුසුකම් සූදුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් කුමවේදයට අනුව තෝරාගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

පායමාලා අංකය 24 - සංගීතය (කර්ණාවක)

4.16

- 4.16.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේදී සංගීතය (කර්ණාවක) විෂයය ඇතුළත් විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

නා

- 4.16.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේදී සංගීතය (කර්ණාවක) විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිතව සමත් වීම.

- 4.16.3 4.16.1 සහ 4.16.2 සූදුසුකම් සූදුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් කුමවේදයට අනුව තෝරාගැනීම් සිදුකරනු ලැබේ.

පායමාලා අංකය 25 - බටහිර සංගීතය (ඉංග්‍රීසි)

4.17

4.17.1

- 4.17.1.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේදී බටහිර සංගීතය විෂයය ඇතුළත් විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

නා

- 4.17.1.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි හාජාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් / ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහ බටහිර සංගීතය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිතව සමත් වීම;

හෝ

4.17.2

- 4.17.2.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේදී මිනැම විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

නා

- 4.17.2.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි හාජාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් / ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහ බටහිර සංගීතය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම;

නා

සැලකිය යුතු දි :-

- 4.17.2.3 අධ්‍යාපන විද්‍යායනන මණ්ඩලය / අධ්‍යාපන ලේකම් විසින් අනුමත කරන ලද ආයතනයක බටහිර සංගීතය පිළිබඳ 05 වැනි පත්‍රිය සමත් වීම (න්‍යායික හා ප්‍රායෝගික);

හෙත්

4.17.3

- 4.17.3.1 2021 හෙත් 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

නා

- 4.17.3.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි හා ජාත්‍යන්තර විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් / ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහ බටහිර සංගීතය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිතව සමත් වීම;

නා

- 4.17.3.3 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාග යේදී බටහිර සංගීතය විෂයය අමතර විෂයයක් ලෙස සම්මාන සාමාර්ථයක් සමග සමත් වී තිබේ;

හෙත්

4.17.4

- 4.17.4.1 2021 හෙත් 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

නා

- 4.17.4.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී බටහිර සංගීතය විෂයයට විශිෂ්ට සාමාර්ථයක්ද, ඉංග්‍රීසි හා ජාත්‍යන්තර විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක්ද සහිත ව සමත් වීම.

- (i) බටහිර සංගීතය පායමාලාව සඳහා පවත්වන ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේදී සතුවුදායක කුසලතා මට්ටමකට ලැබා විය යුතුය.

- (ii) අයදුම්කරුවන් තෝරාගැනීමේදී ඉහත 4.17.1, 4.17.2, 4.17.3, 4.17.4 අනුව ප්‍රායෝගික සැලකිය නිමි වේ.

පායමාලා අංකය 26 - නාට්‍ය හා රාග කළාව (සිංහල)
පායමාලා අංකය 27 - නාට්‍ය හා රාග කළාව (දෙමළ)

4.18

- 4.18.1 2021 හෙත් 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේදී නාට්‍ය හා රාග කළාව විෂයය ඇතුළත් විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

නා

- 4.18.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී නාට්‍ය හා රාග විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිතව සමත් වීම.

- 4.18.3 4.18.1 සහ 4.18.2 සූදුසුකම් සූදුසුකම් සහිත ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් 3.7 වශයෙන් සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරාගැනීම් සිදුකරනු ලැබේ.

පායමාලා අංකය 28 - සෞඛ්‍ය හා කාලීනක අධ්‍යාපනය (සිංහල)
29 - සෞඛ්‍ය හා කාලීනක අධ්‍යාපනය (දෙමළ)
30 - සෞඛ්‍ය හා කාලීනක අධ්‍යාපනය (ඉංග්‍රීසි)

4.19

- 4.19.1 2021 හෙත් 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

නා

- 4.19.2 3.0 හි 3.3.1 ට හා අදාළ සූදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී විද්‍යාව විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම;

නා

- 4.19.3 පිළිගත් ජවන හා පිටිය මලල ස්ථිබා, සංවිධාන-තමක ස්ථිබා පිළිබඳ ප්‍රවීණතාවක්/ දක්ෂතාවක් ලබා තිබේ. (මේ යටතේ විවිධ ස්ථිබා / ඉසුම් තුනක් සඳහා ඉදිරිපත් කරන සහතික සලකා බලා, 4.19.3.1 වගුවේ සඳහන් පරිදි උපරිම ලකුණු 75ක් ප්‍රාන්‍ය කරනු ලැබේ.)

4.19.3.1 ක්‍රිඩා / ඉසවු සඳහා ලකුණු ලබ දෙනු ලබන ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ පහත දක්වා ඇති අතර ඒ සඳහා අදාළ කර ගනු ලබන පිළිගත් ක්‍රිඩා නාමලේඛනය 4.19.5 - X වගුවේ දක්වා ඇත.

ක්‍රිඩා / ඉසවු ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ

අනු. අංකය	මට්ටම / විෂයය	කේවල	සමූහ	ස්ථානය / ගෞරීය	ලකුණු
1	අන්තර් ජාතික මට්ටම	කේවල	-	1	25
2	අන්තර් ජාතික මට්ටම	කේවල	-	2	24
3	අන්තර් ජාතික මට්ටම	කේවල	-	3	23
4	අන්තර් ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	1	24
5	අන්තර් ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	2	23
6	අන්තර් ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	3	22
7	අන්තර් ජාතික නියෝගනය	කේවල	සමූහ	-	21
8	ජාතික මට්ටම	කේවල	-	1	20
9	ජාතික මට්ටම	කේවල	-	2	19
10	ජාතික මට්ටම	කේවල	-	3	18
11	ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	1	19
12	ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	2	18
13	ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	3	17
14	ජාතික ක්‍රිඩා සංගම් හා පාසල් ක්‍රිඩා සංගම් මගින් පවත්වනු ලබන ජාතික ක්‍රිඩා තරගාවලිය	කේවල	-	1	16
15	ජාතික ක්‍රිඩා සංගම් හා පාසල් ක්‍රිඩා සංගම් මගින් පවත්වනු ලබන ජාතික ක්‍රිඩා තරගාවලිය	කේවල	-	2	15
16	ජාතික ක්‍රිඩා සංගම් හා පාසල් ක්‍රිඩා සංගම් මගින් පවත්වනු ලබන ජාතික ක්‍රිඩා තරගාවලිය	කේවල	-	3	14
17	ජාතික ක්‍රිඩා සංගම් හා පාසල් ක්‍රිඩා සංගම් මගින් පවත්වනු ලබන ජාතික ක්‍රිඩා තරගාවලිය	-	සමූහ	1	15
18	ජාතික ක්‍රිඩා සංගම් හා පාසල් ක්‍රිඩා සංගම් මගින් පවත්වනු ලබන ජාතික ක්‍රිඩා තරගාවලිය	-	සමූහ	2	14
19	ජාතික ක්‍රිඩා සංගම් හා පාසල් ක්‍රිඩා සංගම් මගින් පවත්වනු ලබන ජාතික ක්‍රිඩා තරගාවලිය	-	සමූහ	3	13
20	පලාත් මට්ටම	කේවල	-	1	16
21	පලාත් මට්ටම	කේවල	-	2	15
22	පලාත් මට්ටම	කේවල	-	3	14
23	පලාත් මට්ටම	-	සමූහ	1	15
24	පලාත් මට්ටම	-	සමූහ	2	14
25	පලාත් මට්ටම	-	සමූහ	3	13

අනු. අංකය	මට්ටම / විෂයය	කේවල	සමූහ	ස්ථානය / ලොක්සය	ලකුණු
26	රෙජමේන්තු සැරයන් මේජර් / බලලත් නිලධාරී I (යුධ/ පොලිස්) / සමුහ ප්‍රධාන සුළු නිලධාරී (නාවික)/ ප්‍රධාන බලලත් නිලධාරී (ගුවන්) / හරමන් ලෝස් කුසලාන ගුරතාව/ ද සෞයිසා කුසලාන ගුරතාව/ ශිජ්‍ය හට පෙරදිග/ අපරදිග තුරයවාදක (බාලක/ බාලිකා) ගුරතාව	-	-	-	10
27	ඡනාධිපති බාලදක්ෂ / බාලදක්ෂිකා	-	-	-	10
28	සාජන්ට මේජර්/ බලලත් නිලධාරී 11 (යුධ/ පොලිස්) / පාලන සුළු නිලධාරී (නාවික)/ බලලත් නිලධාරී (ගුවන්) / හරමන් ලෝස් කුසලාන අනුගුරතාව/ ද සෞයිසා කුසලාන අනු ගුරතාව/ශිජ්‍ය හට පෙරදිග/අපරදිග තුරයවාදක (බාලක/ බාලිකා) අනුගුරතාව	-	-	-	9
29	අධ්‍යාපන කළාප/ දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	කේවල	-	1	10
30	අධ්‍යාපන කළාප/ දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	කේවල	-	2	9
31	අධ්‍යාපන කළාප/ දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	කේවල	-	3	8
32	අධ්‍යාපන කළාප/ දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	-	සමූහ	1	9
33	අධ්‍යාපන කළාප/ දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	-	සමූහ	2	8
34	අධ්‍යාපන කළාප/ දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම/ මාණ්ඩලික සැරයන් (යුධ/පොලිස්)/ ප්‍රධාන සුළු නිලධාරී (නාවික)/ බලපන්ති සැරයන් (ගුවන්) / හරමන් ලෝස් කුසලාන තුන්වන ස්ථානය / ද සෞයිසා කුසලාන තුන්වන ස්ථානය	-	සමූහ	3	7
35	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	කේවල	-	1	6
36	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	කේවල	-	2	5
37	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	කේවල	-	3	4
38	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	-	සමූහ	1	5
39	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම/බල ඇණ් ගුරතාව (බාලක බලඥුණු - 29/බාලිකා - 09)	-	සමූහ	2	4
40	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	-	සමූහ	3	3

4.19.4 අ.පො.ස (සා.පෙල) විභාගයේ දී විද්‍යාව විෂයයට ලබා ඇති සාමාර්ථය අනුව පහත දැක්වෙන පරිදි අතිරේක ලකුණු හිමිවන අතර, එය ද ක්‍රිඩා සහතිකපත්වලට නිමි කර ගන්නා ලකුණුවලට එක් කරමින් සමස්ත ක්‍රිඩා ලකුණු සකස් කරනු ලැබේ.

- A සාමාර්ථය - 05
- B සාමාර්ථය - 03
- C සාමාර්ථය - 02
- S සාමාර්ථය - 01

- 4.19.5 පහත සඳහන් කරුණු කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතු වේ.
- (i) ගාරෝක අධ්‍යාපනය පාඨමාලාවට තෝරා ගැනීමේ දී එක් එක් අයදුම්කරුවන් විසින් ඇතුළත් කරනු ලබන සමස්ත ක්‍රිඩා කුසලතා ලකුණු අනුපිළිවෙළ අනුව පහත සඳහන් ක්‍රමවේදයට තෝරාගනු ලැබේ. (4.19.3.1 වගුව හා 4.19.4 මේ සඳහා අදාළ වේ.)
- (ii) බදවා ගැනීමේ දී, මලල ක්‍රිඩා සඳහා කාණ්ඩ අංක 01 යටතේ 30% ක් ද, වොලිබෝල්, දැල්පන්දු සහ පාපන්දු යන ක්‍රිඩාවලින් කාණ්ඩ අංක 02 යටතේ 30% ක් ද සහ 4.19.5-X හි සඳහන් වගුවේ දැක්වෙන අනෙකුත් පිළිගත් ක්‍රිඩාවලින් කාණ්ඩ අංක 03 යටතේ 40% ක් ද වන සේ අයදුම්කරුවන් තෝරා ගනු ලැබේ. පුරුෂ්පාඩු සඳහා බදවා ගැනීමේ දී කාණ්ඩ අංක 1, 2, 3 යන අනුපිළිවෙළට ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි පුරුෂ්පාඩු පුරුවනු ලැබේ.
- (iii) අයදුම්කරු විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන සහතිකපත්වලට, ලකුණු ලබා දීමේ නිර්ණායකවලට අනුව ලකුණු පුදානය කර, එක් එක් කාණ්ඩ යටතේ වෙන් වෙන් ව උපයා ගනු ලබන ලකුණු අතරින් ඉහළ ම ලකුණු මට්ටම අයන් කාණ්ඩය මත අයදුම්කරු අයන් වන කාණ්ඩ අංකය තීරණය කරනු ලැබේ. යම් අයදුම්කරුවකු කාණ්ඩ අංක 02 ක් හෝ 03 ක් යටතේ ඉහළම සම ලකුණු වාර්තා කර ඇති විට, කාණ්ඩය තෝරා ගැනීමේ දී මූල්‍ය/ඇයගේ කැමැත්තක සලකා බලනු ලැබේ. එහිදී එක් එක් කාණ්ඩය යටතේ ඉදිරිපත් කරනු ලබන ඉහළ ම සහතිකයට සමාන ලකුණු හිමි වන්නේ නම්, කාණ්ඩ අංක 1, 2, 3 යන අනුපිළිවෙළට පිළිවෙළින් ප්‍රමුඛතාවය හිමි වන පරිදි අයදුම්කරුවන් කාණ්ඩ ගත කරනු ලැබේ.
- (iv) පිළිගත් ක්‍රිඩා තරග (අන්තර් ජාතික) - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය / ක්‍රිඩා අමාත්‍යාංශය සහ ඒවායේ ලියාපදිංචි ජාතික ක්‍රිඩා සංගම් මගින් සංවිධානය සහතික කරනු ලබන පළාත් මට්ටමේ ක්‍රිඩා තරග දී, අධ්‍යාපන කළාප මට්ටමේ ක්‍රිඩා තරග හා අධ්‍යාපන කොට්ඨාස මට්ටමේ ක්‍රිඩා තරග දී, මේ සඳහා වලංගු වේ.
- (v) පිළිගත් ක්‍රිඩා තරග (දේශීය) - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය / ක්‍රිඩා අමාත්‍යාංශය / ජාතික තරුණ සේවා සහාව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන පළාත් මට්ටමේ ක්‍රිඩා තරග දී,
- (vi) පළාත් ක්‍රිඩා අමාත්‍යාංශය / ජාතික තරුණ සේවා සහාව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමේ / ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටමේ ක්‍රිඩා තරග / පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන අධ්‍යාපන කළාප මට්ටමේ ක්‍රිඩා තරග හා අධ්‍යාපන කොට්ඨාස මට්ටමේ ක්‍රිඩා තරග දී, මේ සඳහා වලංගු වේ.
- (vii) 2021 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත අයදුම් කරනු ලබන්නන් සඳහා 2017.01.01 දින සිට 2021.12.31 දින දක්වා ලබාගත් ක්‍රිඩා ජයග්‍රහණ සහතිකපත් දී, 2022 අ.පො.ස.(උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත අයදුම් කරනු ලබන්නන් සඳහා

2018.01.01 දින සිට 2022.12.31 දින දක්වා ලබාගත් ක්‍රිඩා ජයග්‍රහණ සහතිකපත් දීමේ සඳහා වලංගු වේ.

සැලකිය යුතුයි :-

(මෙම කාලයීමාවට පෙර හා පසුව නිකුත් කළ සහතිකපත් ලක්ශ්‍ර ලබාදීම සඳහා සලකා බලනු නො බෙන අතර ඉදිරිපත් කරනු බෙන සියලු සහතික අදාළ ආයතන මගින් තහවුරු කර ගනු ලැබේ.)

- (viii) එම කාලයීමාවට අයත්, අයදුම්කරුගේ උපරිම දක්ෂතාව දක්වා ඇති ක්‍රිඩා ජයග්‍රහණ සහතිකපත් තුනකට පමණක් ලක්ශ්‍ර ප්‍රධානය කරනු බෙන අතර, සම්මුඛ පරීක්ෂණ දිනයේ දී අදාළ සියලු ම සහතිකපත් සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය වෙත ඉදිරිපත් කිරීම අනිවාර්ය වේ.
- (ix) එහි දී ලක්ශ්‍ර හිමි වනුයේ, එක් ඉසවිවක දී එකම වසරක ලබාගත් සහතිකපත්වලින් ඉහළ ම සහතිකයට පමණි.
- (x) සහතිකපත්වලට ලක්ශ්‍ර ලබාදීමේ දී සලකා බලනු බෙන ක්‍රිඩා අමාත්‍යාංශයේ හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ පිළිගත් ජාතික හා පාසල් සංගම්වලට අයත් ක්‍රිඩා පහත දක්වා ඇත.

බැඩිමින්ටන්	වයිකොන්ඩ්	මල්ලවපොර	දැල්පන්දු
ජල ක්‍රිඩා (මිනිනුම්)	නොෂ බෝල්	පැයිපන්දු	ව්‍යුත්
ජ්‍යෝතිෂ්	රුජ්‍ය පාපන්දු	සැහැල්පු පන්දු ක්‍රිකට්	වෙනිස්
පාපැදී	බර ඉසිලීම	අන්පන්දු	බොක්සිං
එල්ලේල්	පාපන්දු	මලල ක්‍රිඩා	කළඩි
හොකී	ජම්නාස්ට්‍රික්	ක්‍රිකට්	බෙස්බොල්
කරානේ දේ	මේඛපන්දු	වොලිබොල්	ගාරිජික අහජාස
වෙස්	කැරමි		

සැලකිය යුතු දි :-

- I. සෞඛ්‍ය හා ගාරීරික අධ්‍යාපන පාඨමාලාව සඳහා පවත්වන ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේ දී සතුවදායක ගාරීරික යෝගේනා මට්ටමක් පැවතිය යුතුය.
- II. අයදුම්කරුවන් තෝරා ගැනීමේ දී අංක 1, 2 හා 3 කාණ්ඩා අනුමිලිවෙළ අනුව ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

III. තෝරා ගැනීමට සුදුසුකම් ලැබේම සඳහා සමස්ථ ක්‍රිඩා ලක්ශ්‍ර 10 ට වඩා වැඩි විය යුතුය. පුරුෂ්පාඩි පැවැතිය ද ක්‍රිඩා ලක්ශ්‍ර 10 හෝ රට අඩු වේ තම් මූලු / ඇය තෝරා ගැනීමට තුළුස්ස්කු වේ.

IV. පාසල් ක්‍රිඩා සංගම් හෝ ජාතික ක්‍රිඩා සංගම් මගින් පවත්වනු ලබන තරගාවලි විවිධ මට්ටම් අනුව පැවැතුව ද, ඒ ඒ තරග සඳහා සංවිධානය කරනු ලබන ඉහළම මට්ටමේ තරගාවලිවලදී ලබාදෙන සහතිකපත් සඳහා පමණක් සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී ලක්ශ්‍ර ලබා දීම සිදු කෙරේ.

පාඨමාලා අංකය 31 - ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව (සිංහල)
32 - ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව (දෙමුල්)

4.20

4.20.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(ල.පෙළ) විභාගයේ දී ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව ඇතුළු ව විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමන් වීම;

හා

4.20.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.
(සා.පෙළ) විභාගයේ දී විද්‍යාව විෂයය සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමන් වීම.

පාඨමාලා අංකය 33 - කාම්පි හා ආහාර තාක්ෂණය (සිංහල)
34 - කාම්පි හා ආහාර තාක්ෂණය (දෙමුල්)

4.21

4.21.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(ල.පෙළ) විභාගයේ දී ජ්‍යෙ විද්‍යාව විෂයය දාරාව යටතේ කාම්පි විද්‍යාව, ජ්‍යෙ විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව යන විෂයයන් තුන (03) එකවර සමන් වීම;

හෝ

4.21.2 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(ල.පෙළ) විභාගයේ දී තාක්ෂණවේදය විෂයය දාරාව යටතේ ජ්‍යෙ විද්‍යාව තාක්ෂණය සඳහා විද්‍යාව සහ කාම්පි විද්‍යාව යන විෂයය තුන (03) එකවර සමන් වීම;

හෝ

4.21.3 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.
(ල.පෙළ) විභාගයේ දී කළා විෂයය දාරාව යටතේ කාම්පි විද්‍යාව/ කාම්පි තාක්ෂණවේදය/

තෙශට සම්පත් තාක්ෂණවේදය / ආහාර තාක්ෂණවේදය යන එක් විෂයයක් සහිත ව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.21.4. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙල) විභාගයේ දී විද්‍යාව විෂයයට අවම වගයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

සැලකිය යුතු සි :-

- පායමාලාවට බඳවාගනු ලබන සංඛ්‍යාවන් 50% ක් 4.21.1 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 25% ක් 4.21.2 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, ඉතිරි 25% ක ප්‍රමාණය 4.21.3 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද වන සේ තෝරාගනු ලැබේ.
- යම් විෂයය කාණ්ඩයක් යටතේ ප්‍රමාණවන් අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම්, 4.21.1, 4.21.2, 4.21.3 හි සඳහන් සූදුසුකම්වලට අනුමිලිවෙළින් ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි ඉතිරි පුරුෂ්පාඩු සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ.

පායමාලා අංකය 35 - තාක්ෂණ අධ්‍යයනය (කිල්ප කළා) (සිංහල)
36 - තාක්ෂණ අධ්‍යයනය (කිල්ප කළා) (දෙමළ)

4.22

- 4.22.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (ල.පෙල) විභාගයේ දී මිනැම විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.22.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙල) විභාගයේ දී කිල්ප කළා විෂයයට සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

පායමාලා අංකය 37 - නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය (සිංහල)
38 - නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය (සිංහල)
39 - නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික් තාක්ෂණවේදය (සිංහල)
40 - නිර්මාණකරණය ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)
41 - නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)
42 - නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික් තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)

4.23

- 4.23.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (ල.පෙල) විභාගයේ දී ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය, තාක්ෂණය සඳහා විද්‍යාව සහ තාක්ෂණවේදය විෂයය බාරාව සඳහා තෙවන විෂයය ලෙස අනුමත විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයක් ඇතුළු ව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.23.2 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (ල.පෙල) විභාගයේ දී දෙය තාක්ෂණවේදයට යටතේ සිවිල් තාක්ෂණවේදය, යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය, විදුලිය ඉලෙක්ට්‍රොනික හා තොරතුරු තාක්ෂණවේදය යන විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයක් ඇතුළු ව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.23.3 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙල) විභාගය සමත් වීම.

සැලකිය යුතු සි :-

ඉතා විශේෂය :

- මෙම පායමාලාවට ඉල්පුම් කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් විසින් මෙම පායමාලා හැදුරිම සඳහා තමන් සතු සූදුසුකම් පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමු කරමින් ඒ අනුව හා තම කැමැත්ත අනුව, සිංහල මාධ්‍ය අයදුම්කරුවන් විසින් පායමාලා අංක 37,38,39 දක්වා වන පායමාලා අනුරින් එකකට හෝ කිහිපයකට ද, දෙමළ මාධ්‍ය අයදුම්කරුවන් විසින් පායමාලා අංක 40, 41,42 දක්වා වන පායමාලා අතරින් එකකට හෝ කිහිපයකට ද වන සේ අදාළ මාධ්‍යයෙන් අයදුම් කළ යුතුය.

- මෙම සඳහා ඉල්පුම් කිරීමේ දී තමන් විසින් අදාළ මාධ්‍යයෙන් ඉල්පුම් කරනු ලබන පායමාලා අංක නිවැරදි ව ඇතුළත් කළ යුතුය.

- එක් එක් පායමාලා සඳහා 4.23.1 හෝ 4.23.2 සූදුසුකම් සහිත ව අයදුම් කළ අයදුම්කරුවන් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුමිලිවෙළ අනුව සම්මුඛ පරික්ෂණයට කුදාවා බඳවා ගනු ලබන සංඛ්‍යාව පහත සඳහන් අනුමිලිවෙළ අනුව තෝරා ගනු ලැබේ.

- 4.23.4 තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුමිලිවෙළ,
- 4.23.1, 4.23.3 සූදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්
 - 4.23.2, 4.23.3 සූදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්

පාඨමාලා අංකය 43 - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ඉංග්‍රීසි)

4.24

4.24.1

- 4.24.1.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විහාගයේදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.24.1.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස (සා.පෙළ) විහාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් /ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම;

හෝ

4.24.2

- 4.24.2.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විහාගයේදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.24.2.2. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විහාගයේදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් /ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම;

හෝ

4.24.3

- 4.24.3.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විහාගයේදී හොඳිය විද්‍යා විෂයය ධාරාවෙන් විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.24.3.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විහාගයේදී තොරතුරු

හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට අවම වශයෙන් අධි සම්මාන සාමාර්ථයක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් /ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිතව සමත් වීම;

- 4.24.3.3. 12 වන ගේණයේදී සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය (GIT) සමත් උක්ත සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්ට ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුමිලිවෙළට යටත් ව මෙම කාණ්ඩයේ තොරා ගැනීම්වල දී ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ;

හෝ

4.24.4

- 4.24.4.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විහාගයේදී නීත්ව විද්‍යාව විෂය ධාරාවෙන් විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.24.4.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විහාගයේදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට අවම වශයෙන් අධි සම්මාන සාමාර්ථයක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් /ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම;

- 4.24.4.3 12 වන ගේණයේදී සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය විභාගය (GIT) සමත් උක්ත සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්ට ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුමිලිවෙළට යටත් ව මෙම කාණ්ඩයේ තොරා ගැනීම්වල දී ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ;

හෝ

4.24.5

- 4.24.5.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විහාගයේදී කළා, වාණිජා, තාක්ෂණවේදය හා ධාරාවන් යන ඕනෑම විෂයය ධාරාවක් යටතේ ඕනෑම විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.24.5.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විහාගයේදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට විශිෂ්ට සාමාර්ථයක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් /ඉංග්‍රීසි

සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වේ.

4.24.5.3 12 වන ගෞනීයේ සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය විභාගය (GIT) සමත් උක්ත සූදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්ට ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙළට යටත්ව මෙම කාණ්ඩයේ තෝරා ගැනීම්වල දී ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

4.24.6 ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියයට අදාළව මෙම පායමාලාවට ඉල්ලුම් කරනු ලබන වතු සේවකයන්ගේ දරුවන් සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ හා පායමාලාව පවත්වනු ලබන්නේ රුවන්පුර ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියයේ දී ය.

සැලකිය යුතු හි :-

බඳවා ගැනීමට නියමිත අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණය ඔවුන්ගේ Z අගය අනුපිළිවෙළට පහත සඳහන් ක්‍රමවේදයට සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලැබේ.

ල් අනුව,

- I. 4.24.1 යටතේ එම සූදුසුකම් සහිතව අයදුම් කර ඇති අයදුම්කරුවන්,
- II. පුරුෂ්පාඩු සම්පූර්ණ කිරීමේදී 4.24.1 යටතේ ඉල්ලුම් කර ඇති අයදුම්කරුවන් සාඛ්‍යව ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් 4.24.2 යටතේ ඉල්ලුම් කර ඇති සූදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්,
- III. පුරුෂ්පාඩු සාඛ්‍යව සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවා අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව තවදුරටත් ප්‍රමාණවත් නොවේ නම්, ඒ සඳහා 4.24.3, 4.24.4 හා 4.24.5 කාණ්ඩවලට අනුපිළිවෙළින් ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි සූදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්,

4.24.7 තෝරාගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ :

- (i) Z අගයේ අනුපිළිවෙළ අනුව 4.24.1 යටතේ සූදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන්,
- (ii) Z අගයේ අනුපිළිවෙළ අනුව 4.24.2 යටතේ සූදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන්,
- (iii) සැම විෂයය ධාරාවක ම සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය (GIT) සමතුන්ට ඒ ඒ කාණ්ඩයේ අයදුම්කරුවන් අතර ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි Z අගයේ අනුපිළිවෙළ අනුව 4.24.3, 4.24.4, 4.24.5 යටතේ සූදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන් මෙම කාණ්ඩ ප්‍රමුඛතාව අනුපිළිවෙළට යටත් ව තෝරා ගනු ලැබේ.

පායමාලා අංකය 44 - දෙවන බස (සිංහල)

4.25

4.25.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (අ.පොල) විභාගයේදී සිංහල හා ඡායා විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වේ;

හා

4.25.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පොල) විභාගයේදී සිංහල හා ඡායා විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වේ:

හා

4.25.3 අ.පො.ස. (සා.පොල) විභාගයේදී දෙවන බස (දෙමළ) විෂයය හෝ රාජ්‍ය හා ඡායා දෙපාර්තමේන්තුවේ දෙවන හා ඡායාව (දෙමළ) උසස් පායමාලාව හෝ අ.පො.ස. (සා.පොල) විභාගයේදී වෙළකුලුපිත දෙමළ හා ඡායාව විෂයය හෝ සමත් අයදුම්කරුවන්ට අනුපිළිවෙළින් ප්‍රමුඛතාව හිමි වන පරිදි Z අගයේ අනුපිළිවෙළට සිදු කෙරේ.

සැලකිය යුතු හි :-

- මෙම පායමාලාවට බඳවා ගැනීම අ.පො.ස. (සා.පොල) විභාගයේදී දෙවන බස (දෙමළ) විෂයය හෝ රාජ්‍ය හා ඡායා දෙපාර්තමේන්තුවේ දෙවන හා ඡායාව (දෙමළ) උසස් පායමාලාව හෝ අ.පො.ස. (සා.පොල) විභාගයේදී වෙළකුලුපිත දෙමළ හා ඡායාව විෂයය හෝ සමත් අයදුම්කරුවන්ට අනුපිළිවෙළින් ප්‍රමුඛතාව හිමි වන පරිදි Z අගයේ අනුපිළිවෙළට සිදු කෙරේ.
- මෙම පායමාලාව සඳහා අයදුම් කළ යුත්තේ දිවයින් මිනැම දිස්ත්‍රික්කයක දෙමළ මාධ්‍ය පාසලක සේවය කිරීමට එකත වන්නේ නම් පමණි.

පායමාලා අංකය 45 - දෙවන බස (දෙමළ)

4.26

4.26.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (අ.පොල) විභාගයේදී දෙමළ හා ඡායාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වේ;

හා

4.26.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පොල) විභාගයේදී දෙමළ හා ඡායාව හා සාහිත්‍යය

විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථකාක් සහිත ව සමත් වීම:

හා

4.26.3 අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී දෙවන බස (සිංහල)
විෂයය හෝ රාජ්‍ය හාජා දෙපාර්තමේන්තුවේ
දෙවන හාජාව (සිංහල) උසස් පාඨමාලාව හෝ
අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී ටෙක්ල්පිත
සිංහල හාජාව විෂයය හෝ සමත් වීම.

සැලකිය යුතු හේ :-

- මෙම පාඨමාලාවට බඳවා ගැනීම අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී දෙවන බස (සිංහල) විෂයය හෝ රාජ්‍ය හාජා දෙපාර්තමේන්තුවේ දෙවන හාජාව (සිංහල) උසස් පාඨමාලාව හෝ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී ටෙක්ල්පිත සිංහල හාජාව විෂයය හෝ සමත් අයදුම්කරුවන්ට අනුමිලිවෙළින් ප්‍රමුඛතාව හිමි වන පරිදි Z අගයේ අනුමිලිවෙළට සිදු කෙරේ.
- මෙම පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කළ යුත්තේ දිවයිනේ ඕනෑම දිස්ත්‍රික්කයක සිංහල මාධ්‍ය පාසලක සේවය කිරීමට එකත වන්නේ නම් පමණි.

පාඨමාලා අංකය 48 - ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
(සිංහල)

49 - ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
(දෙමළු)

4.28

4.28.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේදී ගිණුම්කරණය, ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය, ආර්ථික විද්‍යාව යන වාණිජව විෂයය ධාරාවට අයත් විෂයයන් තුන (03) හෝ එයින් විෂයයන් 02 ක් සමඟ තුන්වන විෂයය වශයෙන් පහත සඳහන් කර ඇති එක් විෂයයක් සමඟ විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

■ ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය, හූගේල විද්‍යාව, දේශපාලන විද්‍යාව, ඉතිහාසය, තර්ක ගාස්තුය සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රමය, ඉංග්‍රීසි, ජේමන්, ප්‍රංග, කෘෂි විද්‍යාව, සංයුත්ත ගණනය හෝ ගණනය, තොරතුරු හා සහ්ති විවිධ තාක්ෂණය, හොඹික විද්‍යාව;

හා

පාඨමාලා අංකය 46 - විශේෂ අධ්‍යාපන (සිංහල)
47 - විශේෂ අධ්‍යාපන (දෙමළු)

4.27

4.27.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.27.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය සමත් වීම.

සැලකිය යුතු හේ :-

මෙම පාඨමාලාවට තෝරා ගනු ලබන අයදුම්කරුවන්ට පාඨමාලාවෙන් පසුව විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත ගුවණ, දාස්ටී, බුද්ධිමය උග්‍රතා, ඔටිසම්, ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා, බහුවිධ දුබලතා සහිත සිසුන් සඳහා වන ගුරුවරුන් ලෙස පත්වීම් ලබා දෙනු ඇත. එබැවින් ඉහත විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් සිටින එකකවල අනිවාර්යයන් සේවය කිරීමට එකත වන බවට ගිවිසුමකට එළඹීමට කුමති අයදුම්කරුවන් පමණක් මෙම පාඨමාලාවට අයදුම් කළ යුතු වේ. (අධ්‍යාපන ලේකම් ගේ වකුලේඛ අංක 42/2012 හා අධ්‍යාපන ලේකම් ගේ අංක රංඩි/9/18/8/2/6 හා 2017.05.17 දිනැති ලිපිය අනුව වේ)

4.28.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය හෝ ව්‍යාපාර අධ්‍යාපනයක් අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථකාක් සහිත සමත් වීම.

5.0 පාඨමාලා අංකය, පාඨමාලාවේ නම, මාධ්‍ය අනුව එක් එක් පාඨමාලාව පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලිය පහත වගුවේ දැක්වේ.

සැලකිය යුතු හේ :-

- මාර්ගගත කුමවේදය (Online System) ඔස්සේ අයදුම් කිරීමේදී අදාළ තොරතුරු නිසි පරිදි හාවතා කළ යුතු වේ. කෙසේ වෙතත් ඕනෑම පාඨමාලාවක් විද්‍යාලිය තුළ යොශ්‍ය පරිදි ස්ථානගත කිරීම පිළිබඳ අවසන් තීරණය අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය / අධ්‍යාපන ලේකම් සඳහන් වේ.
- මාර්ගගත කුමවේදය ඔස්සේ අයදුම්කිරීමේදී එක් එක් එක් පාඨමාලාවට එහි සිංහල, දෙමළු හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ඔස්සේ හිමි පාඨමාලා අංකය මෙම වගුවේ I - තීරුවේ සඳහන් පරිදි තීවැරදිව ඇතුළත් කිරීම අතිවාර්යය වේ.

වගුවේ සඳහන් තීරු පහත සඳහන් පරිදි නම් කර ඇත.

I තීරුව - පායමාලාවේ අංකය

II තීරුව - පායමාලාවේ නම

III තීරුව - සිංහල මාධ්‍යයෙන් පායමාලා පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපිය

IV තීරුව - දෙමළ මාධ්‍යයෙන් පායමාලා පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපිය

V තීරුව - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පායමාලා පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපිය

පායමාලා අංකය	පායමාලාවේ නම	මාධ්‍ය අනුව එක් එක් පායමාලාව පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපිය		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
I	II	III	IV	V
01	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය (සිංහල)	උගව නිල්වලා		ව්‍යුතියා
02	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය (දෙමළ)	මහවැලි සාරිපුත්ත (දිගිදෙනිය) ශ්‍රීපාද පස්දුන්රට පූලතිසිපුර වයඹ රුවන්පුර රුහුණ හාටිගම් මහරගම සියනැශ		ශ්‍රීපාද අධ්‍යාපනය මධ්‍යමාලාවේවින මධ්‍යමාලාව යාපනය දිර්ගානගර්
03	විද්‍යාව (සිංහල)	නිල්වලා		නිල්වලා
04	විද්‍යාව (දෙමළ)	සියනැශ		සියනැශ
05	විද්‍යාව (ඉංග්‍රීසි)	ශ්‍රීපාද		යාපනය මහරගම
06	ගණීතය (සිංහල)	නිල්වලා		නිල්වලා
07	ගණීතය (දෙමළ)	පස්දුන්රට		සියනැශ
08	ගණීතය (ඉංග්‍රීසි)	සියනැශ ශ්‍රීපාද		යාපනය මහරගම
09	සමාජීය විද්‍යාව (සිංහල)	රුහුණ		ශ්‍රීපාද
10	සමාජීය විද්‍යාව (දෙමළ)	ශ්‍රීපාද		මධ්‍යමාලාවේවින දිර්ගානගර්
11	බුද්ධ ධර්මය	සාරිපුත්ත (නිටිඛ්‍රාව හා දිගිදෙනිය)		
12	හින්දු ධර්මය		ව්‍යුතියා	
13	ඉස්ලාම් ධර්මය		අධ්‍යාපනය මධ්‍යමාලාවේවින	
14	කතෝලික ධර්මය / ක්‍රිස්තියානි ධර්මය (සිංහල)	වයඹ		ව්‍යුතියා
15	කතෝලික ධර්මය / ක්‍රිස්තියානි ධර්මය (දෙමළ)			
16	පළමු බස (සිංහල)	වයඹ පේරාදෙනිය හාමිටිගම		

පායමාලා අංකය	පායමාලාවේ නම	මාධ්‍ය අනුව එක් එක් පායමාලාව පැවත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීය		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
I	II	III	IV	V
17	පළමු බස (දෙමළ)		ශ්‍රීපාද දේශානගර මධ්‍යකළපුව	
18	ඉංග්‍රීසි			මහවැලි පස්දුන්රට යාපනය පේරාදෙණිය මහරගම
19	චිත්‍ර (සිංහල)	මහවැලි	ශ්‍රීපාද	
20	චිත්‍ර (දෙමළ)	වයඩි හාපිටිගම	මධ්‍යකළපුව යාපනය	
21	නැවුම් (පෙරදිග)	මහවැලි වයඩි හාපිටිගම		
22	නැවුම් (හරත)		ශ්‍රීපාද යාපනය	
23	සංගීතය (පෙරදිග)	මහවැලි වයඩි හාපිටිගම		
24	සංගීතය (කරණාවක)		ශ්‍රීපාද යාපනය	
25	බහිර සංගීතය (ඉංග්‍රීසි)			මහරගම
26	නාට්‍ය හා රුගකළාව (සිංහල)	වයඩි	මධ්‍යකළපුව	
27	නාට්‍ය හා රුගකළාව (දෙමළ)	මහරගම		
28	සොබෘ හා ගාරීරික අධ්‍යාපන (සිංහල)	උග්‍රව නිල්වලා	ව්‍යුතියා මධ්‍යකළපුව යාපනය	උග්‍රව
29	සොබෘ හා ගාරීරික අධ්‍යාපන (දෙමළ)	වයඩි හාපිටිගම		
30	සොබෘ හා ගාරීරික අධ්‍යාපන (ඉංග්‍රීසි)	රුහුණ		
31	ගැහ ආර්ථික විද්‍යාව (සිංහල)	රුහුණ	ව්‍යුතියා	
32	ගැහ ආර්ථික විද්‍යාව (දෙමළ)		දේශානගර	
33	කාමි හා ආහාර තාක්ෂණය (සිංහල)	පුලතිසුපුර	ව්‍යුතියා	
34	කාමි හා ආහාර තාක්ෂණය (දෙමළ)			
35	තාක්ෂණ අධ්‍යයනය - ශිල්ප කලා (සිංහල)	සියනැ	මධ්‍යකළපුව	
36	තාක්ෂණ අධ්‍යයනය - ශිල්ප කලා (දෙමළ)			
37	නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය (සිංහල)	සියනැ		
38	නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය (සිංහල)			
39	නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික් තාක්ෂණවේදය (සිංහල)			

පායමාලා අංකය	පායමාලාවේ නම	මාධ්‍ය අනුව එක් එක් පායමාලාව පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීය		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
I	II	III	IV	V
40	නිරමාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)		මඩකලපුව	
41	නිරමාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)			
42	නිරමාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික් තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)			
43	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ඉංග්‍රීසි)			රුවන්පුර පස්දුන්රට මහරගම
44	දෙවන බස (සිංහල)	මහවැලි වයඹ මහරගම ව්‍යුතියා		
45	දෙවන බස (දෙමළ)		මහවැලි ව්‍යුතියා	
46	විශේෂ අධ්‍යාපනය (සිංහල)	හාඩිචේරම	අඩඩාලවිවෙන	
47	විශේෂ අධ්‍යාපනය (දෙමළ)	මහරගම	යාපනය	
48	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය (සිංහල)	මහරගම	අඩඩාලවිවෙන	
49	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය (දෙමළ)			

සැලකිය යුතුයි :-

- දෙමළ මාධ්‍යයෙන් පායමාලා පැවැත්වෙන දරුණා නගර ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීය වෙන් කර ඇත්තේ කාන්තාවන් සඳහා පමණි.

6.0 2024 වර්ෂය සඳහා දික්ෂණලාභීන් තෝරාගැනීමේ පටිපාටිය

6.1 තෝරාගැනීමේ පදනම :

6.1.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී අපො.ස.(උ.පෙළ) සමන් අයදුම්කරුවන් සඳහා 2026 සහ 2027 වර්ෂවල ගුරුත්වත්ත් විශාම යාම නිසා පාසල් පද්ධතියේ ඇති වන ගුරු පුරුෂ්පාඩු සංඛ්‍යාව සහ මේ වන විට ද පවතින ගුරු පුරුෂ්පාඩු සංඛ්‍යාව හා දුෂ්කර ප්‍රදේශවල විෂය විවිධත්වය ඇති කිරීමේ අවශ්‍යතාව පිළිබඳව ද සලකා බලා විෂය මට්ටම්න් ගුරු අවශ්‍යතාව ගණනය කර එම සංඛ්‍යාව 2024 වර්ෂයේදී දික්ෂණලාභීන් සඳහා එක් එක් පායමාලාවට විද්‍යාලීය තුළ එකවර පහසුකම් සපයා දිය හැකි සංඛ්‍යාව සමග ගලපා බදාවා ගනු ලබන දික්ෂණලාභීන් සංඛ්‍යාව තීරණය කර ඇති.

■ බදාවා ගනු ලබන සංඛ්‍යාව සඳහා බලපානු ලබන ප්‍රධානතම සාධකය වන්නේ එක් එක් පායමාලාව සඳහා විද්‍යාලීයවල පහසුකම් සපයා දිය හැකි සංඛ්‍යාවයි.

6.1.1.1 ඒ අනුව 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී අපො.ස.(උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත 2024 වර්ෂයේ බදාවාගැනීම් පහත සඳහන් පරිදි සිදු කෙරේ.

(i) පායමාලා මාධ්‍ය තෝරා ගැනීමේ දී ගැසට් නිවේදනයේ 5.0 නි දැක්වෙන වගුවේ සඳහන් එක්, එක් පායමාලා පැවැත්වෙන මාධ්‍ය පිළිබඳව හා ඒ සඳහා අවශ්‍ය වන සුදුසුකම් පිළිබඳව වඩාත් පැහැදිලි අවබෝධයක් ලබා ගනිමන් අයදුම් කළ යුතු වේ.

- (ii) බඳවා ගැනීමට නියමිත සමස්ත පුරපේපාඩු සංඛ්‍යාවෙන් 50%ක් ජාතික පදනමින් ද ඉතිරි 50% දිස්ත්‍රික් පදනමින් ද බඳවා ගනු ලැබේ. ජාතික හා දිස්ත්‍රික් පදනම් සඳහා පුරපේපාඩු වෙන් කිරීමේ දී ජාතික පදනම් පුහුල්තාව දෙනු ලැබේ.
- (iii) ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති පරිදි යම් පායමාලාවකට (ගාරීක අධ්‍යාපනය පායමාලාව හැර) අදාළ මාධ්‍යයන් අදාළ දිස්ත්‍රික්වලින් බඳවා ගනු ලබන බවට දන්වා ඇති සංඛ්‍යාව, දිස්ත්‍රික්ක පදනම යටතේ අයදුම්කරුවන් ලබා ඇති Z අගයේ අනුපිළිවෙල සමග ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති සෙසු පුදුසුකම් ද නිසි පරිදි සම්බන්ධ කරමින්, 4.0 හි ‘සැලකිය යුතුය’ යන තේරේයේ සහ අදාළ පායමාලා යටතේ දක්වා ඇති ක්මලවේදයන්ට අනුකූල ව බඳවා ගනු ලැබේ. ගාරීක අධ්‍යාපනය පායමාලාව සඳහා එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන්, අදාළ මාධ්‍යයන් බඳවා ගනු ලබන සංඛ්‍යාව, අයදුම්කරුවන්ගේ ක්විඩා ලකුණු අනුපිළිවෙල අනුව 4.0 තේරේයේ හා අදාළ පායමාලාව යටතේ දක්වා ඇති පරිදි සිදු කෙරේ.
- (iv) දිස්ත්‍රික් පදනම් පුරපේපාඩු සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව ජාතික මට්ටමේ පුරපේපාඩු සඳහා තෝරා ගැනීම සිදුකරනු ලැබේ. එහිදී ඉතිරි අයදුම්කරුවන් අතරින් දිවයින් ඉහළම Z අගයේ අනුපිළිවෙල සමග ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති සෙසු පුදුසුකම් ද නිසි පරිදි සම්බන්ධ කරමින් 4.0 හි “සැලකිය යුතුයි” යන තේරේයේ සහ අදාළ පායමාලාව යටතේ දක්වා ඇති පුදුසුකම්වෙලට අනුකූලව බඳවා ගනු ලැබේ. ගාරීක අධ්‍යාපනය සඳහා බඳවා ගනු ලබනෙන් දිස්ත්‍රික් මට්ටමින් බඳවා ගැනීමෙන් අනතුරුව ඉතිරිවන අයදුම්කරුවන්ගේ දිවයින් ම ක්විඩා ලකුණු අනුපිළිවෙල 4.0 තේරේයේ හා අදාළ පායමාලාව යටතේ දක්වා ඇති පරිදිය.
- (v) පුරපේපාඩු සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව දිස්ත්‍රික් පදනම් පුරපේපාඩුවක් ඇති වුවහොත් ජාතික පදනම් තෝරී ඇති අයදුම්කරුවන්ගේ එම දිස්ත්‍රික්කයේ පුදුසුකම් අනුපිළිවෙල හා මනාපය අනුව දිස්ත්‍රික් පුරපේපාඩුව සම්පූර්ණ කෙරේ. එහිදී ජාතික මට්ටමේ පුරපේපාඩුවක් ඇතිවුවහොත් එම පුරපේපාඩුව ජාතික මට්ටමේ සම්පූර්ණ කරනු ලද අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නො සිටින අවස්ථාවක, එම දිස්ත්‍රික්කය යටතේ වන සමස්ත දත්තපාදකය තුළ ම පුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොවේ අවස්ථාවක අනුපිළිවෙල ද සලකා බලමින් එම පුරපේපාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.
- (vi) ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා- පියයට එක් එක් පායමාලා සඳහා අදාළ මාධ්‍යයන් වැවිලි දිස්ත්‍රික්ක වලින් බඳවා ගනු ලබන බවට ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති සංඛ්‍යාව, රට බලපැවැත්වෙන විශේෂ කොන්දේසිවලට යටත් ව අයදුම්කරුවන් ලබා ඇති Z අගයේ අනුපිළිවෙල හා සෙසු පුදුසුකම් ද නිසි පරිදි සම්බන්ධ කරමින්, 4.0 හි ‘සැලකිය යුතුය’ යන තේරේයේ දක්වා ඇති ක්මලවේදයන්ට අනුකූලව තෝරාගනු ලැබේ.
- 6.1.2 Z ලකුණු කුසලතාව මත පදනම් තෝරා ගන්නා පායමාලාවල දී අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ හෝ ජාතික පදනමේ එකම Z අගයක් ලබා ගෙන ඇති සිසුන් කිහිප දෙනෙකු අතරින් එක් අයකු තෝරා ගැනීමට සිදුවන විටක දී / ක්විඩා කුසලතා සඳහා එක සමාන ලකුණක් සහිත සිසුන් කිහිප දෙනෙකු අතරින් එක් අයකු තෝරා ගැනීමට සිදුවන විටක දී පළමු වරට අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී 3.0 හි 3.5 යටතේ සඳහන් කර ඇති හර (ප්‍රධාන) විෂය හයට (06) ලබා ගත් ප්‍රතිඵල සැලකිල්ලට හාජනය කෙරේ.
- එ අනුව අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵලවල විශිෂ්ට සාමාර්ථයකට ලකුණු 4ක් ද, අධි සම්මාන සාමාර්ථයකට ලකුණු 3ක් ද, සම්මාන සාමාර්ථයකට ලකුණු 2ක් ද, සාමාන්‍ය සාමාර්ථයට ලකුණු 1ක් ද බැහින් ලකුණු ප්‍රාන්තය කොට එම සමස්ත ලකුණු සංඛ්‍යාව පදනම් කර ගනීමින් තෝරා ගැනීම සිදු කරනු ලැබේ.
- 6.1.3 ගාරීක අධ්‍යාපනය, නැවුම් (පෙරදි), නැවුම් (හරත), සංගිනිය (පෙරදි), සංගිනිය (කර්ණාවක), නාවාස හා රංගකළාව සහ බටහිර සංගිනිය පායමාලා සඳහා පවත්වන ප්‍රායෝගික පරික්ෂණයේ දී පායමාලාවට බඳවා ගනු ලබන විෂයයට අදාළ ව විෂය ප්‍රවීනතාව සනාථ කළ යුතු ය.
- 6.1.4 දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් තෝරා ගැනීමේ දී යම් පායමාලාවක් සඳහා යම් දිස්ත්‍රික්කයක් යටතේ වන සමස්ත දත්තපාදකය තුළ ම පුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නො සිටින අවස්ථාවක, එම දිස්ත්‍රික්කය යටතේ වන පළාත යටතේ අයදුම්කරු ඇති අයදුම්කරුවන්ගේ අදාළ කුසලතා අනුපිළිවෙල ද, එය ද ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් ජාතික මට්ටමේ කුසලතා අනුපිළිවෙල ද සලකා බලමින් එම පුරපේපාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.

6.2 ස්ථීර පදිංචිය නිර්ණය :

6.2.1 අයදුම්කරුවන්ගේ ස්ථීර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කය/පලාත පහත සඳහන් ක්‍රමවේදය අනුව නිර්ණය කරනු ලැබේ.

6.2.1.1 දිස්ත්‍රික්ක පදනම්න් බඳවා ගැනීමේ දී අයදුම්කරු ඉල්ලුම් කරනු ලබන දිස්ත්‍රික්කය වන්නේ ඔහු/ ඇය පළමුවරට අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි වර්ෂය හා රට පූර්වාසන්න වර්ෂ දෙකක හි ස්ථීර ව පදිංචි ව සිටි දිස්ත්‍රික්කය සි.

6.2.1.2 මෙහි දී අයදුම්කරු පළමුවරට හෝ රට පසු වතාවක අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි පාසල අයත්, අයදුම්කරුවන්ගේ ස්ථීර පදිංචියෙන් බැඟැරව පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය / පෙළද්‍රලික පහසුව තකා අදාළ කාලයීමාව තුළ තාවකාලික ව පදිංචි ව සිටි දිස්ත්‍රික්කය / වර්තමානය වන විට පදිංචිය වෙනත් දිස්ත්‍රික්කයකට මාරු කර ඇත්තම් එම දිස්ත්‍රික්කය අයදුම්කරුගේ ස්ථීර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කය ලෙස සලකනු නොලබන බව අවධාරණය කරනු ලැබේ.

6.2.1.3 පලාත් කුසලතාව සලකා බැඳීමේ දී අයදුම්කරු පළමුවරට අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි වර්ෂය හා රට පූර්වාසන්න වර්ෂ දෙකකහි ඔහු/ ඇය ස්ථීර ව පදිංචි ව සිටි පලාත අයදුම් කරනු ලබන පලාත සේ සලකනු ලැබේ.

6.2.2 සැම අයදුම්කරුවකු ම තම ස්ථීර පදිංචිය පහත සඳහන් ක්‍රමවේදයට යටත් ව සනාථ කළ යුතු වේ.

සැලකිය යුතු සි :-

■ ජන්ද හිමි නාමලේඛනවල දත්ත සම්මුඛ පරීක්ෂණ අවස්ථාවේ දී මැතිවරණ කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය මත අන්තර්ජාලය රහු පරීක්ෂා කිරීමට තියෙන බැවින් කිසිදු අයදුම්කරුවකු අයදුම් කරන අවස්ථාවේ දී රට අදාළ කිසිදු දෙළඛනයක් ඉදිරිපත් නොකළ යුතු අතර, සම්මුඛ පරීක්ෂණ අවස්ථාවේ දී පහත දැක්වෙන පරිදි අදාළ සනාථ කිරීම් සිදු කළ යුතු වේ.

- බඳවා ගැනීමේ පදනමට අදාළ ව, අයදුම්කරුවන් විසින් තම ස්ථීර පදිංචිය ජන්ද හිමි නාම ලේඛන දත්ත මගින් සනාථ කළ යුතු වේ.
- අයදුම්කරුගේ වයස සම්පූර්ණ නොවීම නිසා ජන්ද හිමි නාමලේඛනයේ ලියාපදිංචි විමෙට නො භැංකි ප්‍රතිඵල අනුමත ස්ථීර සිදු සිදු දී ඉන්දියානු යුතු සම්භවය පිළිබඳව සංඝ ව හෝ වතු ව සනාථ කිරීමට අයදුම්කරුවන් හට භැංකි විය යුතු අතර, තම උප්පැන්න සහතිකයේ පියාගේ/ මටතේ

නම් ඇතුළත් ජන්ද හිමි නාමලේඛන දත්ත මගින් ස්ථීර පදිංචිය සනාථ කළ යුතු වේ.

iii. යම් හෙයකින් දෙමාපියන් හැර වෙනත් භාරකරුවකු යටතේ අදාළ කාලයීමාවේ ස්ථීර ව පදිංචි වි සිටි අයදුම්කරුවන් එම භාරකාරත්වය අදාළ කාලයීමාව ද සම්ඟින් ග්‍රාම සේවක විසින් නිකත් කරනු ලබන පදිංචිය හා වරිතය පිළිබඳ සහතිකයේ (DS - 04) - 'වෙනත් කරුණු' තීරය යටතේ සඳහන් කර සම්මුඛ පරීක්ෂණ අවස්ථාවේ දී සනාථ කළ යුතු වේ. එහි දී අයදුම්කරුගේ ජන්ද හොමැති වර්ෂ සඳහා භාරකරුගේ ජන්ද හිමි නාමලේඛන දත්ත මගින් පදිංචිය සනාථ කළ යුතු වේ.

iv. කවර හෝ හේතුවක් මත තියෙන් වසර තුනට (03) හෝ ඉන් කිහිපයකට අදාළ ව ජන්ද ලියාපදිංචි නොකිරීම හේතුවෙන් ජන්ද හිමි නාමලේඛන දත්ත මගින් පදිංචිය සනාථ කිරීමට නො භැංකි අවස්ථාවල දී ජන්ද ලියාපදිංචි කිරීම සිදු කළ නො භැංකි විමෙට අදාළ පිළිගත භැංකි හේතුව විමෙට එම කාලය සිමාව තුළ ස්ථීර පදිංචි ප්‍රදේශයේ ග්‍රාම නිලධාරී අන්සනින් සනාථ කළ යුතු වේ.

v. ජන්ද ලියාපදිංචි නොකිරීම හේතුවෙන් වසර එකකට හෝ දෙකකට අදාළ ව පමණක් ජන්ද හිමි නාමලේඛන දත්ත පවතින අවස්ථාවල දී ඉතිරි වසර සඳහා පිළිගත භැංකි වෙනත් ලේඛනවලින් පදිංචිය සනාථ කළ යුතු වේ. (උදා;- ග්‍රාම නිලධාරී සහතිකය, ප්‍රදේශයින් ලියාපදිංචි කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවේ හැඳුනුම්පතෙහි පිළිනය)

vi. යම් හෙයකින් වර්ෂ තුන (03) සඳහා ම නොව එක් වර්ෂයක් සඳහා පමණක් වුව අයදුම්කරු ලියාපදිංචි වි ඇත්තම්, ඉතිරි වර්ෂයන් සඳහා දෙමාපියන්ගේ / භාරකරුගේ ජන්ද කවර දිස්ත්‍රික්කයකට ලියාපදිංචි වි තිබුණ ද අයදුම්කරුගේ ජන්ද ලියාපදිංචියට ප්‍රමුඛතාව ලබා දෙනු ලැබේ.

6.3 ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලියයට තොරා ගැනීම :

6.3.1 බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාවෙන් 75% ක් ඉන්දියානු යුතුව සම්භවය ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 25% ක් සංඛ්‍යා ජන වර්ග අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද වන සේ පුරුෂ්පාඩු සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ. (ප්‍රමුඛ පරීක්ෂණයේ දී ඉන්දියානු යුතුව සම්භවය පිළිබඳව සංඝ ව හෝ වතු ව සනාථ කිරීමට අයදුම්කරුවන් හට භැංකි විය යුතු අතර, තම උප්පැන්න සහතිකයේ පියාගේ/ මටතේ

- ජාතිය 'ඉන්දියානු දෙමල' යනුවෙන් සඳහන් විය යුතු වේ.)
- 6.3.2 වැවිලි දිස්ත්‍රික්කවල පවත්නා පුරප්පාඩුවල ප්‍රමාණාත් මක්හාවය අනුව බදවා ගන්නා අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව එම දිස්ත්‍රික්කවලට වෙත් කෙරේ.
- 6.3.3 ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීයයට ඉල්ලුම් කළ යුත්තේ නුවරඑළිය, මහනුවර, මාතලේ, බදුල්ල, මොණරුගල, රත්නපුර, කුගල්ල, කිතර, මතර, ගාල්ල, කුරුණෑගල සහ කොළඹ යන වැවිලි දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි වැවිලි අංශයේ සේවයේ නියුත අයගේ දරුවන් පමණි.
- 6.3.4 මේ වන විට වැවිලි අංශයේ සේවයේ නියුත අයගේ දරුවන් හා මේ වනවිත් වතුවල පදිංචි, වැවිලි අංශයේ වසර 10 ක් සේවය කිරීමෙන් පසුව,
- 2012 - 2021 (2021 අ.පො.ස.(ල.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා)
- 2013 - 2022 (2022 අ.පො.ස.(ල.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා)
- යන කාලයීමාව අතරතුර කාලයේ දී විශ්‍රාම හිය, අසනීප ජේත්තුවෙන් දැවත් වූ හෝ මරණයට පත් වූ හෝ අයගේ දරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.
- 6.3.5. ඉහත 6.3.4 වගන්තිය යටතේ අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති වුව හොත් දැනට වතු අංශයේ සේවය නො කළ ද, පහත සඳහන් සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරනු ලබන වතු සේවක දරුවන් පිළිබඳ සලකා බලනු ලැබේ.
- 6.3.5.1 2021 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(ල.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන්ට අදාළව 2011 හෝ රට පසු වර්ෂවල හෝ වතු සේවයේ අවම වගයෙන් වසර 05 ක්, 04 ක්, 03 ක් අඛණ්ඩ ව සේවය කළ අයගේ දරුවන් පිළිබඳ ව පිළිවෙළින් සලකා බලනු ලැබේ. (ප්‍රමුඛතාව හිමිවන්නේ 2020, 2019, 2018 ආදී වගයෙන් අනුපිළිවෙළිනි.)
- 6.3.5.2 2022 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(ල.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන්ට අදාළව 2012 හෝ රට පසු වර්ෂවල හෝ වතු සේවයේ අවම වගයෙන් වසර 05 ක්, 04 ක්, 03 ක් අඛණ්ඩ ව සේවය කළ අයගේ දරුවන් පිළිබඳ ව පිළිවෙළින් සලකා බලනු ලැබේ. (ප්‍රමුඛතාව හිමිවන්නේ 2021, 2020, 2019 ආදී වගයෙන් අනුපිළිවෙළිනි.)
- 6.3.6. යම් දෙමළ මාධ්‍ය පායමාලාවකට ඉහත අයදුම්කරුවන් අතරින් ද සුදුසුකම් ලබන ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් තොමැති නම් ඉහත දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි වැවිලි අංශයේ සේවය නොකරන එහෙත් ඉන්දියානු දුව් සම්භවයක් සහිත අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ සලකා බලනු ලැබේ.
- 6.3.7. ඒ අනුව ද ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම් වෙනත් දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි ඉන්දියානු දුව් සම්භවයක් සහිත දෙමළ මාධ්‍ය අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ සලකා බලනු ලැබේ.
- 6.3.8.
- 6.3.8.1 සිංහල මාධ්‍ය පායමාලාවකට වැවිලි දිස්ත්‍රික්ක වල පදිංචි වැවිලි අංශයේ සේවකයන්ගේ දරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති වුව හොත් ඉතිරි පුරප්පාඩු පුරවනු ලබන්නේ ශ්‍රීපාද /වෙනත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීයවල එම පායමාලාවලට අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් මුළුන්ගේ Z අගය හා සෙසු අදාළ සුදුසුකම් අනුපිළිවෙළ පදනම් කර ගනිමිනි,
- 6.3.8.2 දෙමළ මාධ්‍ය පායමාලා සඳහා 6.3.4 - 6.3.7 අනුව සුදුසුකම්ලාභී අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම්, එම පායමාලා සඳහා දුව් මාධ්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වනු ලබන සෙසු විද්‍යාලීය හරහා දැන්ත පාදකයේ රදි සිටින සුදුසුකම්ලාභීන් අනුපිළිවෙළ අතරින් එම පුරප්පාඩු පුරවනු ලැබේ.
- 6.3.9 සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී රාජ්‍ය හා ලියාපදිංචි පොලේගලික වතු සමාගම්වල සේවකයන්ගේ දරුවන් ඒ බව තහවුරු කිරීම සඳහා පහත සඳහන් පිළිලේඛන අතරින් තමාට අදාළ ලේඛන ඉදිරිපත් කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.
- දැනට වතු අංශයේ සේවයේ නියුතවන්නන් වැවිලි අංශයේ සේවයේ නියුත ව සිටින බව (අදාළ කාලයකටතුව සහිත ව) හා වතුවල සිටිර පදිංචි ව සිටින බවට වතු අධිකාර විසින් සහතික කළ ලිපිය,
 - වසර දහයක (10) සේවා කාලයකින් පසුව, 2012 - 2021 (2021 අ.පො.ස.(ල.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා) 2013 - 2022 (2022 අ.පො.ස.(ල.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා)
- කාලයීමාව අතරතුර, අසනීප තන්ත්වයක් හේතුවෙන් වතු සේවයෙන් ඉවත් වී හෝ විශ්‍රාම

ගොස් ඇති හෝ මරණයට පත් වී ඇති හෝ සේවකයන්ගේ පවුල්වල සාමාජිකයන් මේ වන විටත් වතුවල සේවකයෙහි ව පදිංචි ව සිංහ බවට අදාළ පදිංචිය සහ සේවයෙන් ඉවත් වූ / විශාම හිය වර්ෂය හා දිනය පැහැදිලි ව සනාථ කරමින් වතු අධිකාරී විසින් නිකුත් කළ ලිපිය හා ගාම සේවක සහතිකය.

- වතු සේවයේ යෙදී සිට,
2012 හෝ රට පසු වර්ෂයක දී (2021 අ.පො.ස.(උ.පෙළ)) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා)
සහ 2013 හෝ රට පසු වර්ෂයක දී (2022 අ.පො.ස.(උ.පෙළ)) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා)
හෝ විශාම ගොස් ඇති/ වතු සේවයෙන් ඉවත් වී ඇති සේවකයන් තමන් අදාළ වසර පහක් (05) හෝ රට වැඩි කාලයක් හෝ අඛණ්ඩ ව සේවයේ තීපුව ව සිරි බව සනාථ කරමින් විශාම හිය / වතු සේවයෙන් ඉවත් වූ වර්ෂය හා දිනය පැහැදිලි ව සඳහන් කර ඇති වතු අධිකාරී විසින් නිකුත් කළ ලිපිය.
- සේවක අර්ථසාධක අරමුදලට පරීක්ෂා සිදු කරන බව / සිදු කරන ලද බව ලියාපදිංචි අංක සහිත ව සනාථ කරන ලිපිය / ලිපි හා වතුවල පදිංචිය සනාථ කරමින් ගාම සේවක විසින් ලබා දෙන ගාම සේවක සහතිකය

6.3.10 අයදුම්කරුවන් පායමාලාවෙන් පසුව වතු අංශයේ පාසල්වල අඛණ්ඩව වසර දහයක් (10) සේවය කරන බවට පොරොන්දුවන දිවුරුම් ප්‍රකාශයක් සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී අනිවාර්යයෙන් ම ඉදිරිපත් කළ යුතු වේ.

6.3.11 සිංහල මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබූ ඉන්දියානු ද්‍රව්‍ය සම්බවයක් ඇති අයදුම්කරුවකු නම් ඉන්දියානු සම්බවයට හිමි ප්‍රතික්‍රිය සඳහා සලකා බලනු ලැබේ. එමෙන් ම දෙමළ මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබූ සිංහල අයදුම්කරුවකු නම් සිංහල මාධ්‍ය ප්‍රතික්‍රිය සඳහා සලකා බලනු ලැබේ.

6.3.12 ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියයේ හිජාතම්ක වන පායමාලා සඳහා අයදුම් කරන වතු සේවකයන්ගේ දරුවන් හට සුදුසුකම් අනුව තමාට අදාළ මාධ්‍යයෙන් අනෙකුත් පියවල හිජාතම්ක වන පායමාලා සඳහා ද අයදුම් කළ හැකි ය.

7.0 තේරේරා ගැනීමට අදාළ වෙනත් කරුණු :

7.1. තේරේරා ගනු ලබන අයදුම්කරුවන් අදාළ පායමාලා සඳහා යෝගතාව සනාථ කිරීමට පිළිගත හැකි සාක්ෂි සහ සහතිකවල මූල් පිටපත් සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී ඉදිරිපත් කිරීමට සුදානම්ව සිටිය යුතුය. නියමිත දින කිසිදියුණු දීම්කින් තොරතුව

සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා සහභාගී තොවන ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කයේ අයදුම්කරුවන් වෙනුවට අදාළ දිස්ත්‍රික්කයෙන් සුදුසුකම් අනුමිලිවෙළට වෙනත් අයදුම්කරුවන් කැදවනු ලබන අතර, තොපැමිණ අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ නැවත සලකා බලනු නො ලැබේ.

7.2 සියලුම සහතිකවල මූල් පිටපත් සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී ඉදිරිපත් කිරීම අනිවාර්ය වන අතර, එනිනට මූල් පිටපත් ඉදිරිපත් කිරීමට ආපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ ව තේරේරා ගැනීම්වල දී සලකා බලනු නො ලැබේ.

7.3 පායමාලාවේ අපේක්ෂිත මට්ටමට ප්‍රතිඵල වීමට මෙන් ම ගුරුවාත්තියට පිවිසීමට ද අයදුම්කරුවන් වෙත තිබිය යුතු කායික හා මානසික යෝගතාව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් ලබා දෙන නිර්ණායකයන් ඔස්සේ පළමු සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී අදාළ සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය විසින් පරීක්ෂා කර බලනු ලැබේ. එහි දී පායමාලාව හැදුරුමට සහ ගුරුවාත්තියට පිවිසීමට අයදුම්කරු සතු කායික, මානසික යෝගතාව ප්‍රමාණවත් ද යන්න පිළිබඳ ව ඔවුන් තම නිර්මද්‍යෙක ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.

7.4 ඉහත 7.3 ජේදය ප්‍රකාරව යෝගතාව සහිත එමෙන් ම බලවා ගැනීමේ නිර්ණායක යටතේ සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් වෙත ලියාපදිංචි තැපැලන් ඒ බව දැනුම් දෙනු ඇත. එම අයදුම්කරුවන් ලියාපදිංචිය සිදුකිරීමට පෙර අයදුම් කිරීමේ දී ඉදිරිපත් කර ඇති දත්තවල තිරවදාතාවය නැවත පරීක්ෂා කරනු ලබන අතර ඒ අනුව සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් පමණක් අදාළ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියයේ නියමිත පායමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි කරනු ලැබේ. ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියයේ ලියාපදිංචි වීමට නියමිත දිනයේ සිට රාජකාරී දින දහයක් (10) ඇතුළත ලියාපදිංචි තොවුනෙන් ඇතුළුවීමේ විසින් ප්‍රතික්‍රිය සඳහා බලවා ගැනීමේ පදනම යටතේ නියමිත දත්ත පාදකයේ සඳහන් අයදුම්කරුවන් අදාළ කුසලකා අනුමිලිවෙළට සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැදව තේරේරා ගනු ලැබේ.

7.4.1 එබැවින් නියමිත කාලයීමාව තුළ ලියාපදිංචි තොවන අයදුම්කරුවන් විසින් පසුව කරනු ලබන ඉල්ලීම් පිළිබඳ කිසිසේත් ම සලකා බැලීමට අවස්ථාව තොමැති බව සැලකිය යුතු වේ.

- ඉහත අංක 7.3 හෝ 7.4 හෝ යටතේ සම්මුඛ පරීක්ෂණ අවස්ථාවේ දී නිර්මද්‍ය ලබාදීමට නො හැකි මට්ටමේ යම් සුවිශ්චේ ගැටුපු

- තත්ත්වයන් තිරික්ෂණය වුවහොත් මෙහෙයුමක් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විශේෂ කමිටුවකට ගොඩු කෙරේ. එම වාර්තාව අධ්‍යාපන විද්‍යායනන මණ්ඩලයට/ අධ්‍යාපන ලේකම්ට ඉදිරිපත් කර ලබා ගන්නා තීරණ ක්‍රියාත්මක කරනු ඇත.
- 7.5. පළමු හා දෙවන සම්මුඛ පරික්ෂණවලට පෙනී සිටිමෙන් අනතුරුව විද්‍යාපියයේ ලියාපදිංචිය සඳහා තෝරා ගනු ලබන අයදුම්කරුවන් අධ්‍යාපන විද්‍යාපියවලට ඇතුළත් වීමට පෙර තම සෞඛ්‍ය තත්ත්වය සනාථ කරනු ලබන වෙදා පරික්ෂණයකට පෙනී සිටිය යුතු වේ.
- 7.6. ඕනෑම අයදුම්කරුවකුට තම කැමැත්තේ අනුවුද්‍යිත අනුව, පාසුලා තුනකට අයදුම් කළ හැකි ය. නමුත්, කුසලතා අනුවුද්‍යිත අනුව සුදුසුකම් ලබන පාසුලා සඳහා පමණක් සම්මුඛ පරික්ෂණයට කැදවනු ලබන අතර, පාසුලා එකකට වඩා වැඩි සංඛ්‍යාවක් සඳහා තෝරී පත්වීමට සුදුසුකම් ලබා ඇති විටක අයදුම්කරුගේ පාසුලා කැමැත්තේ අනුවුද්‍යිත ප්‍රමුඛතාව දෙමින් එක් පාසුලාවක් සඳහා තෝරා ගනු ලැබේ.
- 7.7 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියයක යම් පාසුලාවක් සඳහා ලියාපදිංචි විමෙන් අනතුරු ව යම් හෙයකින් තවත් පාසුලාවකට පසුකාලීනව තෝරී පත් වුවහොත් ඒ අනුව පළමු පාසුලාව හෝ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියය හෝ වෙනස් කිරීමට අවසර දෙනු නො ලැබේ. එසේම යම් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියයක කවර හෝ පාසුලාවකට ලියාපදිංචි විමෙන් අනතුරු ව වෙනත් පොදුගලික හේතුන් මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියය, පාසුලාව, පාසුලා මාධ්‍ය වෙනස් කිරීමට කිසිසේන් ම අවසර දෙනු නො ලැබේ.
- 7.8 කිසියම් පාසුලාවකට ප්‍රමාණවත් දික්ෂණලාභීන් සංඛ්‍යාවක් යම් විද්‍යාපියයක නොමැති අවස්ථාවක අදාළ පාසුලාව ස්කියාත්මක වන ලැගම ඇති විද්‍යාපියයකට මාරු කරනු ලැබේ.
- 7.9 ප්‍රමාණවත් ගරු අවශ්‍යතාවක් නො පවතින පාසුලා අභ්‍යන්තර කිරීම, බදවා ගන්නා දික්ෂණලාභීන් සංඛ්‍යාව තීරණය කිරීම හා එක් එක් පාසුලා ආයතන තුළ ස්ථාන ගත කිරීම පිළිබඳ අවසාන තීරණය අධ්‍යාපන විද්‍යායනන මණ්ඩල /අධ්‍යාපන ලේකම් සතු ය.
- 8.0 පාසුලා සඳහා අයදුම් කිරීමට හෝ ඇතුළත් වීමට හෝ තුළපුද්සන් :
- 8.1. දැනටමත් රජයේ හෝ රජයේ ආධාර ලබන උපකෘත පාසුලා හෝ රජයේ ලියාපදිංචි පිරිවෙන්වල හෝ අනුමත වෙනත් විද්‍යායනනවල හෝ ගරු පත්වීම් ලබා ඇති අය,
- 8.2. රජයේ පාසුලක ගරු පත්වීමක් සඳහා තෝරා ගනු ලැබ සිටින අය,
- 8.3. මේ වනවිත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියයක පාසුලාවක් හදාරමින් සිටින හෝ හදාරමින් සිට හැර ගිය හෝ හදාරා අවසන් කළ හෝ අය,
- 8.4. රජයේ විශ්වවිද්‍යාලයක / රජයේ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායනයක අ.පො.ස.(ල.පෙළ) සුදුසුකම්වලින් බඳවා ගනු ලබන උපාධි / ඩිජ්ලේමා පාසුලාවක් හැදැරීම සඳහා රජයේ තීද්දාස් අධ්‍යාපන වරප්‍රසාද' යටතේ අභ්‍යන්තර සිංහයෙකු ලෙස ලියාපදිංචි වී සිටින / හදාරමින් සිටින/෋පාධි පාසුලාවක් හදාරා අවසන් කළ අය, (දැනට ඉහත ආයතනයක මෙම ගේදයේ සඳහන් පාසුලාවකට ලියාපදිංචි වී සිටින සිසුන් ගැසට් තීවේදනය ප්‍රමුඛව ලියාපදිංචිය අවලංගු කර ගත්ත ද ඔවුනු අයදුම් කිරීමට/ ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නො ලබයි. තව ද ගැසට් තීවේදනය ප්‍රමුඛව ප්‍රස්ථාන ප්‍රස්ථාන පැවැත්වීමෙන් පසු ව ද ඉහත ආයතනයක අදාළ පාසුලාවක ලියාපදිංචි වී, එය අවලංගු කර ගත්ත ද ඔවුනු ද ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නො ලබති.)
- සැලකිය යුතු යි : -
- මාර්ගගත කුමය ඔස්සේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි වී සිටීම ද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපිය අයදුම් කිරීම ට තුළපුද්ස්සකු වීමට හේතු වේ.
- 8.5 විනයානුකූල හේතුන් මත හෝ වෙනත් හේතුන් මත හෝ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියයින් සිංහභාවය අවලංගු කරනු ලැබූ අය.
- 8.6 විවාහය ලියාපදිංචි කර ඇති හෝ දික්කභාද වූ හෝ අයදුම්කරුවන්.
- 9.0 පාසුලාව සඳහා අදාළ කොන්දේසි :
- 9.1 පාසුලාවක කාල සීමාව අවුරුදු තුනකි. එය ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියයේ අවුරුදු දෙකක නේවාසික ආයතනික පුහුණුවකින් ද, පාසුලකට අනුයුත්ක්ත ව සිදු කෙරෙන වසරක සීමාවාසි පුහුණුවකින් ද සමන්විත වේ. දෙවන වසර අවසානයේ දී පවත්වනු ලබන අවසන් බාහිර පරික්ෂණයට පෙනී සිටිම සඳහා දික්ෂණලාභීයාගේ පැමිණීම 90%ක ව නො අඩු වීම අනිවාර්ය වේ.

- 9.2 සැම ගික්ෂණලාභීයකු ම පළමු වසරේ සහ දෙවන වසරේ පවත්වනු ලබන අභ්‍යන්තර අඛණ්ඩ ඇගයීම් හා අභ්‍යන්තර පරික්ෂණවලින් හා අවසන් බාහිර විභාගයෙන් ද සමත් විය යුතු ය. එමෙන් ම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය පායමාලා හඳුරන ආය හැර අනෙක් සියලු ම පායමාලා හඳුරන ආය ඉහත විභාගවල දී ඉංග්‍රීසි විෂයයෙන් සමත් විය යුතු ය.
- 9.3 ගික්ෂණලාභීයකුට නේවාසික ව අධ්‍යයන කටයුතුවල යෙදෙන වර්ෂ දෙක තුළ දී වර්ෂයකට මාස දහයක් (10) සඳහා මාසයකට රු.5000/- ක වටිනාකීම් යුත් ආභාරපාන හා නේවාසික පහසුකම් සපයනු ලැබේ. සීමාවාසි වර්ෂය තුළ දී මාස දහයක් (10) සඳහා මාසයකට රු. 5000/- බැඳින් වන දීමනාවක් ගෙවනු ලැබේ. පොද්ගලික අවශ්‍යතාවලට අදාළ සෙසු වියදම් ගික්ෂණලාභීයා විසින් දැරිය යුතුය.
- 9.4 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියායක ලියාපදිංචි වන අයදුම්කරුවන් පායමාලාවට වැය වන මූදල සහ වෙනත් යටින්ල පහසුකම් සැපයීම වෙනුවෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් සමග රු. ලක්ෂ පහක (රු. 500,000.00) ඇප බැඳුම්කරයකට සහ ගිවිසුමකට අත්සන් කළ යුතු ය. අයදුම්කරු ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියායේ ලියාපදිංචි වූ දින සිට කැලුන්විර දින හැටක් (60) ඇතුළත පායමාලාව අත්හරින්නේ නම් ගික්ෂණලාභීයා වෙනුවෙන් දරන ලද වියදම් රජයට ආපසු ගෙවා ඉවත් විය හැක. අයදුම්කරුවන් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියායේ ලියාපදිංචි වූ දින සිට කැලුන්විර දින හැටක් (60) පසුව ඉවත් වන විට මෙම ඇප බැඳුම්කරයේ සහ ගිවිසුමේ හි සම්පූර්ණ මූදල (රු. 500,000.00) රජයට ගෙවිය යුතු වේ. තව ද යම් අයදුම්කරුවක කිසිදු විධිමත් දැනුම්දීමකින් තොර ව මාසයකට නොඩු කාලයක් පායමාලාවේ අධ්‍යයන කටයුතුවලට සහභාගී නොවන්නේ නම් ඔහු / ඇය පායමාලාව අනතුර ගියා සේ සලකා ඇප බැඳුම්කරයේ හා ගිවිසුමේ සඳහන් මූල් මූදල වන රු. 500,000.00 රජයට අය කර ගැනීමෙන් පසු ව පායමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ.
- පායමාලාව සාර්ථක ව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසුව රජයේ පාසලකට ලබා දෙනු ලබන ගුරුපත්වීම හාර නොගත්තේ නම්, ඇප බැඳුම්කරයේ හා ගිවිසුමේ සඳහන් මූල් මූදල (රු.500,000.00) රජයට ගෙවිය යුතු වේ. තව ද පායමාලාව සාර්ථක ව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසුව රජයේ පාසලකට ලබා දෙනු ලබන ගුරුපත්වීම ලබා ගැනීමෙන් අනතුර ව වසර පහක් (05) රජයට සේවය නො කරන අයකු, සේවය කිරීමට වසර පහක් ඉතිරි ව ඇති කාලයට (මාස වශයෙන් ගණනය කර) අදාළ මූදල ගෙවිය යුතු වේ.
- එම මූදල ගණනය වනුයේ, රු. 500,000 X සම්පූර්ණ කිරීමට ඉතිරි ව ඇති මාස මාස 60 ගණන ලෙසිනි.
- 9.4.1 සුවිශේෂී වෙවදා හේතුන් මත පායමාලා කාලසීමාව තුළ දී එම පායමාලාව අත හැර යන්නේ නම් පහත සඳහන් ලිපි ලේඛන මගින් රෝගයේ සැබැ ස්වරුපය සනාථ කළ යුතුය.
- රෝගී තත්ත්වය සඳහා ප්‍රතිකාර ලැබේම්වලට අදාළ ව පිළිගත හැකි වෙවදා වාර්තා.
 - තවදුරටත් අධ්‍යයන කටයුතු සිදු කර ගෙන යාමට සුදුසු සෞඛ්‍ය තත්ත්වයක් නොමැති බවට රජයේ වෙවදාවරයෙකු විසින් සනාථ කරන ලද ලිපිය.
- අදාළ ලේඛන පිළිබඳ සලකා බලමින්, විද්‍යාපියායේ කළමනාකරණ ක්මිටුව විසින් නිරික්ෂණ හා නිරදේශ ඉදිරිපත් කිරීමෙන් අනතුර ව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන්ගෙන් සමන්වීත ක්මිටුවක සහ සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය විසින් යොමු කරනු ලබන රජයේ රෝගලක වෙවදාවරයෙකුගේ හෝ වෙවදා මණ්ඩලයක හෝ නිරදේශ ලබා ගෙන, ඒ සඳහා අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලයේ/ අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ අනුමැතිය ලබා ගැනීමෙන් අනතුර ව, අය කිරීමකින් තොරව පායමාලාවෙන් ඉවත් වීමට අවසර ලබා දෙනු ලැබේ.
- 9.4.2 නීත්‍යානුකූල ව පායමාලාවෙන් ඉවත් වීමකින් තොර ව මිස, පායමාලාවේ කාලසීමාව තුළ හෝ ස්විර ගුරු පත්වීම් ලබා දීම දක්වා වන කාලය අතරතුර හෝ විදේශගත විම සඳහා කිසිදු ගික්ෂණලාභීයායුට අවසර ලබා දෙනු නො ලැබේ.
- 9.5 පායමාලාව අතරතුර විනයානුකූල හේතු මත හෝ බලධාරා ගැනීම් කටයුතු සඳහා ව්‍යාප තොරතුර ඉදිරිපත් කිරීම මත හෝ 8.0 ජේදයේ සඳහන් අයදුම් කිරීමට හෝ ඇතුළත් වීමට නුපුදුස්සන් යන ජේදයට අදාළ ව සැබැ තොරතුර වසරක් කිරීම මත හෝ පායමාලාවෙන් නොරා හැරීමට සිදුවන අවස්ථාවක දී ගිවිසුම හා ඇප බැඳුම්කරයේ සම්පූර්ණ මූදල (රු.500,000.00) අය කර ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.
- 9.6 පායමාලාව පැවැත්වෙන කාලසීමාව තුළ දී ගික්ෂණලාභීයාට 8.4 ජේදයේ දක්වෙන ආකාරයේ පායමාලාවක් හැඳුරීමට කිසිසේත්ම අවසර දෙනු නො ලැබේ. එසේ පායමාලාවක නිරත වන බව සනාථ වූවහාන් ගික්ෂණලාභීයා අත්සන් තබන ඇප බැඳුම්කරය සහ ගිවිසුමේ මූල් වටිනාකම (රු. 500,000.00) අය කර ගෙන පායමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ.

9.7 ගැසට් නිවේදනයේ 8.4 ජේදයේ දැක්වෙන සුදුසුකම් හා කොන්දේසිවලට යටත් ව වෙනත් කටර හෝ රජයේ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක වාත්තීය පුහුණු පායමාලාවක් / බිජ්ලේල්මා හෝ උසස් බිජ්ලේල්මා පායමාලාවක් සඳහා ලියාපදිංචි වී ඇති / හදාරමින් සිටින අයදුම්කරුවන්, විද්‍යාලිය ප්‍රවේශය සඳහා තෙරී පත් වූවහොත්, ඒ සඳහා ලියාපදිංචි වන දිනයේ දී ඉහත කි ආයතනයක තමන් විසින් ලියාපදිංචි වී ඇති / හදාරමින් සිටින පායමාලාවන් ගැසට් නිවේදනය නිකුත් කිරීමට පෙර දිනක දී විධීමත් පරිදි ඉවත් වී ඇති බවට සනාථ කරන ලිපි ලේඛන විද්‍යාලියය වෙත හාර දීම අතිවාර්යය වන අතර, ඒ සඳහා අසමත් වන අයදුම්කරුවන් විද්‍යාලිය තුළ ලියාපදිංචි කරනු නො ලැබේ.

9.8 පායමාලා කාල සීමාව තුළ දී ශික්ෂණලාභියා විවාහය ලියාපදිංචි කළ හොත් හෝ අයදුම්කරන විව / විද්‍යාලිය ලියාපදිංචි කර ඇති බව / දික්කතාද වී ඇති බව සනාථ වූව හොත් ශිප්‍රාහාවය අවලංගු කරනු ලැබේ. විවාහ වී ඇති බව හෙළි වීමෙන් පසු ව විවිධ හේතු දක්වමින් පායමාලා කාලය තුළ දික්කතාද වන අයට නැවත ශිප්‍රාහාවය ලබා දීමක් සිදු නො කෙරේ.

9.9 විශේෂ ප්‍රතිපාදන යටතේ බදවා ගන්නා ප්‍රාග්‍රහ්‍ය / ප්‍රාග්‍රහක පක්ෂය ලියාපදිංචි වීමෙන් පසු පායමාලාව අතරතුර උපැවිදී වූව හොත් ගිවිසුම හා ඇප බැඳුම්කරය අනුව, සම්පූර්ණ මුදල (රු.500,000.00) අය කරගෙන පායමාලාවන් ඉවත් කරනු ලැබේ. පායමාලාව අවසන් වීමෙන් පසු සංමුද්‍ර ආගමකට ම අයත් ප්‍රාග්‍රහ්‍ය/ප්‍රාග්‍රහක පක්ෂය උපැවිදී නොවී අවම වශයෙන් අවුරුදු පහක් (05) අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට සේවය කරන බවට අමාත්‍යාංශය සමග ඇප බැඳුම්කරයකට සහ විවිසුමකට එළඹිය යුතු සි. යම් හෙයින් අදාළ වසර පහ (05) සම්පූර්ණ කිරීමට පෙර උපැවිදී වූව හොත්, ඉතිරි කාලය සඳහා (මාස වශයෙන් ගණනය කර) ඇප බැඳුම්කරය සහ විවිසුම අනුව අදාළ මුදල ගණනය කර, එම මුදල රුපයට ගෙවිය යුතු වේ.

එම මුදල ගණනය වනුයේ,
රු. 500,000 x සම්පූර්ණ කිරීමට ඉතිරි ව ඇති මාස මාස 60 ගණන ලෙසිනි.

සැලකිය යුතු සි :-

- මෙති දී, පරවාස කාලය තුළ දී උපැවිදී වූවහොත් අදාළ මුදල අයකර ගෙන, සේවයෙන් ඉවත්කරනු ලැබේ.

9.10 පායමාලා කාලසීමාව තුළ අපේක්ෂිත හැසිරීම, පැමිණීම, උද්‍යෝගය හා අධ්‍යාපන කටයුතුවල ප්‍රගතිය නොපෙන්වන (විෂය සමාගම් කටයුතු ද ඇතුළු ව) ශික්ෂණලාභියෙකු පුහුණුවන් ඉවත් කරනු ලැබේ.

එසේම ආයතනික පුහුණුවේ ප්‍රථම තුළ දී කරනු ලබන ඇගයීමේ දී සතුවුදායක මට්ටමකට එළඹිමට අසමත් වූවහොත් පායමාලාවන් ඉවත් කරනු ලැබේ. මේ පිළිබඳ අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මෙළියේ/ අධ්‍යාපන ලේකම් ගේ තීරණය අවසාන තීරණය වනු ඇතේ.

9.11 පායමාලා කාලසීමාව තුළ දී ශික්ෂණලාභියාගේ කායික හා මානසික යෝග්‍යතාව සම්බන්ධයෙන් පිශායිපතිගෙන් හෝ සීමාවාසී කාල සීමාව තුළ විදුහල්පතිගෙන් පැමිණීම් ලැබේ නම් නැවත සම්මුඛ පරික්ෂණයකට හාර්තය කරනු ලැබේ. එහි වාර්තාව අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මෙළියට/ අධ්‍යාපන ලේකම් ඉදිරිපත් කර අවසාන තීරණය ලබා දෙනු ඇතේ.

9.12 පායමාලා කාලසීමාව තුළ දී විද්‍යාලිය විනය නිකිරීම් මාලාවට පටහුනිව යම් ක්‍රියාවක නිරත වූ බව සනාථ වූවහොත් ඒ සම්බන්ධව විද්‍යාලිය විනය මෙළියේ නිරදේශ ද අනුව යම් කාලසීමාවකට පංති තහනම් කිරීම/ පායමාලා කාලය දිර්ස කිරීම/ පායමාලාවන් ඉවත් කිරීම/ වෙනත් සුදුසු දඩුවමකට යටත් කිරීමේ බලය අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මෙළිය/ අධ්‍යාපන ලේකම් පත් ය.

9.13 පායමාලාව හදාරනු ලබන කාලසීමාව තුළ අදාළ ශික්ෂණලාභින්ට කුම්න හෝ වෙනත් පායමාලාවක් හැඳුරීම සඳහා සතියේ දිනවල දී / සති අන්ත දිනවල දී ආයතනයෙන් බැහැර යාමට කිසිසේත් ම අවසර දෙනු නො ලැබේ.

9.14 ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා බිජ්ලේල්මාධාරී ගුරුහවතුන් මුල් වසර පහ තුළ ගුරු සේවයේ යෝදී සිටිය දී, කටර හේතුවක් මත හෝ සේවයෙන් ඉවත් වන්නේ නම් හෝ සේවයෙන් ඉවත් වී විදේශ ගත වන්නේ නම් හෝ අදාළ ඇප බැඳුම්කරය හා ගිවිසුම අනුව මුළු වටිනාකමෙන් (රු 500,000.00 න්) ඉතිරි ව ඇති කාලය සඳහා අයවිය යුතු මුදල (මාස වශයෙන් ගණනය කර) රුපයට ගෙවිය යුතු වේ.

එම මුදල ගණනය වනුයේ,

රු. 500,000 x සම්පූර්ණ කිරීමට ඉතිරි ව ඇති මාස මාස 60 ගණන ලෙසිනි.

සැලකිය යුතු සි :-

- මුල් වර්ෂ පහ තුළ 9.14 ජේදයේ සඳහන් පරිදි සේවයෙන් ඉවත් වූවහොත් නැවත ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා බිජ්ලේල්මාධාරීයකු ලෙස ගුරු වෙත්තියට පිවිසීමට අවසාන ලබා දෙනු නො ලැබේ.

- රජයේ පාසලක මුල් පත්වීමේ දින සිට වසර පහක (05) සක්‍රීය සේවා කාලය සම්පූර්ණ නො කරන ලද කළේ හි එම ජාතික සික්ෂණ විද්‍යා බිජේලෝමාධාරී ගුරුහවතා අදාළ විස්තරාත්මක බිජේලෝමා සහතිකය ඉල්ලුම් කිරීමට හිමිකම් නො ලබයි.
 - ගුරු සේවයේ මුල් වසර පහ සම්පූර්ණ නො කළ, පරිවාස කාලයට යටත් ජාතික සික්ෂණ විද්‍යා බිජේලෝමාධාරී ගුරුහවතුන්ට අධ්‍යාපන ලේකම් ගේ 24/2017 වතුලේඛය ප්‍රකාරව සහ ගැසට් නිවේදනය, ගිවිසුම, ඇප බැඳුම්කරය, ආයතන සංග්‍රහයේ නීතිරිති හා රෙගුලයි ද, අදාළ කාලසීමාවේ බලපෑවැන්වන නීතිරිති ද වලංග වන පරිදි අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා පමණක් වැටුප් රහිත තිවාඩු ලබමින් විදේශ ගත විය හැකිය.
 - ගුරු සේවයේ මුල් වසර පහ සම්පූර්ණ නො කළ, නමුත් සේවයේ ස්ථීර කරන ලද ජාතික සික්ෂණ විද්‍යා බිජේලෝමාධාරී ගුරුහවතුන්ට අධ්‍යාපන ලේකම් ගේ 24/2017 වතුලේඛය ප්‍රකාරව සහ ගැසට් නිවේදනය, ගිවිසුම, ඇප බැඳුම්කරය, ආයතන සංග්‍රහයේ XII වන පරිච්ඡේදයේ 16 වන වගන්තිය හා අදාළ කාලසීමාවේ බලපෑවැන්වන නීතිරිති ද වලංග වන පරිදි අධ්‍යයන කටයුතු/ රැකියා කටයුතු සඳහා වැටුප් රහිත තිවාඩු ලබමින් විදේශ ගත විය හැකිය.
- 9.15 පායමාලාව සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කරන සික්ෂණලාභීන්ට ජාතික සික්ෂණ විද්‍යා බිජේලෝමාව ප්‍රදානය කරනු ලැබේ. පායමාලාග්‍රිත වැඩ හා පොරුණ සංවර්ධනය (අතිවාරයයෙන් ම සහභාගී විය යුතු විෂය සමාගම් කටයුතු ඇතුළු) පායමාලා කාලය තුළ දී අඛණ්ඩ ලෙස අගයනු ලබන අතර, මේ ඇගයීම් ජාතික සික්ෂණ විද්‍යා බිජේලෝමාව ප්‍රදානය කිරීම සඳහා කරනු ලබන අවසාන ඇගයීම් කොටසක් වනු ඇතේ.
- 9.16 ජාතික සික්ෂණ විද්‍යා බිජේලෝමාව හිමි කර ගත් සික්ෂණලාභීන්ට රජයේ පාසල්වලට ගුරු පත්වීම් ලබා දෙනු ලැබේ. මුළු දිස්ත්‍රික්ක / පළාත් / ජාතික පදනම්න් බඳවා ගත්ත ද, ස්ථානගත කිරීමේ දී අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ/ අදාළ පළාත් පුරුජ්පාඩු නොමැති නම්, දිවයින් සිනෑ ම ස්ථානයක සේවය කිරීමට එකඟ විය යුතුය. (දෙවන බස - සිංහල / දෙමළ පායමාලා සඳහා පායමාලා අංක 44 සහ 45 යටත් දක්වා ඇති කොන්දේසි අදාළ වේ.) ස්ථානගත කිරීමේ අවසන් තීරණය රාජ්‍ය සේවා කොමිස්මේ අධ්‍යාපන සේවා කම්මුවේ අනුමැතියට යටත් ව අධ්‍යාපන විද්‍යායන මණ්ඩලය / අධ්‍යාපන ලේකම් සතුය.
- 9.16.1 පායමාලා සඳහා තෝරා ගැනීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණවලට කැඳවීම් ලබන අයදුම්කරුවන්
- 9.16.2 ඉහත කොන්දේසිවලට එකඟ වන්නේ නම් පමණක් එම සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා ඉදිරිපත් විය යුතු වේ.
- 9.17 ඉහත කොන්දේසි යටතේ පායමාලාව හදාරනු ලබන අයදුම්කරුවන් අතිවාරයයෙන් ම තමා හදාරනු ලබන පායමාලාවට අදාළ විෂයය ඉගැන්වීම් හි තීරණ විය යුතු ය. තවද ජාතික සික්ෂණ විද්‍යා බිජේලෝමාව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව, දිස්ත්‍රික්ක / පළාත් / ජාතික පදනම්න් බඳවා ගත්තා අයදුම්කරුවන් මුල් පත්වීම ලබන, තමන් ස්ථීර පදනම්ව දිස්ත්‍රික්කයේ/ ස්ථීර පදනම්ව පළාතේ හෝ ජාතික පදනම් යටතේ නම් කරනු ලබන දිස්ත්‍රික්කයේ හෝ මුල් පත්වීම ලබන කටයුතු හෝ දිස්ත්‍රික්කයේ/ පළාතේ මුල් පත්වීම් දින සිට අවම වශයෙන් වසර පහක (05) සේවය කිරීම අතිවාරය සේවා කොන්දේසියක් ලෙස සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ බල්කම් සමග ඇප බැඳුම්කරයකට සහ ගිවිසුමකට බඳුය යුතු ය.
- 9.18 බඳවා ගැනීමේ ක්‍රියාපටිපාඨය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී එම සම්බන්ධ ව අදාළ තීරණලාභීන්ට සික්ෂණලාභීය විද්‍යා විසින් හෝ ඔහුට / ඇයට සම්බන්ධ වෙන යම් පාර්ශ්වයක් විසින් හෝ අයුතු බලපෑම් සිදු කිරීම බඳවා ගැනීමට නුසුදුකුමක් සේ සලකනු ලැබේ.
- 9.19 අයදුම්කරුවන් විසින් ඉල්ලුම් කරනු ලබන පායමාලාවලට අදාළ ව සියලු ම අධ්‍යාපන හා සෙසු සුදුසුකම් අයදුම් කිරීමේ අවසාන දිනට (2024/04/05) හෝ රට පෙර සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතු ය.
- 9.20 යම් විද්‍යාපියාක කටයුතු හෝ පායමාලාවකට අදාළ මාධ්‍යයෙන්, අදාළ දිස්ත්‍රික්කයෙන් බඳවා ගත යුතු සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කිරීමට දිස්ත්‍රික්ක / පළාත් / ජාතික කුසලතා අනුමිලිවෙමින් සුදුසුකම්ලාභීන් ප්‍රමාණවන් නොවන්නේ නම් එම විද්‍යාපියායේ ක්‍රියාත්මක වන සෙසු පායමාලා අභ්‍රින් අධ්‍යාපන පදනම්න් ප්‍රවානයෙන් මුදු වැඩිම ගුරු අවශ්‍යතා සහිත පායමාලාවලට ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි ඒ, ඒ පායමාලා යටතේ ජාතික පදනම්න් සුදුසුකම්ලාභීන්ගේ ඉතිරි පුරුජ්පාඩු සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ. (ගැසට් නිවේදනයේ 'ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පායමාලාව යටතේ "සැලකිය යුතු සි" හි iv සහ 6.3 - 'ම්‍රිපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියාක තෝරාගැනීම' යටතේ 6.3.8 හි දක්වා ඇති කොන්දේසි

වලට එම පායමාලා යටතේ පළමුව අවස්ථාව ලබා දෙනු ලැබේ.)

10.0 අයදුම් කිරීම සඳහා උපදෙස් :

- ගැසට් නිවේදනයේ 14.0 ට අදාළව 14.1- 14.8 වගුවල සඳහන් පරිදි එක් එක් පායමාලාවට බඳවා ගනු ලබන සංඛ්‍යාව පිළිබඳ ව ඉතා පැහැදිලි අවබෝධයක් ලබා ගෙන ඒ අනුව අයදුම් කළ යුතු වේ.

10.1 ඉතා විශේෂය :

- 10.1.1 සියලුම අයදුම්කරුවන් අයදුම් කිරීම සිදු කළ යුත්තේ මාර්ගගත ක්‍රමවේදය (Online System) ඔස්සේ පමණි.

සැලකිය යුතු සි :- රියාපදිංචි තැපැලන් අයදුම්පත් යොමු නොකළ යුතු වේ.

- 10.1.2 මාර්ගගත ක්‍රමය (Online System) ඔස්සේ අයදුම් කිරීම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් සිදු කළ යුතු වේ. ඒ අනුව අදාළ මාර්ගගත වැඩසටහනට පිවිසීම සඳහා පහත සඳහන් සඛැදිය ඔස්සේ මාර්ගගත වැඩසටහනට පිවිස අදාළ පියවර අනුගමනය කරමින් ඔබගේ අයදුම් කිරීම සිදු කළ යුතු වේ.

https://ncoe.moe.gov.lk/Ncoe_WebApp/

- 10.2 ඉහත 10.1.1 අනුව අයදුම්පත සම්පූර්ණ කර යොමු කළ (submit) පසු යම්, සංගේධිනයක් සිදු කළ යුතුනම් ඒ සඳහා දින 7ක කාලයක් ලබා දෙනු ලැබේ. ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් උපදෙස් ඉතා භාඳීන් කියවා ඉතා නිවැරදි දත්ත ලබා දීමේ පුරුණ වගකීම අයදුම්කරු යතු වේ. විශේෂයෙන් ම ඉල්ලම් කරන පායමාලා පිළිබඳ තොරතුරු හෝ වෙනත් සංශෝධන සිදු කිරීම සඳහා පසුව කරනු ලබන ඉල්ලම් සලකා බලනු නොලබන බව ද සැලකිය යුතු වේ.

- 10.3 ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති කොන්දේසි, සුදුසුකම් හා පුරුෂ්පාත්‍ර සංඛ්‍යාව පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමු කරමින්, සැම අයදුම්කරුවකුට ම උපරිම වගයෙන් පායමාලා තුනක් (03) සඳහා ඉල්ලම් කළ හැකිය.

- 10.4 එකම පායමාලාවකට මාධ්‍ය දෙකකින් අයදුම් කළ භාව් එය පායමාලා දෙකකට (02) අයදුම් කළ යුතු සැලකේ. එසේම ඒ ඒ ආගමේ පැවැත්වරයක් දරනා පාර්ශ්ව තම ආගමට අදාළ පායමාලාව සඳහා පමණක් ඉල්ලම් කළ යුතු වේ.

ලදා :- විද්‍යාව පායමාලාවට සිංහල මාධ්‍යයෙන් හා දෙමළ මාධ්‍යයෙන් යන මාධ්‍ය දෙකක් අයදුම් කරන

අයදුම්කරුවකු පායමාලා දෙකක් සඳහා අයදුම් කළ යුතු සේ සැලකේ. එවිට එම අයදුම්කරුට අයදුම් කළ හැකිකේ තවත් එක් පායමාලාවකට පමණි.

- 10.5 ගැසට් නිවේදනයේ 6.2 - ‘ස්ථීර පදිංචි නිර්ණය යටතේ 6.2.1 ජේස්යට අදාළ වන දිස්ත්‍රික්කවලට නියමිත අංක මෙසේය.

දිස්ත්‍රික්කය	දිස්ත්‍රික් අංකය
කොළඹ	01
ගම්පහ	02
කළුතර	03
මහනුවර	04
මාතලේ	05
නුවරඑළිය	06
ගාල්ල	07
මාතර	08
නම්බන්තොට	09
යාපනය	10
කිලිනොව්චිය	11
මන්නාරම	12
ව්‍යුතියාව	13
මුලතිව	14
මඩකලපුව	15
අම්පාර	16
ත්‍රිකුණාමලය	17
කුරුණෑගල	18
පුත්තලම	19
අනුරාධපුරය	20
පොලොන්නරුව	21
බඳ්ල	22
මොණරාගල	23
රත්නපුර	24
කැල්ල	25

- එම දිස්ත්‍රික්ක අංක පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමු කරමින් අයදුම්කරුගේ ස්ථීර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කයට අයත් අංකය ඉතා නිවැරදි ව යොමු කළ යුතු වේ.

- 10.6 අයදුම් කරන අවස්ථාව වන විට යම් අයදුම්කරුවකු හට පොදුගලික විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිනයක් (Personal E-mail Address) තොමැති නම් මාර්ගගත ක්‍රමවේදය (Online System) අනුව අයදුම් කිරීමට පෙර පොදුගලික විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිනයක් සකස් කර ගැනීම අනිවාර්ය වේ.

- මෙම විදුත් තැපෑල් ලිපිනය අයදුම්කරුට පොද්ගලික වන සේ සකස් කර තිබිය යුතු වේ.
- 10.7 එසේම යම් පාඨමාලාවකට ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් පරිදි සුදුසුකම් නෙමුණි ව අයදුම් කිරීමෙන් පසු, ඉන් අයදුම්කරුට සිදු වන අපහසුතාවන් පිළිබඳ ව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් කිසිදු වගකීමක් දරනු නොලැබේ.
- 10.8 සැම අයදුම්කරුවකුම මාරුගත ක්‍රමවේදය (Online System) හරහා අයදුම් කළ පසු එම අයදුම්පතෙන් හි පිටපතක් මුදුනය කර ලබා ගැනීමේ හැකියාව අයදුම්කරු වෙත සලසා දී ඇති අතර එසේ ලබා ගන්නා ස්ථීර දාඩ පිටපත (Hard Copy - PDF) තමන් හාරයේ රඳවා ගත කුතුය. යම් විමසීමක් හෝ අහිජාවනයක් හෝ ඉදිරිපත් කරන සැම අවස්ථාවක දී ම අදාළ ලේඛනයේ ජායා පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.
- මේ පිළිබඳ අනවධානයෙන් කටයුතු කිරීම හේතුවෙන් අයදුම්කරු පත් වන අපහසුතාවය පිළිබඳ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය කිසිදු වගකීමක් දරනු නොලැබේ.
- 10.9 එමත්ම අයදුම්කරු විසින් අයදුම් කිරීම සිදු කළ පමණින් ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නොලැබයි. තව දී ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්ක හෝ ජාතික පදනමින් ඇති පුරුෂාඩු සහ ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් කොන්දේසි ප්‍රකාර ව පමණක් බදවා ගැනීම සිදු කෙරේ. මේ සම්බන්ධයෙන් අවසාන තීරණය අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/ අධ්‍යාපන ලේකම් සතු වේ.
- 10.10 අයදුම්කරු විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන සහතික කුට හෝ වංචික හෝ බවට පසු ව හෙළි වූවහොත් අයදුම්කරු පාඨමාලාවන් / සේවයන් පහ කරනු හේ වේ.
- ලබන අතර, ඉන් ඉදිරියට රාජ්‍ය සේවයේ කිසිදු පත්වීමක් සඳහා නුසුදුස්සකු වනු ඇතේ.
- 11.0 ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් සුදුසුකම් හා කොන්දේසි මත මතු වන ගැටළ හෝ විශේෂ න්‍යා පිළිබඳ අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලයේ / අධ්‍යාපන ලේකම් ගේ තීරණය අවසාන තීරණය වේ.
- 12.0 "2021 සහ 2022 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(උ/පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලියාවලට දිස්ත්‍රික්ක / ජාතික පදනමින් අධ්‍යාපන විද්‍යාලියාවලට දිස්ත්‍රික්ක / ජාතික පදනමින් මැයෙන් 14.0 යටතේ ඉදිරි පිටුවල 14.1, 14.2, 14.3, 14.5, 14.6, 14.7 වගවල දක්වා ඇත්තේ ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලියාව හැර අනෙකුත් විද්‍යාලියාවලට මාධ්‍ය අනුව එක් එක් පාඨමාලා සඳහා දිස්ත්‍රික්ක / ජාතික මට්ටමින් බදවා ගන්නා සංඛ්‍යාව වන අතර 14.4, 14.8 වගවල දක්වා ඇත්තේ ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලියාවට සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් එක්, එක් පාඨමාලා සඳහා වනු දිස්ත්‍රික්ක / ජාතික පදනමින් බදවා ගන්නා සංඛ්‍යාව වේ.
- 13.0 මෙම ගැසට් නිවේදනය හි සිංහල හාඡා පාඨය සමඟ දෙමළ හෝ ඉංග්‍රීසි හාඡා පාඨවල යම් අනනුකූලතාවක් ඇති වූව හොත් එවිට සිංහල හාඡා පාඨය බලපෑවැන් වේ.
- වසන්තා පෙරේරා,
ලේකම්,
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය.

2024 මාර්තු මස 11 වැනි දින,
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය,
ඉසුරුපාය,
බත්තරමුල්ල.

14.0 2021 හා 2022 අ.ප.ව.ස. (උ.පෙල) ප්‍රතිඵල මත ජාතික සහ දියුණුක් ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල සඳහා සික්මූලයෙන් බදවා ගැනීම - 2023 (2024)

14.1 2021 අ.ප.ව.ස. (උ.පෙල) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලිය සඳහා සික්මූලයෙන් බදවා ගැනීම (ප්‍රේද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලිය නැර) - ශිංහල මාධ්‍යය

	වස්තානිර්	මධ්‍යම	දෙශන්	උතුරු	නැගෙනහිර	වයෝ	උතුරු මැදි	උතුරු මැදි	සබරමුව	වෛශීලික මැදි	වෛශීලික මැදි	
වෛශීලික නාමය	මෙහෙන ප්‍රාග්‍රෑම	වෛශීලික ප්‍රාග්‍රෑම										
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	235	13	12	12	10	11	12	10	12	10	12	11
විද්‍යාව	53	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3
තොනීය	53	3	3	3	2	1	3	2	1	3	2	2
සම්ප්‍රදාය විද්‍යාව	11	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
පුද්‍ර දරුමය	55	5	4	3	4	2	1	2	1	2	3	2
කනෙක්ලික ධර්මය	7	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1
කිස්කියානි ධර්මය	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
බෙවු බස (සිංහල)	53	4	5	4	2	1	2	3	2	3	1	3
විෂ	23	2	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1
නාට්‍රු (ලේඛනී)	23	1	2	1	1	1	-	1	1	1	1	1
සාම්ප්‍රදාය (ලේඛනී)	23	2	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1
නාට්‍රු නා රෘගකලාව	5	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	5
මෙහෙනා සහ හෙරික අධ්‍යාපනය	43	4	3	2	3	2	-	1	-	1	2	1
ගාහ ආස්ථීක විද්‍යාව	8	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-
කාලී සහ ආසාර තාක්ෂණය	23	2	2	1	2	-	1	1	-	1	1	1
මිල්ප කලා	5	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1
නිර්මාණකරණය ඉදිකිරීම තාක්ෂණවේදය	7	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-
නිර්මාණකරණය යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය	7	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1
නිර්මාණකරණය හා විද්‍යාලිය හා තාක්ෂණවේදය	7	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	1
ඇලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණවේදය	30	2	2	2	1	2	2	1	-	1	1	1
බිජේ අධ්‍යාපනය	8	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
ව්‍යාපාර සහ ගිණුම අධ්‍යාපනය	5	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	5
එකතුව	686	48	42	32	43	30	21	36	36	26	7	19
											16	30
											25	35
											26	39
											30	672

14.0 2021 නා 2022 අ.පො.ස. (උ.පොල) ප්‍රතිඵල මත ජාතික සහ දිස්ත්‍රික් පදනම් ප්‍රතිනිෂ්පිත සඳහා ශික්ෂණලාභීන් බදවා ගැනීම - 2023 (2024)

14.2 2021 අ.පො.ස. (උ.පොල) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීය සඳහා ශික්ෂණලාභීන් බදවා ගැනීම (ප්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීය නුර) - දෙමළ මාධ්‍යම

	බිජය නාමය	බස්නාථීර	මධ්‍යම	දකුණු	දෙපර	නැගෙනහිර	වයසි	උනුරු මදා	දාඟල	සබරගමුව	වැඩැහු														
											වගේඹුලුව	වැඩැහු													
ආච්‍රිතක අධ්‍යාපනය	88	3	2	4	2	3	2	2	1	9	4	5	4	3	8	7	8	2	3	2	2	87			
විද්‍යාව	29	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28		
ගැනීම්වය	29	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28		
සම්පූර්ණ විද්‍යාව	20	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	-	1	-	20		
නින්දු ආමත/මෙහෙතර	10	-	-	1	-	-	1	1	-	1	1	1	1	1	-	-	1	-	-	1	-	10			
කනෙක්වීක වර්මය	6	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	6			
කිසින් යානි බරමය	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		
ශුලෝම් බස (දෙමළ)	10	1	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	1	1	-	-	1	-	1	10		
බලමු බස (දෙමළ)	18	1	-	1	-	1	-	-	2	1	1	1	-	1	1	1	1	-	1	-	1	1	17		
විතු	15	-	-	-	1	-	1	-	2	1	-	1	1	1	1	1	1	-	1	-	1	1	15		
සංසිකීය (කර්නාටක)	8	1	-	1	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7		
නාලුම් (හරක්)	8	-	1	-	-	1	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7		
නාවා නා රාංග ක්‍රිලුව	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2		
පොරව සහ ගැනීම් අධ්‍යාපනය	19	1	-	1	-	-	-	-	2	1	1	1	2	2	-	-	1	-	-	1	-	1	19		
යොන් අංශකීක විද්‍යාව	9	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	1	9		
කඩ්ල සහ ආනාර ත්‍රිත්වත්‍යය	10	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	1	1	1	1	1	-	1	-	-	10			
බිංබ ක්‍රිලුව	5	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	5		
නිරම් නොකරණය නා තුදිකිරීම නොක්ෂණවලිදය	5	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5		
නිරම් නොකරණය නා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවලිදය	5	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	5		
නිරම් නොකරණය නා විශ්‍යීය හා තොළක්කීම්වලිදය	5	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	5		
දෙවන බස (දෙමළ)	13	1	1	1	-	1	-	-	1	1	-	-	1	-	1	1	1	-	1	-	1	-	12		
විශේෂ අධ්‍යාපනය	5	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	5		
ව්‍යවසාය සහ ගිණුම අධ්‍යාපනය	5	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5		
එකතුව	327	13	10	6	15	8	12	8	10	3	33	17	15	13	11	25	21	10	13	12	5	14	10	9	318

14.0 2021 හා 2022 අ.පො.ස. (C.මලල) ප්‍රතිඵල මත පානික සහ දියුතික් පදනම් මත පානික අභ්‍යන්තර දියුතිය සහාය නීතියෙන් බලවා ගැනීම - 2023 14.3 2021 අ.පො.ස. (C.මලල) ප්‍රතිඵල මත පානික අභ්‍යන්තර දියුතිය සහාය නීතියෙන් බලවා ගැනීම - 2023

14.0 2021 හා 2022 අ.පො.ස. (උ.පෙල) ප්‍රතිඵල මත ප්‍රතික අවශ්‍යක විද්‍යාත්මක පදනම් ප්‍රාග්ධන දිස්ත්‍රික් පදනම් දික්ෂාණලෝහින් බදා ගැනීම - 2023 (2024)

14.4. 2021 අ.පො.ස. (උ.පෙල) ප්‍රතිඵල මත ශ්‍රී පාද ප්‍රතික අවශ්‍යක විද්‍යාත්මක පදනම් දික්ෂාණලෝහින් බදා ගැනීම - සිංහල/මදුල/ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය

මාධ්‍ය	විෂය නාමය	බස්නාහිර			මධ්‍යම			දෙපුන			වයම්			උගුව			සබරගුව		
		ලේඛන අභ්‍යන්තරය	ලේඛන අභ්‍යන්තරය	විශ්වාස මෘදුකාංග	ප්‍රාග්ධන මෘදුකාංග	ප්‍රාග්ධන මෘදුකාංග	විශ්වාස මෘදුකාංග												
සිංහල මාධ්‍ය	ප්‍රතික අධ්‍යාපනය	5	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	5	-	
විද්‍යා මාධ්‍ය	විද්‍යා මාධ්‍ය	3	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
ගැනීම	සමාජීය විද්‍යාව	3	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	
විද්‍යා මාධ්‍ය	ප්‍රතික අධ්‍යාපනය	5	1	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	5	
මදුල මාධ්‍ය	විද්‍යා මාධ්‍ය	15	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	15	
විද්‍යා මාධ්‍ය	සමාජීය විද්‍යාව	5	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	
ගැනීම	සමාජීය විද්‍යාව	5	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	5	
සමාජීය විද්‍යාව	පළමු බස (මදුල)	5	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	
විටා	සංඝීවය (කුස්කොටක)	8	-	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	1	-	7	
නැවුම (හරක)	නොරුවරු නා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	3	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	2	
ශ්‍රී ප්‍රජාතාන්ත්‍රික	ස්කෑවල	68	4	5	7	4	9	4	3	2	7	6	7	4	62	-	-	2	

14.0 2021 සා 2022 අ.පො.ස. (අ.මපල) ප්‍රතිඵල මත ජාතික සහ දිස්ත්‍රික් පදනම් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලිය සඳහා නිකුත්තා ලෙවා ගැනීම - 2023 (2024)
 14.5 2022 අ.පො.ස. (අ.මපල) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලිය සඳහා නිකුත්තා ලෙවා ගැනීම හිමි ජාතික ආයතන විද්‍යාලිය නාර) - සිංහල මාධ්‍යය

විෂය නාමය	බස්නාහිර		මධ්‍යම		දෙනුනු		ලනුරු		නැගෙනහිර		වයුම		එනුරු මැයි		ලුව සෑවරුවුව		
	මලුව ගුණයේ	මුවයේ	වෛලු	වෛලු	වෛලු	වෛලු	වෛලු	වෛලු	වෛලු	වෛලු	වෛලු	වෛලු	වෛලු	වෛලු	වෛලු	වෛලු	
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	235	13	12	12	11	10	12	12	10	-	8	12	10	12	9	12	11
විද්‍යාව	53	3	3	2	3	2	2	2	2	-	1	2	1	-	2	3	2
යිහිතය	53	4	4	2	3	2	3	3	2	-	1	-	-	1	3	2	3
සමූහීය විද්‍යාව	12	1	1	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	1	1
වුද්ධ දේශය	55	4	4	3	4	3	2	3	2	1	-	1	-	1	2	3	3
කනෙක්කීක ධරුමය	8	1	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
ක්‍රිස්තියානි ධරුමය	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
පලමු බස (සිංහල)	53	4	4	2	3	2	1	3	2	-	-	2	1	-	2	3	2
විෂා	23	2	1	1	1	1	1	1	-	-	1	-	1	1	1	1	1
නාටුම් (මෙහෙරිග)	23	2	1	1	1	1	1	1	-	-	1	-	1	1	1	1	1
සංගිතය (පෙරෝගි)	23	1	2	1	1	1	1	1	-	-	1	-	1	1	1	1	1
නාට්‍ය හා රංගලෝචනය	5	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	5
සෞඛ්‍ය සහ කාරුණික අධ්‍යාපනය	43	3	2	2	3	2	2	2	-	1	2	1	-	1	2	2	2
ගාහන අව්‍යාපික විද්‍යාව	8	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	22
කාලී සහ ආනාර තාක්ෂණය	23	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1	-	1	1	1	1
කිලෝ කළු	5	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	5
නිරමාණකරණය හා උදිකිරීම තාක්ෂණවේදය	7	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
නිරමාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය	7	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	6
නිරමාණකරණය හා විද්‍යාලිය හා ඉලක්කලෝගික	7	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	6
දෙවන බස (සිංහල)	30	3	2	1	1	1	1	1	-	-	1	1	-	1	2	1	2
විශේෂ අධ්‍යාපනය	8	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	6
ව්‍යාපාර සහ ගිණුම අධ්‍යාපනය	5	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	5
එකතුව	688	49	39	41	28	25	35	33	24	-	5	18	7	-	20	31	37
															30	37	34
																	672

14.0 2021 හා 2022 අ.ම.ප.ස. (උ.මපල) ප්‍රතිඵල මත ජාතික සහ දිස්ත්‍රික් පදනම්තේ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීය සඳහා නිකුත්තා ලෙස ගැසීම - 2023 (2024)

14.6 2022 අ.ම.ප.ස. (උ.මපල) විභාග ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීය සඳහා නිකුත්තා ලෙස ගැසීම - (දෙමළ මධ්‍යය)

	බස්නාහිර	මධ්‍යම	දකුණ	උකුර	නැගෙනහිර	වයුම්	උකුරු	මුද්‍ර	උකුරු	සබරනුව
විෂය නාමය	මුද්‍රා සුදු සුදු සුදු	මුද්‍රා සුදු සුදු	මුද්‍රා සුදු	මුද්‍රා සුදු සුදු	මුද්‍රා සුදු					
ප්‍රතිඵල අධ්‍යාපනය	88	3	2	3	2	4	2	2	1	9
විද්‍යාව	29	1	1	1	1	1	-	3	1	1
ගෙශ්‍රනය	29	1	1	1	1	1	-	3	2	1
සමාජ විද්‍යාව	20	1	1	1	1	1	-	1	1	1
නීති රෝගය	10	1	-	-	1	-	-	1	-	-
කමත්ලින රෝගය	7	-	-	-	1	-	-	1	-	-
කිස්කියානි රෝගය	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-
ඉස්ලෑම් රෝගය	10	1	1	-	-	-	-	1	1	-
පළමුවස (දෙමළ)	18	1	1	1	-	1	2	1	1	1
විශ්ව	15	1	-	1	-	-	2	1	1	-
සාහිත්‍ය (කර්තාවක)	8	-	-	-	1	-	2	1	-	-
නැවුම (හරක)	8	1	-	-	-	1	-	1	-	-
නාවස සහ ක්ලෙම	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-
සෞඛ්‍ය සහ හාරික	19	1	1	1	1	1	-	1	-	-
ගැහ ආස්ථික විද්‍යාව	9	1	-	1	-	-	1	-	1	-
කාලී සහ ආගාර තක්නිෂය	10	-	-	1	-	-	1	1	-	-
හිල්ප කලා	5	1	-	1	-	-	1	-	1	-
නිර්මාණකරණ හා තිබුණික	5	-	1	-	1	-	-	-	1	-
නාක්නීතික තුළම්බුද්‍යය	5	1	-	1	-	-	-	1	-	-
නිර්මාණකරණ සහ යානිතික	5	1	-	1	-	-	-	1	-	-
නාක්නීතික තුළම්බුද්‍යය	5	-	1	-	1	-	-	1	-	-
නිර්මාණකරණ සහ විද්‍යා හා තිබුණික	5	1	-	1	-	-	-	1	-	-
චුලක්කුම්බුද්‍යය	5	-	1	-	1	-	-	1	-	-
දෙවන වස (දෙමළ)	13	-	1	-	1	-	-	1	-	1
විශේෂ අධ්‍යාපනය	5	-	-	-	1	-	-	1	-	-
ව්‍යාපාර සහ ගිණුම අධ්‍යාපනය	5	-	1	-	1	-	-	1	-	-
එකතුව	327	14	9	8	12	11	12	8	8	2
					30	17	15	14	22	16
						22	13	11	10	9
							9	7	9	9
								317		

14.0 2021 හා 2022 අ.පො.ස. (උ.පොල) ප්‍රතිඵල මත ජාතික සහ දිස්ත්‍රික් පදනම්න් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීය සඳහා නිකුත්තලෙන් බඳවා ගැනීම - 2023 (2024)

14.7 2022 අ.පො.ස. (උ.පොල) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීය සඳහා නිකුත්තලෙන් බඳවා ගැනීම ශිෂ්‍ය ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීය නාර) - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

විෂය නාමය	විස්තර	මධ්‍යම	දක්න	ලබර	නැගත්තිර	වයින	ලංඡර	මද	ලාංච	සබරගලුව	ලැංඡල	
විද්‍යාව	19	1	-	1	1	1	-	1	-	1	1	18
ගැනීම්වය	24	2	2	1	2	1	-	1	-	1	1	23
ඉංග්‍රීසි	139	11	9	12	7	5	7	8	5	3	5	139
බටහිර සං.ගිතය	5	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	5
මෙහෙවා සහ කාරිඛ අධ්‍යාපනය	5	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	5
නොර්සරු සහ සනන්ත්‍රීතින	45	3	3	2	3	1	2	1	1	2	2	45
නාක්‍රිඛය	237	19	19	12	19	10	7	11	13	8	9	235
එකතුව										8	8	11

14.0 2021 හා 2022 අ.පො.ස. (උ.පෙ.ල) එකිනෙක් පදනම්න් ප්‍රතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලිය සඳහා සික්ෂණලාභීන් බදා ගැනීම - 2023 (2024)
 14.8 2022 අ.පො.ස. (උ.පෙ.ල) එකිනෙක් පදනම්න් ප්‍රතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලිය සඳහා සික්ෂණලාභීන් බදා ගැනීම - සිංහල/දෙමළ/ ඉංග්‍රීස් මාධ්‍යය

ඡාධ්‍යය	විෂය නාමය	බස්නාහිර		මධ්‍යම		දක්ෂ		වයු		උග්‍ර		සබරගමුව	
		ඩුජුනුව	ඩුජුනුව	ඩුජුනුව	ඩුජුනුව	ඩුජුනුව	ඩුජුනුව	ඩුජුනුව	ඩුජුනුව	ඩුජුනුව	ඩුජුනුව	ඩුජුනුව	ඩුජුනුව
ආධ්‍යාපන අධ්‍යාපනය	ආධ්‍යාපන අධ්‍යාපනය	5	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	5
විද්‍යාව	විද්‍යාව	3	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	2
සිංහල මාධ්‍ය	සිංහල මාධ්‍ය	3	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	2
සමාජය විද්‍යාව	සමාජය විද්‍යාව	5	-	1	-	1	-	-	-	1	-	0	1
ආධ්‍යාපන අධ්‍යාපනය	ආධ්‍යාපන අධ්‍යාපනය	15	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	15
විද්‍යාව	විද්‍යාව	5	1	-	1	-	1	-	1	-	-	1	5
ගැනීමය	ගැනීමය	5	-	1	1	-	1	-	-	1	1	-	5
සමාජය විද්‍යාව	සමාජය විද්‍යාව	5	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	5
සමාජ බස දෙමළ	සමාජ බස දෙමළ	8	-	-	1	-	1	1	1	1	1	-	7
විශ්ව	විශ්ව	3	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	2
සංගීතය (කුරුණාවක)	සංගීතය (කුරුණාවක)	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	2
නොරත නාලුම්	නොරත නාලුම්	3	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2
නොරතුරු හා සන්නිවේදන	නොරතුරු හා සන්නිවේදන	5	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	5
ඉංග්‍රීස් මාධ්‍ය	ඉංග්‍රීස් මාධ්‍ය	68	2	6	4	9	7	2	5	3	7	4	9
													62