

## විභාග, විභාග ප්‍රතිඵල ආදිය

අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන  
අමාත්‍යාංශය

හා ජාතික පදනමින් පවතින පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව  
පිළිබඳ පැහැදිලි අවබෝධයක් ලබා ගෙන අයදුම්  
කිරීම කළ යුතු වේ.

තුන් අවුරුදු පූර්ව සේවා ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමා  
පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා 2023 වර්ෂයේ හෝ 2024  
වර්ෂයේ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ශික්ෂණලාභීන්  
කණ්ඩායම් දෙකක් (02) එකවර ජාතික අධ්‍යාපන  
විද්‍යාපීඨවලට ඇතුළත් කර ගැනීම - 2025

### 2.0 යෝග්‍යතාව

සෑම අයදුම්කරුවකුට -

2.1 ශ්‍රී ලංකාවේ පුරවැසියකු විය යුතු ය.

2.2 විශිෂ්ට චරිතයකින් ද, යහපත් කායික හා මානසික  
සෞඛ්‍ය තත්ත්වයකින් ද යුක්ත විය යුතු ය.

2.3 වයස :

2.3.1 2025.01.01 දිනට වයස අවුරුදු 25 ට  
නොවැඩි විය යුතු ය.

2.3.2 පුජ්‍ය පක්ෂය / පුජක පක්ෂය අදාළ ආගමික  
පාඨමාලාවලට පමණක් අයදුම් කළ යුතු  
අතර එම අයදුම්කරුවන් 2025.01.01 දිනට  
වයස අවුරුදු 30 ට නොවැඩි විය යුතු ය.

2.4 අවිවාහක විය යුතු ය.

### 3.0 මූලික අධ්‍යාපන සුදුසුකම් :

3.1 3.1.1 බුද්ධ ධර්මය පාඨමාලාව හැර අනෙකුත්  
සියලු පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කරන  
සියලුම අයදුම්කරුවන් විද්‍යාපීඨ ප්‍රවේශයට  
ඉල්ලුම් කිරීම සඳහා පහත දක්වා ඇති  
3.2 හා 3.3.1 හි සඳහන් මූලික අධ්‍යාපන  
සුදුසුකම් සපුරා තිබීම අනිවාර්ය වේ.

3.1.2 බුද්ධ ධර්මය පාඨමාලාව සඳහා අයදුම්  
කිරීමේ දී පමණක් 3.2 සුදුසුකම සමගින්  
3.3.1 හෝ 3.3.2 යන සුදුසුකම්වලින්  
එකක් හෝ සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතු වේ.

3.2 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.  
(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ප්‍රධාන විෂය තුනකින් (03)  
එකවර සමත් වීම.

3.3 3.3.1 අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ  
දී මාධ්‍ය භාෂාව (සිංහල භාෂාව/දෙමළ  
භාෂාව) හා ගණිතය ඇතුළුව විෂයයන්  
හයකින් (06) සමත්ව, විෂයයන් තුනකට  
(03) සම්මාන සාමාර්ථය ලබා තිබීම  
අනිවාර්ය වේ. මෙම සුදුසුකම් දෙවරක දී  
සම්පූර්ණ කරන්නේ නම්, විභාගයට පෙනී

1.0 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයක තුන් අවුරුදු පූර්ව සේවා  
ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් හැදෑරීම  
සඳහා බඳවා ගැනීම පිණිස අවශ්‍ය අධ්‍යාපන සුදුසුකම්  
හා යෝග්‍යතාව සහිත අයදුම්කරුවන්ගෙන් අයදුම්පත්  
කැඳවනු ලැබේ.

1.1 මෙය අදාළ වනුයේ 2023 වර්ෂයේ දී හෝ 2024  
වර්ෂයේ දී අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගය සමත්වූවන්  
සඳහා පමණි.

1.2 ඒ අනුව 2023 වර්ෂයේ හෝ 2024 වර්ෂයේ දී  
අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිට ඉන් සමත්  
වූ අයදුම්කරුවන්ට මේ සඳහා අයදුම් කළ හැකි ය.

1.3 සියලුම අයදුම්කරුවන් මාර්ගගත ක්‍රමවේදය  
(Online System) ඔස්සේ ගැසට් නිවේදනයේ  
10.0 හි "අයදුම් කිරීම සඳහා උපදෙස්" ඡේදයේ  
සඳහන් උපදෙස් අනුව අයදුම් කළ යුතු වේ.

1.4 2023 හා 2024 වර්ෂවලට අදාළව ඉල්ලුම් කිරීමට  
සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් වර්ෂ දෙකටම  
අයදුම් කිරීමට අපේක්ෂා කරන්නේ නම් මාර්ගගත  
ක්‍රමවේදය ඔස්සේ වර්ෂ දෙක සඳහා වෙන වෙනම  
අයදුම් කළ යුතු වේ.

1.5 අයදුම් කිරීම 2025.11.28 දින හෝ ඊට පෙර සිදු  
කළ යුතු ය.

1.6 ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් සියලු කරුණු භෞදින  
කියවා අවබෝධ කරගෙන ඒ අනුව මාර්ගගතව  
(Online) අයදුම් කිරීමේ වගකීම අයදුම්කරු සතු  
වේ. නිවැරදිව ඉදිරිපත් නොකරන අයදුම්පත්  
පිළිබඳව පසුව කරනු ලබන ඉල්ලීම් සලකා බලනු  
නොලැබේ.

1.7 අයදුම් කිරීමට පෙර ගැසට් නිවේදනයේ 14.0  
යටතේ 14.1 සිට 14.8 දක්වා වගුවල සඳහන්  
කර ඇති එක් එක් පාඨමාලාව සඳහා 2023 සහ  
2024 වර්ෂවල අ.පො.ස.(උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත  
බඳවාගනු ලබන අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව පිළිබඳ  
විශේෂ අවධානය යොමු කර දිස්ත්‍රික්ක පදනමින්

සිටි පළමු වාරයේ දී මාධ්‍ය භාෂාව (සිංහල භාෂාව / දෙමළ භාෂාව) ඇතුළුව විෂයයන් පහකින් (05) සමන්විත සම්මාන සාමාර්ථ තුනක් (03) ලබා තිබීම අනිවාර්ය වේ.

සිංහල මාධ්‍ය පාඨමාලා සඳහා අදාළ මාධ්‍ය භාෂාව සිංහල භාෂාව වන අතර, දෙමළ මාධ්‍ය පාඨමාලා සඳහා අදාළ මාධ්‍ය භාෂාව දෙමළ භාෂාව වේ.

#### සැලකිය යුතුයි:-

සිංහල හෝ දෙමළ මාධ්‍ය පාඨමාලා සඳහා ඉහත අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය අදාළ භාෂා මාධ්‍යයෙන් සමත් විය යුතුය.

- 3.3.2 බුද්ධ ධර්මය පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කරනු ලබන්නන් ඉහත 3.3 හි 3.3.1 සුදුසුකම් හෝ මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගයේ දී ගණිතය, සිංහල භාෂාව ඇතුළුව විෂයයන් හයකින් (06) දෙවරකට නොවැඩි වාර ගණනක දී සම්මාන සාමාර්ථ තුනක් (03) සහිත ව සමත් වීම.
- 3.4 ඉහත 3.2 හා 3.3 හි සඳහන් මූලික අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන්ගේ එක් එක් පාඨමාලාවට අවශ්‍ය විශේෂ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) සුදුසුකම් තෙවරකට නොවැඩි වාර ගණනක දී සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතුය.
- 3.5 එක් එක් පාඨමාලාව සඳහා අවශ්‍ය විශේෂ සුදුසුකම් ඒ ඒ පාඨමාලාව යටතේ දක්වා ඇත.

#### සැලකිය යුතු යි:-

- (අ) අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විෂය නිර්දේශය යටතේ පහත සඳහන් විෂය සලකා බලනු ලැබේ.

හර (ප්‍රධාන) විෂය :-

- (i) ආගම
- (ii) සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය / දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- (iii) ඉංග්‍රීසි භාෂාව
- (iv) ගණිතය
- (v) ඉතිහාසය
- (vi) විද්‍යාව

කාණ්ඩ විෂය :-

- (i) පළමුවන විෂය කාණ්ඩයේ විෂය අතරින් ඕනෑම විෂයයක්
- (ii) දෙවන විෂය කාණ්ඩයේ විෂය අතරින් ඕනෑම විෂයයක්
- (iii) තුන්වන විෂය කාණ්ඩයේ විෂය අතරින් ඕනෑම විෂයයක්.

- (ආ) මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගය යටතේ සලකා බලනු ලබන විෂය :-

- (i) සිංහල
- (ii) පාලි
- (iii) සංස්කෘත
- (iv) ඉංග්‍රීසි
- (v) ගණිතය
- (vi) ත්‍රිපිටක ධර්මය

- 3.6 ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වෙන පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කරන අයදුම්කරුවන් ඉංග්‍රීසි භාෂා ප්‍රවීණතාව පහත සඳහන් පරිදි සපුරා තිබිය යුතු වේ.

- 3.6.1 ඉංග්‍රීසි භාෂාව පාඨමාලාව හැර ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වෙන අනෙකුත් පාඨමාලාවලට ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුවන්, අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂා විෂයයට සම්මාන සාමාර්ථයක් හෝ ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය විෂයයට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම අනිවාර්ය වේ.

සැ.යු. - 2025 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත බඳවා ගැනීමේ සිට ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වෙන අනෙකුත් පාඨමාලාවලට ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුවන් ඉංග්‍රීසි භාෂා විෂයයට අධි සම්මාන සාමාර්ථයක් (B) ලබා තිබීම අනිවාර්ය වේ.

- 3.6.2 බටහිර සංගීතය පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් පැවැත්වූව ද, ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් මෙන්ම අනිකුත් මාධ්‍යවලින් අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හැදෑරූ අයදුම්කරුවන්ට ද මේ සඳහා අයදුම් කළ හැකිය.

- 3.6.3 සියලු ඉගැන්වීම් ක්‍රියාකාරකම් හා විභාග ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වෙන හෙයින් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පාඨමාලාව හැදෑරීමට හැකි අයදුම්කරුවන් පමණක් මේ සඳහා ඉල්ලුම් කිරීම යෝග්‍ය වේ.

- 3.7 විත්‍ර / නැටුම් (පෙරදිග) / නැටුම් (හරත) / සංගීතය (පෙරදිග) / සංගීතය ( කර්ණාටක) / නාට්‍ය හා රංගකලාව පාඨමාලා සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවන අයදුම්කරුවන් පහත සඳහන් පරිදි ශ්‍රේණිගත කර තෝරාගනු ලැබේ.

අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ලබා ඇති Z අගයේ කුසලතාව අනුව සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා කැඳවන අතර, සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී

පවත්වන විෂයානුබද්ධ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයට පෙනී සිටීම අනිවාර්ය වේ. මෙම විෂයානුබද්ධ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයෙන් අවම ලකුණු 40 ක් ලබා ගැනීම අනිවාර්යවන අතර අවම ලකුණු ප්‍රමාණය ලබා නොගන්නා අයදුම්කරුවන් බඳවාගැනීමට සුදුසුකම් නොලබයි. තෝරාගැනීම සිදු කරනුයේ අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී අදාළ සෞන්දර්යය විෂයය සඳහා ලබා ඇති ශ්‍රේණිය ඉහළ අගය සිට පහළ අගය අනුපිළිවෙලට සකස් කර ඔවුන්ගේ Z අගය ද ඒ සමග ගලපා සකස් කරනු ලබන ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල අනුව දිස්ත්‍රික්ක පදනමිනි. දිස්ත්‍රික් පදනමෙන් තෝරාගැනීම් අවසන් වූ පසු ජාතික පදනමින් ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල අනුව බඳවා ගැනීම් සිදු කෙරේ. ඒ අනුව ඉහළ Z අගයක් සහිතව ඉහළම ශ්‍රේණියක් අදාළ සෞන්දර්යය විෂයයට හිමි කර ගත් අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී විෂයානුබද්ධ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 100 ක් ලබා දෙන අතර, එහි දී අදාළ විෂයයට උ.පෙළ විභාගයේ දී ලබා ගත් ශ්‍රේණිය පදනම් කරගෙන පහත සඳහන් පරිදි ලකුණු ප්‍රදානය කරනු ලැබේ.

- A - සාමාර්ථය සඳහා ලකුණු 15
- B - සාමාර්ථය සඳහා ලකුණු 10
- C - සාමාර්ථය සඳහා ලකුණු 05
- S - සාමාර්ථය සඳහා ලකුණු 01

**3.8 සුදුසුකම් තහවුරු කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කරන සියලුම අධ්‍යාපන හා අනෙකුත් සහතිකවල වලංගු දිනය අයදුම් කිරීමේ අවසාන දින (2025.11.28) හෝ ඊට පෙර දිනයක් හෝ විය යුතුය.**

**4.0 එක් එක් පාඨමාලා සඳහා අවශ්‍ය සුදුසුකම් :-**

පහත සඳහන් කරුණු කෙරෙහි ඔබගේ විශේෂ අවධානය යොමු කිරීම වැදගත්ය.

**සැලකිය යුතුයි :-**

- (අ) පාඨමාලා මාධ්‍ය තෝරාගැනීමේ දී ගැසට් නිවේදනයේ 5.0 හි දැක්වෙන වගුවේ සඳහන් එක් එක් පාඨමාලා පැවැත්වෙන මාධ්‍යය පිළිබඳව හා එක් එක් පාඨමාලා සඳහා අවශ්‍යවන සුදුසුකම් පිළිබඳව වඩාත් පැහැදිලි අවබෝධයක් ලබා ගනිමින් අයදුම් කළ යුතු වේ.
- (ආ) ඉහත 3.0 හි 3.2 හා 3.3 හි දක්වා ඇත්තේ විද්‍යාපීඨ ප්‍රවේශයට අයදුම් කිරීම සඳහා අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හා (සා.පෙළ), මූලික පිරිවෙන් අවසාන යන විභාගවල දී සම්පූර්ණ කළ යුතු අවම මූලික

අධ්‍යාපන සුදුසුකම් වේ. ඊට අමතරව එක් එක් පාඨමාලා සඳහා විශේෂිතව සම්පූර්ණ කළ යුතු විෂය ප්‍රවීණතා ඒ ඒ පාඨමාලා යටතේ දක්වා ඇත.

- (ඇ) එක් එක් පාඨමාලාව යටතේ සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවීමට හෝ / හා තෝරාගැනීම සිදු කිරීමට අදාළව දක්වා ඇති කෝටා අගයන්, ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල ආදී වූ සියලු කරුණු 2023 හා 2024 වර්ෂ යටතේ වෙන් වෙන් වශයෙන් සලකා බලනු ලැබේ.
- (ඈ) ශාරීරික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාවේ දී අයදුම්කරු වන්නේ ක්‍රීඩා ලකුණු අනුපිළිවෙල මත ද, ඉංග්‍රීසි හා තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පාඨමාලා සහ කෝටා අගයක් දක්වා ඇති සෙසු පාඨමාලාවල දී ඒ සම්බන්ධව ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් කර ඇති වගන්ති ප්‍රකාරව ද, සෙසු පාඨමාලාවල දී ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් ක්‍රමවේදය ප්‍රකාරව අයදුම්කරුවන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙල අනුව ද සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා අයදුම්කරුවන් කැඳවනු ලැබේ.
- (ඉ) යම් දිස්ත්‍රික්කයකින් හෝ ජාතික පදනමින් ඒ ඒ පාඨමාලාවට බඳවා ගනු ලබන මුළු සංඛ්‍යාවෙන් අදාළ කෝටාවට හිමි අගයට දෙගුණයකට සමාන අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව මාර්ගගත දත්ත පද්ධතියේ තොරතුරු අතරින් පරිගනක වැඩසටහනක් මගින් තෝරා සහතික හා යෝග්‍යතාව පරීක්ෂා කිරීමට සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවා ඒ අතරින් සුදුසුකම් අනුපිළිවෙල මත නියමිත අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණය තෝරාගනු ලැබේ.
- (ඊ) පාඨමාලා සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණවලට කැඳවූ සියලුම අයදුම්කරුවන් ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයකට පෙනී සිටීම අනිවාර්යවන අතර ගුරු වෘත්තියට පිවිසීමට සුදුසු කායික හා මානසික ශක්‍යතාව මෙහි දී පරීක්ෂා කෙරේ. සෞන්දර්ය පාඨමාලාවන් හා සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපන පාඨමාලාව සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවන අයදුම්කරුවන් මීට අමතරව විෂයානුබද්ධ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයට පෙනී සිටීම අනිවාර්ය වේ.
- (උ) එක් එක් පාඨමාලා සඳහා සුදුසුකම් සලකා බලනු ලබන කාණ්ඩ කිහිපයක් පැවතිය හැකි වුව ද යම් යම් දිස්ත්‍රික්කවලට වෙන් කර ඇති සමස්ත කෝටා අගය අනුව අදාළ ප්‍රතිශතාත්මක ගණනය කිරීමේ දී සමහර කාණ්ඩ සඳහා අයදුම්කරුවන් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවීමේ හා බඳවා ගැනීමේ අවස්ථාව නොමැති විය හැක. අයදුම් කිරීමේ දී ඒ සම්බන්ධව විශේෂ අවධානය යොමු කර කටයුතු කිරීම අයදුම්කරුවන් සඳහා වඩාත් වාසිදායක විය හැක.

(උ) යම් පාඨමාලාවකට කාණ්ඩ කිහිපයක් යටතේ බඳවා ගැනීමේ දී එක් එක් කාණ්ඩවලට සමස්ත පුරප්පාඩු ප්‍රමාණයෙන් ප්‍රතිශතාත්මකව නියමිත සංඛ්‍යාව වෙන් කරනුයේ ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති එම එක් එක් පාඨමාලාවේ කාණ්ඩ අංක අනුපිළිවෙලට ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදිය.

(ඵ) “තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල” සඳහන් කර ඇති පාඨමාලාවල දී එම අනුපිළිවෙල සලකා බලනුයේ සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් නියමිත පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව අනුව තෝරා ගැනීමේ දී ය.

(ආ) ශාරීරික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාවේ දී එක් එක් කාණ්ඩය යටතේ ක්‍රීඩා ලකුණු මත ද, තෝරා ගැනීමේ විශේෂ ක්‍රමවේද ඒ ඒ පාඨමාලා යටතේ සඳහන් කර ඇති අවස්ථාවල දී ඒ අනුව ද, සෙසු පාඨමාලාවල දී සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්ගේ Z අගය අනුපිළිවෙල මත ද බඳවා ගැනීමේ පදනමට යටත්ව තෝරා ගැනීම සිදු කරනු ලැබේ.

(භ) යම් ආගමික පාඨමාලාවක් සඳහා අයදුම් කිරීමට අපේක්ෂා කරන්නේ නම් අයදුම් කළ හැකි වන්නේ අයදුම්කරු අදහන ආගමට අදාළ පාඨමාලාව සඳහා පමණි. අයදුම්කරු අදහන ආගම හැර වෙනත් ආගමක පාඨමාලාවක් සඳහා අයදුම් කළ නොහැක.

❖ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවල පැවැත්වෙන එක් එක් පාඨමාලාවට බඳවා ගැනීම සඳහා අදාළවන අධ්‍යාපන සුදුසුකම් හා වෙනත් විශේෂ සුදුසුකම් පහත දැක් වේ.

පාඨමාලා අංකය 01 - ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන (සිංහල)

02 - ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන (දෙමළ)

4.1

4.1.1 අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී කලා විෂය ධාරාව සිංහල භාෂාව හෝ දෙමළ භාෂාව විෂයය සහිතව හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් :

4.1.1.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයට කලා විෂය ධාරාවෙන් පෙනී සිට සිංහල භාෂාව / දෙමළ භාෂාව විෂයය සහිතව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.1.1.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී මාධ්‍ය භාෂාව (සිංහල / දෙමළ) හා ගණිතය

යන විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථය හා ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයය සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිතව සමත් වීම;

හෝ

4.1.2 අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව/ දෙමළ භාෂාව විෂයය රහිත ව යම් විෂය ධාරාවක් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් :

4.1.2.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී කලා විෂය ධාරාවෙන් පෙනී සිට සිංහල භාෂාව / දෙමළ භාෂාව විෂයය රහිතව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හෝ

4.1.2.2 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී විද්‍යා (භෞතික විද්‍යා / ජීව විද්‍යා), වාණිජ්‍ය, ‘වෙනත්’, තාක්ෂණවේදය යන ඕනෑම විෂය ධාරාවකින් පෙනී සිට විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.1.2.3 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී මාධ්‍ය භාෂාවට (සිංහල / දෙමළ) අවම වශයෙන් අධි සම්මානයක් හා ගණිතය සඳහා සම්මාන සාමාර්ථයක් සහ ඉංග්‍රීසි සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථ සහිතව සමත් වීම.

සැලකිය යුතු යි :-

බඳවා ගැනීමේ දී එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාවට ඇතුළත් කර ගන්නා මුළු සංඛ්‍යාවෙන් :

i. අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයට කලා විෂය ධාරාවෙන් පෙනී සිට සිංහල භාෂාව / දෙමළ භාෂාව විෂයයක් ලෙස හැදෑරූ අයදුම්කරුවන්ගෙන් 60% ක් ද,

ii. අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව / දෙමළ භාෂාව විෂයයක් ලෙස හදාරා නොමැති කලා විෂය ධාරාවේ අයදුම්කරුවන්ගෙන් 10%ක්, විද්‍යා (භෞතික විද්‍යා / ජීව විද්‍යා) විෂය ධාරාවේ අයදුම්කරුවන්ගෙන්

10% ක් සහ වාණිජ්‍ය විෂය ධාරාව හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ගෙන් 10% ක් බැගින් ද,

iii. අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී 'වෙනත්' විෂය ධාරා යටතේ හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ගෙන් 5% ක් සහ තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ගෙන් 5% ක් බැගින් ද, වනසේ නියමිත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව තෝරාගනු ලැබේ.

iv. නියමිත විෂය ධාරාවෙන් දිස්ත්‍රික්ක / පළාත් / ජාතික යන සියලු කුසලතා අනුපිළිවෙලට අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත්ව නොසිටින අවස්ථාවල දී අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ කලා විෂය ධාරාව සිංහල භාෂාව / දෙමළ භාෂාව විෂයය රහිතව හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ට හා වාණිජ්‍ය විෂය ධාරාව හදාරා ඇති අයදුම්කරුවන්ට අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන සේ ජාතික මට්ටමින් ඉතිරි පුරප්පාඩු සඳහා අයදුම්කරුවන් තෝරාගනු ලැබේ.

|              |    |   |                      |
|--------------|----|---|----------------------|
| පාඨමාලා අංකය | 03 | - | විද්‍යාව (සිංහල)     |
|              | 04 | - | විද්‍යාව (දෙමළ)      |
|              | 05 | - | විද්‍යාව (ඉංග්‍රීසි) |

#### 4.2

4.2.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ජීව විද්‍යාව විෂය ධාරාවට අයත් භෞතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යා යන විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.2.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී ගණිතය, විද්‍යාව යන විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ සහිතව සමත් වීම.

#### සැලකිය යුතු යි :-

විද්‍යාව (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය) පාඨමාලාව සඳහා:

මෙම පාඨමාලාව සඳහා බඳවා ගන්නා මුළු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 80%ක ප්‍රමාණය අ.පො.ස.(උ.පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් ද, ඉතිරි 20% ක ප්‍රමාණය අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සිංහල / දෙමළ මාධ්‍යයෙන් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් ද වනසේ තෝරාගනු ලැබේ. (සිංහල/දෙමළ මාධ්‍යයෙන් අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් බඳවා ගැනීමේ දී, ඔවුන් අතරින් අ.පො.ස.(සා.පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.)

මෙහි දී අ.පො.ස.(උ.පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හැදෑරූ සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති අවස්ථාවල දී අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සිංහල හෝ දෙමළ මාධ්‍යයෙන් හෝ හදාරා ඇති සුදුසුකම්ලත් අයදුම්කරුවන් අතරින් ඉතිරි පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.

|              |    |   |                   |
|--------------|----|---|-------------------|
| පාඨමාලා අංකය | 06 | - | ගණිතය (සිංහල)     |
|              | 07 | - | ගණිතය (දෙමළ)      |
|              | 08 | - | ගණිතය (ඉංග්‍රීසි) |

#### 4.3

4.3.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී සංයුක්ත ගණිතය, උසස් ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ යන භෞතික විද්‍යා විෂය ධාරාවට අයත් විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.3.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී විද්‍යාව, ගණිතය යන විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ සහිතව සමත් වීම.

#### සැලකිය යුතු යි :-

ගණිතය (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය) පාඨමාලාව සඳහා :

මෙම පාඨමාලාව සඳහා බඳවා ගන්නා මුළු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 80% ක ප්‍රමාණය අ.පො.ස.(උ.පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් ද, ඉතිරි 20% ක ප්‍රමාණය අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සිංහල / දෙමළ මාධ්‍යයෙන් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් ද වන සේ තෝරාගනු ලැබේ. (සිංහල / දෙමළ මාධ්‍යයෙන් අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් බඳවා ගැනීමේ දී ඔවුන් අතරින් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.) මෙහි දී අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හැදෑරූ සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති අවස්ථාවල දී බඳවා ගැනීමේ පදනම යටතේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සිංහල හෝ දෙමළ මාධ්‍යයෙන් හෝ හදාරා ඇති සුදුසුකම්ලත් අයදුම්කරුවන් අතරින් ඉතිරි පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.

|              |    |   |                          |
|--------------|----|---|--------------------------|
| පාඨමාලා අංකය | 09 | - | සමාජයීය විද්‍යාව (සිංහල) |
|              | 10 | - | සමාජයීය විද්‍යාව (දෙමළ)  |

#### 4.4

4.4.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඉතිහාසය, භූගෝල විද්‍යාව, දේශපාලන විද්‍යාව, ආර්ථික විද්‍යාව යන විෂයයන්ගෙන් අවම වශයෙන් එක් විෂයයක් හෝ සහිතව කලා විෂය ධාරාවට අයත් විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හෝ

4.4.2 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ආර්ථික විද්‍යාව විෂයය සහිතව වාණිජ්‍ය විෂය ධාරාවේ විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

| හෝ                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | බර්මය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම / මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගයේ දී 3.0 හි 3.3.2 යටතේ දක්වා ඇති සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර තිබීම;                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.4.3                                  | 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී භූගෝල විද්‍යාව විෂයය සහිත ව 'වෙනත්' විෂයය ධාරාවේ විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ඇතුළුව                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| හා                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4.5.3                                                                                                                                                                                                     | බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගයෙන් සමත් වීම;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.4.4                                  | 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉතිහාසය / පුරවැසි අධ්‍යාපනය / භූගෝල විද්‍යාව යන විෂයයන් ගෙන් එක් විෂයයකට හෝ අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | හෝ                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4.5.4                                                                                                                                                                                                     | ප්‍රාචීණ ප්‍රාරම්භ විභාගයෙන් සමත් වීම ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | හෝ                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.4.5                                  | මෙම පාඨමාලාව සඳහා බඳවා ගනු ලබන මුළු සංඛ්‍යාවෙන් 60% ක ප්‍රතිශතයක් 4.4.1 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 30% ක ප්‍රතිශතයක් 4.4.2 යටතේ අයදුම් කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 10% ක ප්‍රතිශතයක් 4.4.3 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද වන සේ සුදුසුකම් අනුපිළිවෙලට තෝරාගනු ලැබේ. යම් විෂය ධාරාවක් යටතේ ප්‍රමාණවත් සුදුසුකම්ලාභීන් සංඛ්‍යාවක් නොමැති අවස්ථාවල දී 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3 හි සඳහන් සුදුසුකම්වලට අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි ඉතිරි පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ. | 4.5.5                                                                                                                                                                                                     | දහම් පාසල් අවසාන විභාගයෙන් සමත් වීම.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4.5.6                                                                                                                                                                                                     | පූජ්‍ය පක්ෂය සඳහා සාරිපුත්ත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය (නිව්ට්ලුව) වෙන් කර ඇත. සුදුසුකම් ලත් මෙහෙණින්වහන්සේ / දස සිල් මාතාවන් වෙතොත් පූජ්‍ය පක්ෂය යටතේ බඳවාගෙන , සාරිපුත්ත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය (දඹදෙණිය) වෙත යොමු කරනු ලැබේ.                                                                                                                                                                                            |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4.5.7                                                                                                                                                                                                     | පූජ්‍ය පක්ෂ අයදුම්කරුවන් අතර 2023 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සමත් වූ පැවිදි අයදුම්කරුවන් නියමිත සංඛ්‍යාව නොමැති නම් 2022, 2021, 2020, 2019 යන වර්ෂ අතුරින් ද 2024 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සමත් වූ පැවිදි අයදුම්කරුවන් නියමිත සංඛ්‍යාව නොමැති නම් 2023, 2022, 2021, 2020 යන වර්ෂ අතුරින් ද අනුපිළිවෙලින් ආසන්නතම වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සමත් වූ පූජ්‍ය පක්ෂයට ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි අවශ්‍ය ඉතිරි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව තෝරා ගනු ලැබේ. |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4.5.8                                                                                                                                                                                                     | පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කිරීමේදී පූජ්‍ය පක්ෂය සඳහා ප්‍රමුඛතාව ලබා දෙනු ලැබේ. ගැසට් නිවේදනය ප්‍රකාරව පූජ්‍ය පක්ෂය සඳහා පවතින පුරප්පාඩුවලට ප්‍රමාණවත් පූජ්‍ය පක්ෂයේ අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් නොමැති වූ විට එම ඉතිරි ප්‍රමාණය ගිහි අයදුම්කරුවන්ගෙන් සාරිපුත්ත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය (දඹදෙණිය) සඳහා බඳවා ගනු ලැබේ.                                                                                                                  |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4.5.9                                                                                                                                                                                                     | තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (අ)                                                                                                                                                                                                       | 4.5.1, 4.5.2 සහ 4.5.3 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| පාඨමාලා අංකය 11 .- බුද්ධ ධර්මය (සිංහල) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | බුද්ධ ධර්මය පාඨමාලාවට බෞද්ධ භික්ෂූන් වහන්සේලාට ද, මෙහෙණින් වහන්සේලාට ද, බුද්ධශාසන අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති බෞද්ධ කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුවේ ලියාපදිංචි දස සිල් මාතාවන්ට ද, ගිහි අයදුම්කරුවන්ට ද ඉල්ලුම් කළ හැකිය. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.5                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.5.1                                  | 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී බුද්ධ ධර්මය, බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය, පාලි, සංස්කෘත හා සිංහල යන විෂයයන්ගෙන් දෙකක් (02) ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| හා                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.5.2                                  | 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී බුද්ධ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

- |     |                                               |                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ආ) | 4.5.1, 4.5.2 සහ 4.5.4 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන් | යන විෂයයන්ගෙන් එකක් ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;                                                                   |
| (ඉ) | 4.5.1, 4.5.2 සහ 4.5.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන් | හා                                                                                                                             |
| (ඊ) | 4.5.1 සහ 4.5.2 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්        | 4.7.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉස්ලාම් ධර්මය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්පයක් සහිත ව සමත් වීම; |

**පාඨමාලා අංකය 12 .- නින්ද්‍ර ධර්මය (දෙමළ)**

4.6

- |       |                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.6.1 | 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී නින්ද්‍ර ධර්මය, නින්ද්‍ර ශිෂ්ටාචාරය හා සංස්කෘත යන විෂයයන්ගෙන් එකක් ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ; | 4.7.3 | අල්-ආලිම් විභාගය (ප්‍රාථමික විභාගයේ සියලුම විෂයයන්ගෙන් හා අවසාන විභාගයේ සියලුම විෂයයන්ගෙන් යන දෙකෙන්ම) සමත් වීම; |
| 4.6.2 | 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී නින්ද්‍ර ධර්මය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්පයක් සහිත ව සමත් වීම ;                                             | 4.7.4 | අල්-ආලිම් ප්‍රාථමික විභාගයේ සියලුම විෂයයන්ගෙන් සමත් වීම;                                                         |
| 4.6.3 | ශෛව සිද්ධාන්ත පණ්ඩිතර් සහතිකය ලබා තිබීම;                                                                                                                                | 4.7.5 | මෞලවි සහතිකය ලබා තිබීම.                                                                                          |
| 4.6.4 | ශෛව පුලවර් සහතිකය ලබා තිබීම ;                                                                                                                                           | 4.7.6 | තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල :                                                                               |
| 4.6.5 | ඉලං ශෛව පුලවර් සහතිකය ලබා තිබීම.                                                                                                                                        | (අ)   | 4.7.1, 4.7.2, 4.7.3 සහ 4.7.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්                                                             |
| 4.6.6 | තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල                                                                                                                                        | (ආ)   | 4.7.1, 4.7.2, 4.7.4 සහ 4.7.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්                                                             |
| (අ)   | 4.6.1, 4.6.2 සහ අනෙකුත් සියලුම සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්                                                                                                                  | (ඉ)   | 4.7.1, 4.7.2 සහ 4.7.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්                                                                    |
| (ආ)   | 4.6.1, 4.6.2, 4.6.5 සහ අනෙකුත් සහතික දෙකෙන් එකක් ලැබූ අයදුම්කරුවන්                                                                                                      | (ඊ)   | 4.7.1 සහ 4.7.2 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්                                                                           |
| (ඉ)   | 4.6.1, 4.6.2 සහ අනෙකුත් සහතික තුනෙන් එකක් ලැබූ අයදුම්කරුවන්                                                                                                             |       |                                                                                                                  |
| (ඊ)   | 4.6.1, 4.6.2 සහතික ලැබූ අයදුම්කරුවන්                                                                                                                                    |       |                                                                                                                  |

**පාඨමාලා අංකය 14 - කතෝලික ධර්මය / ක්‍රිස්තියානි ධර්මය (සිංහල)**  
**15 - කතෝලික ධර්මය / ක්‍රිස්තියානි ධර්මය (දෙමළ)**

4.8

4.8.1

- 4.8.1.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;
- හා

- 4.8.1.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී කතෝලික ධර්මය

**පාඨමාලා අංකය 13 - ඉස්ලාම් ධර්මය (දෙමළ)**

4.7

- 4.7.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඉස්ලාම් ධර්මය , ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය හා අරාබි

|         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | / ක්‍රිස්තියානි ධර්මය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම ;                                                                                                                                                             | 4.8.2.6 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ක්‍රිස්තියානි ධර්මය / ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය විෂයය සමත් වීම.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|         | හා                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.8.1.3 | අයදුම්කරු කතෝලික ආගම් භක්තිකයෙකු බවට කතෝලික රදගුරු පදවි සහතිකය / ක්‍රිස්තියානි ආගම් භක්තිකයෙකු බවට ජාතික ක්‍රිස්තියානි මණ්ඩලයේ සහතිකය ලබා තිබීම.                                                                               | 4.8.3 ක්‍රිස්තියානි ධර්මය අයදුම්කරුවන් තෝරා ගැනීම අනුපිළිවෙලින් පහත දැක්වෙන සුදුසුකම් අනුව සිදු කරනු ලැබේ ;                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|         | ඇතුළුව                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.8.2   | කතෝලික ධර්මය අයදුම්කරුවන් තෝරා ගැනීම පහත දැක්වෙන සුදුසුකම්වලට අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛත්වය දී සිදු කරනු ලැබේ.                                                                                                                     | 4.8.3.1 පිළිමතලාව ලංකා දේව ධර්ම ශාස්ත්‍රාලය මගින් පවත්වනු ලබන ධර්මවේදී උපාධි සහතිකය ලබා තිබීම ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.8.2.1 | ජාතික දෙවසන්හලේ දේව ධර්මය පිළිබඳ සිව් අවුරුදු පාඨමාලා සහතිකය ලබා තිබීම ;                                                                                                                                                       | 4.8.3.2 පිළිමතලාව ලංකා දේව ධර්ම ශාස්ත්‍රාලය මගින් පවත්වනු ලබන ධර්මවේදී ඩිප්ලෝමා සහතිකය ලබා තිබීම ;                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.8.2.2 | ජාතික දෙවසන්හලේ දර්ශනවාදය පිළිබඳ පාඨමාලා සහතිකය ලබා තිබීම ;                                                                                                                                                                    | 4.8.3.3 ජාතික ක්‍රිස්තියානි මණ්ඩලය මගින් පවත්වනු ලබන ආගමික දැනුම පිළිබඳ ජාතික සහතිකය (ධර්මාචාර්ය) ලබා තිබීම.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.8.2.3 | දේව ධර්මය නිකේතනයේ තුන් අවුරුදු ආගමික අධ්‍යයන පාඨමාලා සහතිකය ලබා තිබීම ;                                                                                                                                                       | 4.8.3.4 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ක්‍රිස්තියානි ධර්මය / ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය විෂයය සමත් වීම.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.8.2.4 | පැවිදිවරයෙකු / පැවිදිවරියක වීම සඳහා ආගමික අධ්‍යයන සහ පුහුණු පාඨමාලාව (නොවිෂයේව) සාර්ථක ව හදාරා අවසන් කළ බවට පැවිදි නිකායන්ගේ ශ්‍රේෂ්ඨාධිපති / ශ්‍රේෂ්ඨාධිපතිනිය හෝ අදාළ රදගුරුතුමන් විසින් හෝ නිකුත් කරන ලද සහතිකය ලබා තිබීම ; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.8.2.5 | ජාතික ධර්මෝපදේශක මධ්‍යස්ථානය විසින් පවත්වනු ලබන කතෝලික දහම් ගුරු විභාගයක් සමත් වීම ;                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|         | එනම්,<br>දහම් ගුරු 03 (අවසාන)<br>හෝ<br>දහම් ගුරු 02 (මධ්‍යම)<br>හෝ<br>දහම් ගුරු 01 (ප්‍රථම)                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|         |                                                                                                                                                                                                                                | සැලකිය යුතු යි :-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|         |                                                                                                                                                                                                                                | (i) බඳවා ගන්නා මුළු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 40% ක් කතෝලික හා ක්‍රිස්තියානි පූජක පක්ෂයෙන් සුදුසුකම් අනුපිළිවෙල මත තෝරා ගනු ලැබේ. 40% ක පූජක පක්ෂයේ අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් ඉදිරිපත් වී නොමැති වී නම් එම පුරප්පාඩු සඳහා ගිහි අයදුම්කරුවන් බඳවා ගනු ලැබේ.                                                                                                                                          |
|         |                                                                                                                                                                                                                                | (ii) බඳවා ගන්නා මුළු ගිහි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 85%ක් 4.8.1 යටතේ සුදුසුකම් ලබන කතෝලික ගිහි අයදුම්කරුවන් අතුරින් 4.8.2 හි සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා ඇති අනුපිළිවෙල මත පදනම්ව තෝරා ගනු ලැබේ. 85%ක ප්‍රමාණය සම්පූර්ණ කිරීමට සුදුසුකම් ලත් කතෝලික ගිහි අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම්, එම පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන්ගෙන් සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ.                   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                | (iii) බඳවා ගන්නා මුළු ගිහි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 15%ක් 4.8.1 යටතේ සුදුසුකම් ලබන ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් අතුරින් 4.8.3 හි සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා ඇති අනුපිළිවෙල මත පදනම්ව තෝරා ගනු ලැබේ. 15%ක පුරප්පාඩු ප්‍රමාණය සම්පූර්ණ කිරීමට සුදුසුකම් ලත් ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම්, එම පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව කතෝලික ගිහි අයදුම්කරුවන්ගෙන් සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ. |

(iv) කතෝලික හා ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් පොදුවේ ඔවුන්ගේ Z අගය මත දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලබන අතර ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් 15% බඳවා ගනු ලබන දිස්ත්‍රික්ක කවරක් ද යන්න සම්මුඛ පරීක්ෂණයට සහභාගිවන ඉහළම Z අගය සහිත ක්‍රිස්තියානි අයදුම්කරුවන් නියෝජනය කරන දිස්ත්‍රික්ක මත හා ඒවායේ පවතින පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව මත පදනම්ව තීරණය කරනු ලැබේ.

(v) පූජක පක්ෂ අයදුම්කරුවන් අතර 2023 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සමත් වූ පැවිදි අයදුම්කරුවන් නියමිත සංඛ්‍යාව නොමැති නම් 2022, 2021, 2020, 2019 යන වර්ෂ අතුරින් ද 2024 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සමත් වූ පැවිදි අයදුම්කරුවන් නියමිත සංඛ්‍යාව නොමැති නම් 2023, 2022, 2021, 2020 යන වර්ෂ අතුරින් ද අනුපිළිවෙලින් ආසන්නතම වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සමත් වූ පූජක පක්ෂයට ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි අවශ්‍ය ඉතිරි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව තෝරා ගනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 16 - සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

4.9

4.9.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිතව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.9.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම ;

පාඨමාලා අංකය 17 - දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය

4.10

4.10.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී දෙමළ භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.10.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී දෙමළ භාෂාව හා

සාහිත්‍යය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම ;

පාඨමාලා අංකය 18 - ඉංග්‍රීසි භාෂාව හා සාහිත්‍යය

4.11

4.11.1

4.11.1.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව (විෂයය අංකය 73) ඇතුළු ව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.11.1.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් / ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම;

හෝ

4.11.2

4.11.2.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.11.2.2 3.0 හි 3.3.1 ට හා අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම .

හෝ

4.11.3

4.11.3.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂයය තුනකින් (03) සමඟ සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි විෂයය එකවර සමත් වීම;

හා

4.11.3.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ)

විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් අධි සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

හා

**සැලකිය යුතු යි :-**

බඳවා ගැනීමේ දී 4.11.1 යටතේ ඉල්ලුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව දෙමින් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙල මත සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලබන අතර, බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කිරීමට එම අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් 4.11.2 යටතේ ඉල්ලුම්කර ඇති සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් අතුරින් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙල මත සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලැබේ. අදාළ බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා එම සංඛ්‍යාව ද ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් 4.11.3 යටතේ ඉල්ලුම් කර ඇති සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙලට ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලැබේ.

**4.11.4 තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල**

- (i) 4.11.1 යටතේ සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙලට ප්‍රමුඛතාව දෙමින් තෝරා ගනු ලැබේ.
- (ii) ඉන් අනතුරුව තවදුරටත් පවතින පුරප්පාඩු 4.11.2 හි සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් ඔවුන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට ලබා ගත් ශ්‍රේණිය ඉහළ සිට පහළට පෙළ ගස්වමින් හා ඒ සමඟ Z අගය ද ගළපමින් තෝරා ගනු ලැබේ.
- (iii) ඉහත අංක ii යටතේ තෝරා ගැනීමෙන් අනතුරුව ද පවතින පුරප්පාඩු සඳහා 4.11.3 හි සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් ඔවුන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට ලබා ගත් ශ්‍රේණිය ඉහළ සිට පහළට පෙළ ගස්වමින් හා ඒ සමඟ Z අගය ද ගළපමින් තෝරා ගනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 19 - විත්‍ර (සිංහල)  
20 - විත්‍ර (දෙමළ)

**4.12**

- 4.12.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී විත්‍ර කලාව විෂයය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

- 4.12.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී විත්‍ර විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

- 4.12.3 4.12.1 සහ 4.12.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 21 - නැටුම් (පෙරදිග)

**4.13**

- 4.13.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී නැටුම් (පෙරදිග) විෂයය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.13.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී නැටුම් (පෙරදිග) විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

- 4.13.3 4.13.1 සහ 4.13.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 22 - නැටුම් (භරත)

**4.14**

- 4.14.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී නැටුම් (භරත) විෂයය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.14.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී නැටුම් (භරත) විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

- 4.14.3 4.14.1 සහ 4.14.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 23 - සංගීතය (පෙරදිග)

4.15

4.15.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී සංගීතය (පෙරදිග) විෂයය ඇතුළු ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හෝ

4.15.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී සංගීතය (පෙරදිග) විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

4.15.3 4.15.1 සහ 4.15.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 24 - සංගීතය (කර්ණාටක)

4.16

4.16.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී සංගීතය (කර්ණාටක) විෂයය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හෝ

4.16.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී සංගීතය (කර්ණාටක) විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

4.16.3 4.16.1 සහ 4.16.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 25 - බටහිර සංගීතය (ඉංග්‍රීසි)

4.17

4.17.1

4.17.1.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී බටහිර සංගීතය විෂයය ඇතුළු ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හෝ

4.17.1.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් / ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය

විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහ බටහිර සංගීතය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.  
හෝ

4.17.2

4.17.2.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හෝ

4.17.2.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් / ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහ බටහිර සංගීතය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම;

හෝ

4.17.2.3 අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/ අධ්‍යාපන ලේකම්වරයා විසින් අනුමත කරන ලද ආයතනයක බටහිර සංගීතය පිළිබඳ 05 වැනි පන්තිය සමත් වීම (න්‍යායික හා ප්‍රායෝගික);

හෝ

4.17.3

4.17.3.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හෝ

4.17.3.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් / ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහ බටහිර සංගීතය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම;

හෝ

4.17.3.3 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී බටහිර සංගීතය විෂයය අමතර විෂයයක් ලෙස සම්මාන සාමාර්ථයක් සමඟ සමත් වී තිබීම;

හෝ

4.17.4

4.17.4.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.17.4.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී බටහිර සංගීතය විෂයයට විශිෂ්ඨ සාමාර්ථයක් ද, ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් / ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ද සහිත ව සමත් වීම.

සැලකිය යුතු යි :-

(i) බටහිර සංගීතය පාඨමාලාව සඳහා පවත්වන ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේ දී සතුටුදායක කුසලතා මට්ටමකට ළඟා විය යුතුය.

(ii) අයදුම්කරුවන් තෝරා ගැනීමේ දී ඉහත 4.17.1, 4.17.2, 4.17.3, 4.17.4 අනුපිළිවෙල අනුව ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

|              |       |                           |
|--------------|-------|---------------------------|
| පාඨමාලා අංකය | 26 .- | නාට්‍ය හා රංගකලාව (සිංහල) |
|              | 27 -  | නාට්‍ය හා රංගකලාව (දෙමළ)  |

4.18

4.18.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී නාට්‍ය හා රංග කලාව විෂයය ඇතුළු ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.18.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී නාට්‍ය හා රංග කලාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

4.18.3 4.18.1 සහ 4.18.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම සිදු කරනු ලැබේ.

|              |      |                                        |
|--------------|------|----------------------------------------|
| පාඨමාලා අංකය | 28 - | සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපන (සිංහල)     |
|              | 29 - | සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපන (දෙමළ)      |
|              | 30 - | සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපන (ඉංග්‍රීසි) |

4.19

4.19.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.19.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී විද්‍යාව විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම;

හා

4.19.3 පිළිගත් ජවන හා පිටිය මලල ක්‍රීඩා, සංවිධානාත්මක ක්‍රීඩා පිළිබඳ ප්‍රවීණතාවක්/ දක්ෂතාවක් ලබා තිබීම, (මේ යටතේ විවිධ ක්‍රීඩා / ඉසව් තුනක් සඳහා ඉදිරිපත් කරන සහතික සලකා බලා, 4.19.3.1 වගුවේ සඳහන් පරිදි උපරිම ලකුණු 75ක් ප්‍රදානය කරනු ලැබේ.)

4.19.3.1 ක්‍රීඩා / ඉසව් සඳහා ලකුණු ලබා දෙනු ලබන ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල පහත දක්වා ඇති අතර ඒ සඳහා අදාළ කර ගනු ලබන පිළිගත් ක්‍රීඩා නාමලේඛනය 4.19.5 - X වගුවේ දක්වා ඇත.

ක්‍රීඩා / ඉසව් ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල

| අනු. අංකය | මට්ටම / විෂය       | කේවල | සමූහ | ස්ථානය / ශ්‍රේණිය | ලකුණු |
|-----------|--------------------|------|------|-------------------|-------|
| 1         | අන්තර් ජාතික මට්ටම | කේවල | -    | 1                 | 25    |
| 2         | අන්තර් ජාතික මට්ටම | කේවල | -    | 2                 | 24    |

| අනු-අංකය | මට්ටම / විෂය                                                                                                                                                                                                                              | කේවල | සමූහ | ස්ථානය / ශ්‍රේණිය | ලකුණු |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------|-------|
| 3        | අන්තර් ජාතික මට්ටම                                                                                                                                                                                                                        | කේවල | -    | 3                 | 23    |
| 4        | අන්තර් ජාතික මට්ටම                                                                                                                                                                                                                        | -    | සමූහ | 1                 | 24    |
| 5        | අන්තර් ජාතික මට්ටම                                                                                                                                                                                                                        | -    | සමූහ | 2                 | 23    |
| 6        | අන්තර් ජාතික මට්ටම                                                                                                                                                                                                                        | -    | සමූහ | 3                 | 22    |
| 7        | අන්තර් ජාතික නියෝජනය                                                                                                                                                                                                                      | කේවල | සමූහ | -                 | 21    |
| 8        | ජාතික මට්ටම                                                                                                                                                                                                                               | කේවල | -    | 1                 | 20    |
| 9        | ජාතික මට්ටම                                                                                                                                                                                                                               | කේවල | -    | 2                 | 19    |
| 10       | ජාතික මට්ටම                                                                                                                                                                                                                               | කේවල | -    | 3                 | 18    |
| 11       | ජාතික මට්ටම                                                                                                                                                                                                                               | -    | සමූහ | 1                 | 19    |
| 12       | ජාතික මට්ටම                                                                                                                                                                                                                               | -    | සමූහ | 2                 | 18    |
| 13       | ජාතික මට්ටම                                                                                                                                                                                                                               | -    | සමූහ | 3                 | 17    |
| 14       | ජාතික ක්‍රීඩා සංගම් හා පාසල් ක්‍රීඩා සංගම් මගින් පවත්වනු ලබන ජාතික ක්‍රීඩා තරඟාවලිය                                                                                                                                                       | කේවල | -    | 1                 | 16    |
| 15       | ජාතික ක්‍රීඩා සංගම් හා පාසල් ක්‍රීඩා සංගම් මගින් පවත්වනු ලබන ජාතික ක්‍රීඩා තරඟාවලිය                                                                                                                                                       | කේවල | -    | 2                 | 15    |
| 16       | ජාතික ක්‍රීඩා සංගම් හා පාසල් ක්‍රීඩා සංගම් මගින් පවත්වනු ලබන ජාතික ක්‍රීඩා තරඟාවලිය                                                                                                                                                       | කේවල | -    | 3                 | 14    |
| 17       | ජාතික ක්‍රීඩා සංගම් හා පාසල් ක්‍රීඩා සංගම් මගින් පවත්වනු ලබන ජාතික ක්‍රීඩා තරඟාවලිය                                                                                                                                                       | -    | සමූහ | 1                 | 15    |
| 18       | ජාතික ක්‍රීඩා සංගම් හා පාසල් ක්‍රීඩා සංගම් මගින් පවත්වනු ලබන ජාතික ක්‍රීඩා තරඟාවලිය                                                                                                                                                       | -    | සමූහ | 2                 | 14    |
| 19       | ජාතික ක්‍රීඩා සංගම් හා පාසල් ක්‍රීඩා සංගම් මගින් පවත්වනු ලබන ජාතික ක්‍රීඩා තරඟාවලිය                                                                                                                                                       | -    | සමූහ | 3                 | 13    |
| 20       | පළාත් මට්ටම                                                                                                                                                                                                                               | කේවල | -    | 1                 | 16    |
| 21       | පළාත් මට්ටම                                                                                                                                                                                                                               | කේවල | -    | 2                 | 15    |
| 22       | පළාත් මට්ටම                                                                                                                                                                                                                               | කේවල | -    | 3                 | 14    |
| 23       | පළාත් මට්ටම                                                                                                                                                                                                                               | -    | සමූහ | 1                 | 15    |
| 24       | පළාත් මට්ටම                                                                                                                                                                                                                               | -    | සමූහ | 2                 | 14    |
| 25       | පළාත් මට්ටම                                                                                                                                                                                                                               | -    | සමූහ | 3                 | 13    |
| 26       | රෙජිමේන්තු සැරයන් මේජර් / බලලත් නිලධාරී I ( යුධ/ පොලිස් ) / සමූහ ප්‍රධාන සුළු නිලධාරී (නාවික)/ ප්‍රධාන බලලත් නිලධාරී (ගුවන්)/ හර්මන් ලෝස් කුසලාන ශූරතාව/ ද සොයිසා කුසලාන ශූරතාව/ ශිෂ්‍ය හට පෙරදිග/ අපරදිග තූර්යවාදක (බාලක/ බාලිකා) ශූරතාව | -    | -    | -                 | 10    |
| 27       | ජනාධිපති බාලදක්ෂ / බාලදක්ෂිකා                                                                                                                                                                                                             | -    | -    | -                 | 10    |
| 28       | සාපන්ට් මේජර්/ බලලත් නිලධාරී II (යුධ/ පොලිස්)/ පාලන සුළු නිලධාරී (නාවික)/ බලලත් නිලධාරී (ගුවන්)/ හර්මන් ලෝස් කුසලාන අනුශූරතාව/ ද සොයිසා කුසලාන අනු ශූරතාව/ ශිෂ්‍ය හට පෙරදිග/අපරදිග තූර්යවාදක (බාලක/බාලිකා) අනුශූරතාව                      | -    | -    | -                 | 9     |

| අනු. අංකය | මට්ටම / විෂය                                                                                                                                                                             | කේවල | සමූහ | ස්ථානය / ශ්‍රේණිය | ලකුණු |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------|-------|
| 29        | අධ්‍යාපන කලාප/ දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම                                                                                                                                                        | කේවල | -    | 1                 | 10    |
| 30        | අධ්‍යාපන කලාප/ දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම                                                                                                                                                        | කේවල | -    | 2                 | 9     |
| 31        | අධ්‍යාපන කලාප/ දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම                                                                                                                                                        | කේවල | -    | 3                 | 8     |
| 32        | අධ්‍යාපන කලාප/ දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම                                                                                                                                                        | -    | සමූහ | 1                 | 9     |
| 33        | අධ්‍යාපන කලාප/ දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම                                                                                                                                                        | -    | සමූහ | 2                 | 8     |
| 34        | අධ්‍යාපන කලාප/ දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම/ මාණ්ඩලික සැරයන් (යුධ/ පොලිස්)/ ප්‍රධාන සුළු නිලධාරී (නාවික)/ බලපත්ති සැරයන් (ගුවන්)/ හර්මන් ලෝස් කුසලාන තුන්වන ස්ථානය / ද සොයිසා කුසලාන තුන්වන ස්ථානය | -    | සමූහ | 3                 | 7     |
| 35        | අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම                                                                                                                                         | කේවල | -    | 1                 | 6     |
| 36        | අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම                                                                                                                                         | කේවල | -    | 2                 | 5     |
| 37        | අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම                                                                                                                                         | කේවල | -    | 3                 | 4     |
| 38        | අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම                                                                                                                                         | -    | සමූහ | 1                 | 5     |
| 39        | අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම/ බල ඇණි ශූරතාව (බලක බලඇණි - 29/බාලිකා - 09)                                                                                             | -    | සමූහ | 2                 | 4     |
| 40        | අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම                                                                                                                                         | -    | සමූහ | 3                 | 3     |

4.19.4 අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ශාරීරික අධ්‍යාපනය විෂයයට ලබා ඇති සාමාර්ථය අනුව පහත දැක්වෙන පරිදි අතිරේක ලකුණු හිමිවන අතර, එය ද ක්‍රීඩා සහතිකපත්වලට හිමි කර ගන්නා ලකුණුවලට එක් කරමින් සමස්ත ක්‍රීඩා ලකුණු සකස් කරනු ලැබේ.

A සාමාර්ථය - 05  
 B සාමාර්ථය - 03  
 C සාමාර්ථය - 02  
 S සාමාර්ථය - 01

4.19.5 පහත සඳහන් කරුණු කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතු වේ. -

- ශාරීරික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාවට තෝරා ගැනීමේ දී එක් එක් අයදුම්කරුවන් විසින් ඇතුළත් කරනු ලබන සමස්ත ක්‍රීඩා කුසලතා ලකුණු අනුපිළිවෙල අනුව පහත සඳහන් ක්‍රමවේදයට තෝරාගනු ලැබේ. (4.19.3.1 වගුව හා 4.19.4 මේ සඳහා අදාළ වේ.)
- බඳවා ගැනීමේ දී, මලල ක්‍රීඩා සඳහා කාණ්ඩ අංක 01 යටතේ 30% ක් ද, වොලිබෝල්, දැල්පන්දු සහ පාපන්දු යන ක්‍රීඩාවලින් කාණ්ඩ අංක 02 යටතේ 30% ක් ද සහ 4.19.5-X හි සඳහන් වගුවේ දැක්වෙන අනෙකුත් පිළිගත් ක්‍රීඩාවලින් කාණ්ඩ අංක 03 යටතේ 40% ක් ද වන සේ අයදුම්කරුවන් තෝරා ගනු ලැබේ. පුරප්පාඩු සඳහා බඳවා ගැනීමේ දී කාණ්ඩ අංක 1, 2, 3 යන අනුපිළිවෙලට ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි පුරප්පාඩු පුරවනු ලැබේ.
- අයදුම්කරු විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන සහතිකපත්වලට, ලකුණු ලබාදීමේ නිර්ණායකවලට අනුව ලකුණු ප්‍රදානය කර, එක් එක් කාණ්ඩ යටතේ වෙන් වෙන් ව උපයා ගනු ලබන ලකුණු අතරින් ඉහළ ම ලකුණු මට්ටම අයත් කාණ්ඩය මත අයදුම්කරු අයත්වන කාණ්ඩ අංකය තීරණය කරනු ලැබේ. යම් අයදුම්කරුවකු කාණ්ඩ අංක 02 ක් හෝ 03 ක් යටතේ ඉහළම සම ලකුණු වාර්තාකර ඇති විට, කාණ්ඩය තෝරා ගැනීමේ දී ඔහු/ඇය ගේ කැමැත්ත සලකා බලනු ලැබේ. එහිදී එක් එක් කාණ්ඩය යටතේ ඉදිරිපත් කරනු ලබන ඉහළ ම සහතිකයට සමාන ලකුණු හිමි වන්නේ නම්, කාණ්ඩ අංක 01, 02, 03 යන අනුපිළිවෙලට පිළිවෙලින් ප්‍රමුඛතාවය හිමි වන පරිදි අයදුම්කරුවන් කාණ්ඩ ගත කරනු ලැබේ.

(iv) පිළිගත් ක්‍රීඩා තරග (අන්තර් ජාතික) - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය / ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය සහ ඒවායේ ලියාපදිංචි ජාතික ක්‍රීඩා සංගම් මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ක්‍රීඩා කණ්ඩායම් නියෝජනය කරමින් සහභාගී විය හැකි අන්තර්ජාතික තරග වන දකුණු ආසියානු, ආසියානු, පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය, ලෝක ශූරතා, ඔලිම්පික් තරගවල යොවුන්, කණ්ණාඩි හා ජ්‍යෙෂ්ඨ කාණ්ඩවල තරග මේ සඳහා වලංගු වේ. (පාසල් ක්‍රීඩා කණ්ඩායම් පෞද්ගලික ව සහභාගීවන අන්තර්ජාතික තරග සලකා බලනු නොලැබේ.)

තව ද අන්තර්ජාතික තරග සහතික සලකා බලනු ලබන්නේ අවම වශයෙන් අදාළ ක්‍රීඩාව සඳහා ජාතික මට්ටමේ තරගාවලියකින් (මෙම ගැසට් නිවේදනයේ 4.19.5 (v) හි දැක්වෙන) ප්‍රථම, දෙවන හෝ තෙවන ස්ථානය ලබා ඇත්නම් පමණි. එසේ නොමැති අවස්ථාවල ලකුණු ලබා දෙනු නොලැබේ. අන්තර්ජාතික මට්ටමේ තරග සඳහා සහභාගීවීම හෝ සහතිකපත් සඳහා ලකුණු ලබා දීම සඳහා අදාළ ජාතික කණ්ඩායම සඳහා තෝරා ගැනීමේ පරීක්ෂණයට කැඳවීමේ ලිපිය හා තෝරාගත් බවට ජාතික සංගමයෙන් ලබා දුන් ලිපිය සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයට ඉදිරිපත් කිරීම අනිවාර්යය වේ.

(v) පිළිගත් ක්‍රීඩා තරග (දේශීය) - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය/ ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය/ ජාතික තරුණ සේවා සභාව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන ජාතික මට්ටමේ ක්‍රීඩා තරග ද,

පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව/ පළාත් ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය/ ජාතික තරුණ සේවා සභාව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන පළාත් මට්ටමේ ක්‍රීඩා තරග ද,

පළාත් ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය/ ජාතික තරුණ සේවා සභාව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමේ/ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටමේ ක්‍රීඩා තරග/ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන අධ්‍යාපන කලාප මට්ටමේ ක්‍රීඩා තරග හා අධ්‍යාපන කොට්ඨාස මට්ටමේ ක්‍රීඩා තරග ද, මේ සඳහා වලංගු වේ.

(vi) ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ සහ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලියාපදිංචි හා පිළිගත් ක්‍රීඩා සංගම් මගින් සංවිධානය කරන ලද ‘ඒ’ කාණ්ඩයේ තරගවල 1, 2 හා 3 වැනි ස්ථානවලට පමණක් එම තරගාවලි යටතේ අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛතාව දෙනු ලැබේ.

(vii) 2023 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත අයදුම් කරනු ලබන්නන් සඳහා 2019.01.01 දින සිට

2023.12.31 දින දක්වා ලබා ගත් ක්‍රීඩා ජයග්‍රහණ සහතිකපත් ද, 2024 අ.පො.ස.(උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත අයදුම් කරනු ලබන්නන් සඳහා 2020.01.01 දින සිට 2024.12.31 දින දක්වා ලබා ගත් ක්‍රීඩා ජයග්‍රහණ සහතිකපත් ද, මේ සඳහා වලංගු වේ.

(සැලකිය යුතුයි :- මෙම කාලසීමාවට පෙර හා පසුව නිකුත් කළ සහතිකපත් ලකුණු ලබාදීම සඳහා සලකා බලනු නො ලබන අතර ඉදිරිපත් කරනු ලබන සියලු සහතික අදාළ ආයතන මගින් තහවුරු කර ගනු ලැබේ.)

(viii) එම කාලසීමාවට අයත්, අයදුම්කරුගේ උපරිම දක්ෂතාව දක්වා ඇති ක්‍රීඩා ජයග්‍රහණ සහතිකපත් තුනකට පමණක් ලකුණු ප්‍රදානය කරනු ලබන අතර, සම්මුඛ පරීක්ෂණ දිනයේ දී අදාළ සියලු ම සහතිකපත් සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය වෙත ඉදිරිපත් කිරීම අනිවාර්ය වේ.

(ix) එහි දී ලකුණු හිමි වනුයේ, එක් ඉසව්වක දී එකම වසරක ලබා ගත් සහතිකපත්වලින් ඉහළ ම සහතිකයට පමණි.

(x) සහතිකපත්වලට ලකුණු ලබාදීමේ දී සලකා බලනු ලබන ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ පිළිගත් ජාතික හා පාසල් සංගම්වලට අයත් ක්‍රීඩා පහත දක්වා ඇත.

| බැඩ්මින්ටන්           | ටයිකොන්ඩෝ     | මල්ලව පොර               | දැල්පන්දු       |
|-----------------------|---------------|-------------------------|-----------------|
| ජල ක්‍රීඩා (පිහිනුම්) | ත්‍රෝ බෝල්    | පැයිපන්දු               | චූෂු            |
| ජුඩෝ                  | රග්බි පාපන්දු | සැහැල්ලු පන්දු ක්‍රිකට් | ටෙනිස්          |
| පාපැදි                | බර ඉසිලීම     | අත්පන්දු                | බොක්සිං         |
| එල්ලේ                 | පාපන්දු       | මලල ක්‍රීඩා             | කබඩ්            |
| හොකි                  | ජිම්නාස්ටික්  | ක්‍රිකට්                | බේස්බෝල්        |
| කරාතේ දෝ              | මේසපන්දු      | වොලිබෝල්                | ශාරීරික අභ්‍යාස |
| වෙස්                  | කැරම්         |                         |                 |

සැලකිය යුතු යි :-

I. සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපන පාඨමාලාව සඳහා පවත්වන ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේ දී අවම ලකුණු 40 ක් ලබා ගැනීම අනිවාර්ය වේ.

II. අයදුම්කරුවන් තෝරා ගැනීමේ දී අංක 1, 2 හා 3 කාණ්ඩ අනුපිළිවෙල අනුව ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

III. තෝරා ගැනීමට සුදුසුකම් ලැබීම සඳහා සමස්ථ ක්‍රීඩා ලකුණු 100 වඩා වැඩි විය යුතුය. පුරප්පාඩු

පැවැත්විය ද ක්‍රීඩා ලකුණ 10 හෝ ඊට අඩු වේ නම් ඔහු / ඇය තෝරා ගැනීමට නුසුදුස්සකු වේ.

යන එක් විෂයයක් සහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

- IV. පාසල් ක්‍රීඩා සංගම් හෝ ජාතික ක්‍රීඩා සංගම් මගින් පවත්වනු ලබන තරගාවලි විවිධ මට්ටම් අනුව පැවැත්වූව ද, ඒ ඒ තරග සඳහා සංවිධානය කරනු ලබන ඉහළම මට්ටමේ තරගාවලිවලදී ලබා දෙන සහතිකපත් සඳහා පමණක් සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී ලකුණු ලබා දීම සිදු කෙරේ.

හා

- 4.21.4. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාගයේ දී විද්‍යාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් හා කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය / ජලජ ජීව සම්පත් තාක්ෂණවේදය යන විෂයයන් දෙකෙන් එකකට සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

|              |       |                                      |
|--------------|-------|--------------------------------------|
| පාඨමාලා අංකය | 31 .- | ආහාර හා පාරිභෝගික තාක්ෂණවේදය (සිංහල) |
|              | 32 -  | ආහාර හා පාරිභෝගික තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)  |

4.20

- 4.20.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව ඇතුළු ව විෂයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම

හා

- 4.20.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාගයේ දී විද්‍යාව විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

|              |      |                             |
|--------------|------|-----------------------------|
| පාඨමාලා අංකය | 33 - | කෘෂිකර්ම තාක්ෂණවේදය (සිංහල) |
|              | 34 - | කෘෂිකර්ම තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)  |

4.21

- 4.21.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ජීව විද්‍යාව විෂය ධාරාව යටතේ කෘෂි විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව යන විෂයන් තුන (03) එකවර සමත් වීම;

හෝ

- 4.21.2 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව යටතේ ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය, තාක්ෂණය සඳහා විද්‍යාව සහ කෘෂි විද්‍යාව යන විෂය තුන (03) එකවර සමත් වීම;

හෝ

- 4.21.3 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී කලා විෂය ධාරාව යටතේ කෘෂි විද්‍යාව/ කෘෂි තාක්ෂණවේදය/ ජෛව සම්පත් තාක්ෂණවේදය/ ආහාර තාක්ෂණවේදය

සැලකිය යුතු යි :-

- පාඨමාලාවට බඳවාගනු ලබන සංඛ්‍යාවෙන් 50% ක් 4.21.1 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 25% ක් 4.21.2 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, ඉතිරි 25% ක ප්‍රමාණය 4.21.3 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද වන සේ තෝරාගනු ලැබේ.
- යම් විෂය කාණ්ඩයක් යටතේ ප්‍රමාණවත් අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම්, 4.21.1, 4.21.2, 4.21.3 හි සඳහන් සුදුසුකම්වලට අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි ඉතිරි පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ.

|              |      |                                                    |
|--------------|------|----------------------------------------------------|
| පාඨමාලා අංකය | 35 - | නිර්මාණකරණය හා කලාත්මක නිශ්පාදන තාක්ෂණවේදය (සිංහල) |
|              | 36 - | නිර්මාණකරණය හා කලාත්මක නිශ්පාදන තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)  |

4.22

- 4.22.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.22.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ශිල්ප කලා විෂයයට සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

|              |      |                                            |
|--------------|------|--------------------------------------------|
| පාඨමාලා අංකය | 37 - | නිර්මාණකරණය හා ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (සිංහල) |
|              | 40 - | නිර්මාණකරණය හා ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)  |

4.23

4.23.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය, තාක්ෂණය සඳහා විද්‍යාව සහ තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව සඳහා තෙවන විෂයය ලෙස අනුමත විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයක් ඇතුළු ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම,

හෝ

4.23.2 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී දෘඪ තාක්ෂණවේදයට අයත් සිවිල් තාක්ෂණවේදය, යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය, විදුලිය ඉලෙක්ට්‍රොනික හා තොරතුරු තාක්ෂණවේදය යන විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයක් ඇතුළු ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.23.3 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.( සා.පෙළ) විභාගය සමත් වීම.

සැලකිය යුතු යි :-

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය සඳහා නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය, නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය, නිර්මාණකරණය විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණවේදය යන විෂයයන්ගෙන් එකක් සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම අමතර සුදුසුකමක් ලෙස සැලකේ.

ඉතා විශේෂයි :

- (i) එක් එක් පාඨමාලා සඳහා 4.23.1 හෝ 4.23.2 සුදුසුකම් සහිත ව අයදුම් කළ අයදුම්කරුවන් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙල අනුව සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවා බඳවා ගනු ලබන සංඛ්‍යාව පහත සඳහන් අනුපිළිවෙල අනුව තෝරා ගනු ලැබේ.

4.23.4 තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල,

(අ) 4.23.1, 4.23.3 සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්,

(ආ) 4.23.2, 4.23.3 සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්

|              |                                               |
|--------------|-----------------------------------------------|
| පාඨමාලා අංකය | 43 - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ඉංග්‍රීසි) |
|--------------|-----------------------------------------------|

4.24

4.24.1

4.24.1.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.24.1.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් /ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම;

හෝ

4.24.2

4.24.2.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.24.2.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් /ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම;

හෝ

4.24.3

4.24.3.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී භෞතීය විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.24.3.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට අවම වශයෙන් අධි සම්මාන සාමාර්ථයක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිතව සමත් වීම.

4.24.5.

4.24.5.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී කලා, වාණිජ, තාක්ෂණවේදය හා 'වෙනත්' යන ඕනෑම විෂය ධාරාවක් යටතේ ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.24.3.3.12 ශ්‍රේණියේ සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය (GIT) සමත් උක්ත සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්ට ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙලට යටත් ව මෙම කාණ්ඩයේ තෝරා ගැනීමට දී ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

හෝ

4.24.5.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට විශිෂ්ට සාමාර්ථයක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් / ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

4.24.4

4.24.4.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ජීව විද්‍යාව විෂය ධාරාවෙන් විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.24.5.3 12 වන ශ්‍රේණියේ සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය විභාගය (GIT) සමත් උක්ත සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්ට ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙලට යටත්ව මෙම කාණ්ඩයේ තෝරා ගැනීමට දී ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

4.24.4.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට අවම වශයෙන් අධි සම්මාන සාමාර්ථයක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් /ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

4.24.6 ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට අදාළව මෙම පාඨමාලාවට ඉල්ලුම් කරනු ලබන වතු සේවකයන්ගේ දරුවන් සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ හා පාඨමාලාව පවත්වනු ලබන්නේ රුවන්පුර ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ දී ය.

සැලකිය යුතු යි :-

බඳවා ගැනීමට නියමිත අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණය ඔවුන්ගේ Z අගය අනුපිළිවෙලට පහත සඳහන් ක්‍රමවේදයට සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලැබේ.

ඒ අනුව,

4.24.4.3 12 වන ශ්‍රේණියේ සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය විභාගය (GIT) සමත් උක්ත සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්ට ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙලට යටත් ව මෙම කාණ්ඩයේ තෝරා ගැනීමට දී ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

හෝ

- I. 4.24.1 යටතේ එම සුදුසුකම් සහිතව අයදුම් කර ඇති අයදුම්කරුවන්,
- II. පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කිරීමේදී 4.24.1 යටතේ ඉල්ලුම් කර ඇති අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් 4.24.2 යටතේ ඉල්ලුම් කර ඇති සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්,

III. පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවූ අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව තවදුරටත් ප්‍රමාණවත් නොවේ නම්, ඒ සඳහා 4.24.3, 4.24.4 හා 4.24.5 කාණ්ඩවලට අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්,

4.24.7 තෝරාගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල

- (i) Z අගයේ අනුපිළිවෙල අනුව 4.24.1 යටතේ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන්,
- (ii) Z අගයේ අනුපිළිවෙල අනුව 4.24.2 යටතේ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන්,
- (iii) සෑම විෂය ධාරාවක ම සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය (GIT) සමතුන්ට ඒ ඒ කාණ්ඩයේ අයදුම්කරුවන් අතර ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි Z අගයේ අනුපිළිවෙල අනුව 4.24.3, 4.24.4, 4.24.5 යටතේ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන් මෙම කාණ්ඩ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙලට යටත් ව තෝරා ගනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 44 .- දෙවන බස (සිංහල)

4.25

4.25.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.25.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම;

හා

4.25.3 අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී දෙවන බස (දෙමළ) විෂයය හෝ රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුවේ දෙවන භාෂාව (දෙමළ) උසස් පාඨමාලාව හෝ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී වෛකල්පික දෙමළ භාෂාව විෂයය හෝ සමත් වීම.

සැලකිය යුතු යි :-

- මෙම පාඨමාලාවට බඳවා ගැනීම අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී දෙවන බස (දෙමළ) විෂයය හෝ රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුවේ දෙවන භාෂාව (දෙමළ) උසස් පාඨමාලාව හෝ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී වෛකල්පික දෙමළ භාෂාව විෂයය හෝ සමත් අයදුම්කරුවන්ට අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛතාව හිමි වන පරිදි Z අගයේ අනුපිළිවෙලට සිදු කෙරේ.
- මෙම පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කළ යුත්තේ දිවයිනේ ඕනෑම දිස්ත්‍රික්කයක දෙමළ මාධ්‍ය පාසලක සේවය කිරීමට එකඟ වන්නේ නම් පමණි.

පාඨමාලා අංකය 45 - දෙවන බස (දෙමළ)

4.26

4.26.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී දෙමළ භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.26.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම ;

හා

4.26.3 අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී දෙවන බස (සිංහල) විෂයය හෝ රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුවේ දෙවන භාෂාව (සිංහල) උසස් පාඨමාලාව හෝ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී වෛකල්පික සිංහල භාෂාව විෂයය හෝ සමත් වීම.

සැලකිය යුතු යි :-

- මෙම පාඨමාලාවට බඳවා ගැනීම අ.පො.ස. (සා. පෙළ) විභාගයේ දී දෙවන බස (සිංහල) විෂයය හෝ රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුවේ දෙවන භාෂාව (සිංහල) උසස් පාඨමාලාව හෝ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී වෛකල්පික සිංහල භාෂාව විෂයය හෝ සමත් අයදුම්කරුවන්ට අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛතාව හිමිවන පරිදි Z අගයේ අනුපිළිවෙලට සිදු කෙරේ.
- මෙම පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කළ යුත්තේ දිවයිනේ ඕනෑම දිස්ත්‍රික්කයක සිංහල මාධ්‍ය පාසලක සේවය කිරීමට එකඟ වන්නේ නම් පමණි.

|                 |   |                                  |
|-----------------|---|----------------------------------|
| පාඨමාලා අංකය 46 | - | විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය (සිංහල) |
| 47              | - | විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය (දෙමළ)  |

4.27

4.27.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.27.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය සමත් වීම.

සැලකිය යුතු යි :-

මෙම පාඨමාලාවට තෝරා ගනු ලබන අයදුම්කරුවන්ට පාඨමාලාවෙන් පසුව විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත ශ්‍රවණ, දෘෂ්ටි, බුද්ධිමය උන්නතා, ඔටිසම්, ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා, බහුවිධ දුබලතා සහිත සිසුන් සඳහා වන ගුරුවරුන් ලෙස පත්වීම් ලබා දෙනු ඇත. එබැවින් ඉහත විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් සිටින ඒකකවල අනිවාර්යයෙන් සේවය කිරීමට එකඟ වන බවට ගිවිසුමකට එළඹීමට කැමති අයදුම්කරුවන් පමණක් මෙම පාඨමාලාවට අයදුම් කළ යුතු වේ. (අධ්‍යාපන ලේකම්වරයාගේ චක්‍රලේඛ අංක 42/2012 හා අධ්‍යාපන ලේකම්වරයාගේ අංක ඊඩී/9/18/8/2/6 හා 2017.05.17 දිනැති ලිපිය අනුව වේ.)

|                 |   |                                           |
|-----------------|---|-------------------------------------------|
| පාඨමාලා අංකය 48 | - | ව්‍යවසායකත්වය හා මූල්‍ය සාක්ෂරතාව (සිංහල) |
| 49              | - | ව්‍යවසායකත්වය හා මූල්‍ය සාක්ෂරතාව (දෙමළ)  |

4.28

4.28.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ගිණුම්කරණය, ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය, ආර්ථික විද්‍යාව යන වාණිජ්‍ය විෂය ධාරාවට අයත් විෂයයන් තුන (03) හෝ එයින් විෂයයන් 02 ක් සමඟ තුන්වන විෂයය වශයෙන් පහත සඳහන් කර ඇති එක් විෂයයක් සමඟ විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

- ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය, භූගෝල විද්‍යාව, දේශපාලන විද්‍යාව, ඉතිහාසය, තර්ක ශාස්ත්‍රය සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රමය, ඉංග්‍රීසි, ජර්මන්, ප්‍රංශ, කෘෂි විද්‍යාව, සංයුක්ත ගණිතය හෝ ගණිතය, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය, භෞතික විද්‍යාව

හා

4.28.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය හෝ ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය යන විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

පාඨමාලා අංකය 50.- ඉස්ලාම් ධර්මය (සිංහල)

4.29

4.29.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඉස්ලාම් ධර්මය , ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය හා අරාබි යන විෂයයන්ගෙන් එකක් ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.29.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉස්ලාම් ධර්මය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම;

ඇතුළුව

4.29.3 අල්-ආලිම් විභාගය (ප්‍රාථමික විභාගයේ සියලුම විෂයයන්ගෙන් හා අවසාන විභාගයේ සියලුම විෂයයන්ගෙන් යන දෙකෙන්ම) සමත් වීම;

හෝ

4.29.4 අල්-ආලිම් ප්‍රාථමික විභාගයේ සියලුම විෂයයන් ගෙන් සමත් වීම;

හා

4.29.5 මෞලවි සහතිකය ලබා තිබීම.

4.29.6 තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල

- (අ) 4.29.1, 4.29.2, 4.29.3 සහ 4.29.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
- (ආ) 4.29.1, 4.29.2, 4.29.4 සහ 4.29.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
- (ඇ) 4.29.1, 4.29.2 සහ 4.29.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
- (ඈ) 4.29.1 සහ 4.29.2 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්

|                 |   |                                      |
|-----------------|---|--------------------------------------|
| පාඨමාලා අංකය 51 | - | මාර්ගෝපදේශය හා පාසල් උපදේශනය (සිංහල) |
| 52              | - | මාර්ගෝපදේශය හා පාසල් උපදේශනය (දෙමළ)  |

4.30

4.30.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිට ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.30.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී මාධ්‍ය භාෂාව (සිංහල/දෙමළ) හා ගණිතය යන විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථය සහිතව සමත් වීම.

සැලකිය යුතු යි :-

පාසලේදී බාලදක්ෂ, බාලදක්ෂිකා, ශිෂ්‍ය හට, රතු කුරුස, සෞඛ්‍යදාන, පරිසර නියමුභට වැනි කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම්හි යෙදුනු අපේක්ෂකයින්ට ප්‍රමුඛතාව ලබා දෙනු ලැබේ. ඒ බව සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී තහවුරු කළ යුතු වෙයි.

අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ලබා ඇති Z අගයේ කුසලතාව අනුව දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් හා ජාතික පදනමින් සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා කැඳවන අතර, තෝරා ගැනීම සිදු කරනුයේ අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ලබා ඇති Z අගය ද සම්මුඛ පරීක්ෂණයට ඉදිරිපත් වී ලබාගන්නා ප්‍රවීණතා ලකුණ ද ඒ සමඟ ගලපා සකස් කරනු ලබන ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල අනුව ය. ප්‍රවීණතා ලකුණ සැකසීමේ දී කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් හි යෙදී ඇති මට්ටම අනුව ලකුණු ලබා දෙනු ඇත. දිස්ත්‍රික් පදනමෙන් තෝරාගැනීම් අවසන් වූ පසු ජාතික පදනමින් ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල අනුව බඳවා ගැනීම් සිදු කෙරේ. ඒ අනුව ඉහළ Z අගයක් සහ සම්මුඛ පරීක්ෂණයට ඉදිරිපත් වී ලබාගන්නා ඉහළ ප්‍රවීණතා ලකුණ ද සැලකිල්ලට ගෙන සකස් කරනු ලබන ප්‍රමුඛතා ලේඛනය පදනම් කරගෙන තෝරා ගැනීම සිදු වේ.

මෙම පාඨමාලාවට තෝරා ගනු ලබන අයදුම්කරුවන්ට පාඨමාලාවෙන් පසුව පාසල්වල ශිෂ්‍ය උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශනය ගුරුවරුන් ලෙස පත්වීම් ලබා දෙනු ඇත. එබැවින් උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශනය ගුරුවරුන් ලෙස අනිවාර්යයෙන් සේවය කිරීමට එකඟවන බවට ගිවිසුමකට එළඹීමට කැමති අයදුම්කරුවන් පමණක් මෙම පාඨමාලාවට අයදුම් කළ යුතු වේ.

පාඨමාලා අංකය 52 - සමාජයීය විද්‍යාව (ඉංග්‍රීසි)

4.31

4.31.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඉතිහාසය, භූගෝල විද්‍යාව, දේශපාලන විද්‍යාව, ආර්ථික විද්‍යාව යන විෂයයන්ගෙන් අවම වශයෙන් එක් විෂයයක් හෝ සහිතව කලා විෂය ධාරාවට අයත් විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හෝ

4.31.2 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ආර්ථික විද්‍යාව විෂයය සහිත ව වාණිජ්‍ය විෂය ධාරාවේ විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හෝ

4.31.3 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී භූගෝල විද්‍යාව විෂයය සහිත ව 'වෙනත්' විෂය ධාරාවේ විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.31.4 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉතිහාසය / පුරවැසි අධ්‍යාපනය / භූගෝල විද්‍යාව යන විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයකට හෝ අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

4.31.5 මෙම පාඨමාලාව සඳහා බඳවා ගනු ලබන මුළු සංඛ්‍යාවෙන් 60% ක ප්‍රතිශතයක් 4.31.1 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 30% ක ප්‍රතිශතයක් 4.31.2 යටතේ අයදුම් කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 10% ක ප්‍රතිශතයක් 4.31.3 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද වනසේ සුදුසුකම් අනුපිළිවෙලට තෝරාගනු ලැබේ. යම් විෂය ධාරාවක් යටතේ ප්‍රමාණවත් සුදුසුකම්ලාභීන් සංඛ්‍යාවක් නොමැති අවස්ථාවල දී 4.31.1, 4.31.2, 4.31.3 හි සඳහන් සුදුසුකම්වලට අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි ඉතිරි පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.

### 5.0 පාඨමාලා අංකය, පාඨමාලාවේ නම, මාධ්‍යය අනුව එක් එක් පාඨමාලාව පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ පහත වගුවේ දැක්වේ.

සැලකිය යුතු යි :-

- මාර්ගගත ක්‍රමවේදය (Online System) ඔස්සේ අයදුම් කිරීමේ දී අදාළ තොරතුරු නිසි පරිදි භාවිතා කළ යුතු වේ. කෙසේ වෙතත් ඕනෑම පාඨමාලාවක් විද්‍යාපීඨ තුළ යෝග්‍ය පරිදි ස්ථානගත කිරීම පිළිබඳ අවසන් තීරණය අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/ අධ්‍යාපන ලේකම්වරයා සතු වේ.
- මාර්ගගත ක්‍රමවේදය ඔස්සේ අයදුම්කිරීමේ දී එක් එක් පාඨමාලාවට එහි සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ඔස්සේ හිමි පාඨමාලා අංකය මෙම වගුවේ I - තීරුවේ සඳහන් පරිදි නිවැරදිව ඇතුළත් කිරීම අනිවාර්ය වේ.

වගුවේ සඳහන් තීරු පහත සඳහන් පරිදි නම් කර ඇත.

- I තීරුව - පාඨමාලාවේ අංකය
- II තීරුව - පාඨමාලාවේ නම
- III තීරුව - සිංහල මාධ්‍යයෙන් පාඨමාලා පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ
- IV තීරුව - දෙමළ මාධ්‍යයෙන් පාඨමාලා පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ
- V තීරුව - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පාඨමාලා පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ

| පාඨමාලා අංකය | පාඨමාලාවේ නම               | මාධ්‍ය අනුව එක් එක් පාඨමාලාව පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ                                                                |                                                                             |                   |
|--------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|              |                            | සිංහල මාධ්‍යය                                                                                                                   | දෙමළ මාධ්‍යය                                                                | ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය |
| I            | II                         | III                                                                                                                             | IV                                                                          | V                 |
| 01           | ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන (සිංහල) | උඉව<br>නිල්වලා                                                                                                                  | වවුනියා<br>ශ්‍රීපාද                                                         |                   |
| 02           | ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන (දෙමළ)  | මහවැලි<br>සාරිපුත්ත (දඹදෙණිය)<br>සියනෑ<br>ශ්‍රීපාද<br>පස්දුන්නරට<br>පුලතිසිපුර<br>වයඹ<br>රුවන්පුර<br>රුහුණ<br>භාපිටිගම<br>මහරගම | අඩ්ඩාලව්වේන<br>අඩ්ඩාලව්වේන ගුරු විද්‍යාලය<br>මඩකලපුව<br>යාපනය<br>දර්ශා නගර් |                   |
| 03           | විද්‍යාව (සිංහල)           |                                                                                                                                 | වවුනියා                                                                     |                   |
| 04           | විද්‍යාව (දෙමළ)            | නිල්වලා<br>සියනෑ                                                                                                                | ශ්‍රීපාද<br>අඩ්ඩාලව්වේන                                                     | නිල්වලා<br>සියනෑ  |
| 05           | විද්‍යාව (ඉංග්‍රීසි)       | පුලතිසිපුර<br>ශ්‍රීපාද                                                                                                          | අඩ්ඩාලව්වේන ගුරු විද්‍යාලය<br>මඩකලපුව<br>යාපනය                              | යාපනය             |
| 06           | ගණිතය (සිංහල)              | නිල්වලා                                                                                                                         | වවුනියා                                                                     | නිල්වලා           |
| 07           | ගණිතය (දෙමළ)               | පස්දුන්නරට                                                                                                                      | මඩකලපුව                                                                     | සියනෑ             |
| 08           | ගණිතය (ඉංග්‍රීසි)          | සියනෑ<br>ශ්‍රී පාද                                                                                                              | ශ්‍රීපාද<br>අඩ්ඩාලව්වේන<br>අඩ්ඩාලව්වේන ගුරු විද්‍යාලය<br>යාපනය              | යාපනය             |

| පාඨමාලා අංකය | පාඨමාලාවේ නම                               | මාධ්‍ය අනුව එක් එක් පාඨමාලාව පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ |                                                |                                                                                                           |
|--------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                            | සිංහල මාධ්‍යය                                                    | දෙමළ මාධ්‍යය                                   | ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය                                                                                         |
| I            | II                                         | III                                                              | IV                                             | V                                                                                                         |
| 09           | සමාජයීය විද්‍යාව (සිංහල)                   | රුහුණ                                                            | ශ්‍රීපාද                                       |                                                                                                           |
| 10           | සමාජයීය විද්‍යාව (දෙමළ)                    | ශ්‍රීපාද                                                         | මඩකලපුව<br>දර්ශන නගර්                          |                                                                                                           |
| 11           | බුද්ධ ධර්මය                                | සාරිපුත්ත<br>(නිට්ටඹුව හා දඹදෙණිය)                               |                                                |                                                                                                           |
| 12           | භික්ෂු ධර්මය                               |                                                                  | වවුනියා                                        |                                                                                                           |
| 13           | ඉස්ලාම් ධර්මය (දෙමළ)                       |                                                                  | අඩ්ඩාලව්වේන                                    |                                                                                                           |
| 14           | කතෝලික ධර්මය / ක්‍රිස්තියානි ධර්මය (සිංහල) | වයඹ                                                              | වවුනියා                                        |                                                                                                           |
| 15           | කතෝලික ධර්මය / ක්‍රිස්තියානි ධර්මය (දෙමළ)  |                                                                  |                                                |                                                                                                           |
| 16           | පළමු බස (සිංහල)                            | වයඹ<br>පේරාදෙණිය<br>හාපිටිගම<br>මහවැලි<br>වවුනියා                |                                                |                                                                                                           |
| 17           | පළමු බස (දෙමළ)                             |                                                                  | ශ්‍රීපාද<br>දර්ශන නගර්<br>මඩකලපුව<br>පේරාදෙණිය |                                                                                                           |
| 18           | ඉංග්‍රීසි                                  |                                                                  |                                                | මහවැලි<br>පස්දුන්නරට<br>යාපනය<br>පේරාදෙණිය<br>මහරගම<br>රුහුණ<br>රුවන්පුර<br>අඩ්ඩාලව්වේන ගුරු<br>විද්‍යාලය |
| 19           | චිත්‍ර (සිංහල)                             | මහවැලි                                                           | ශ්‍රීපාද                                       |                                                                                                           |
| 20           | චිත්‍ර (දෙමළ)                              | වයඹ<br>හාපිටිගම                                                  | මඩකලපුව<br>යාපනය ගුරු විද්‍යාලය                |                                                                                                           |
| 21           | නැටුම් (පෙරදිග)                            | මහවැලි<br>වයඹ<br>හාපිටිගම                                        |                                                |                                                                                                           |
| 22           | නැටුම් (හරත)                               |                                                                  | ශ්‍රීපාද<br>යාපනය                              |                                                                                                           |
| 23           | සංගීතය (පෙරදිග)                            | මහවැලි<br>වයඹ<br>හාපිටිගම                                        |                                                |                                                                                                           |

| පාඨමාලා අංකය | පාඨමාලාවේ නම                                       | මාධ්‍ය අනුව එක් එක් පාඨමාලාව පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ |                |                                            |
|--------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|
|              |                                                    | සිංහල මාධ්‍යය                                                    | දෙමළ මාධ්‍යය   | ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය                          |
| I            | II                                                 | III                                                              | IV             | V                                          |
| 24           | සංගීතය (කර්ණාටක)                                   |                                                                  | ශ්‍රීපාද යාපනය |                                            |
| 25           | බටහිර සංගීතය (ඉංග්‍රීසි)                           |                                                                  |                | මහරගම                                      |
| 26           | නාට්‍ය හා රංගකලාව (සිංහල)                          |                                                                  | මඩකලපුව        |                                            |
| 27           | නාට්‍ය හා රංගකලාව (දෙමළ)                           | හාපිට්ගම්                                                        |                |                                            |
| 28           | සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපන (සිංහල)                 | ඌව                                                               | වවුනියා        | ඌව                                         |
| 29           | සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපන (දෙමළ)                  | නිල්වලා                                                          | මඩකලපුව        |                                            |
| 30           | සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපන (ඉංග්‍රීසි)             | හාපිට්ගම් රූහුණ                                                  | යාපනය          |                                            |
| 31           | ආහාර හා පාරිභෝගික තාක්ෂණවේදය (සිංහල)               | රූහුණ                                                            | වවුනියා        |                                            |
| 32           | ආහාර හා පාරිභෝගික තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)                |                                                                  | දර්ගා නගර්     |                                            |
| 33           | කෘෂිකර්ම තාක්ෂණවේදය (සිංහල)                        | පුලතිසිපුර                                                       | වවුනියා        |                                            |
| 34           | කෘෂිකර්ම තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)                         |                                                                  |                |                                            |
| 35           | නිර්මාණකරණය හා කලාත්මක නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය (සිංහල) | සියනෑ                                                            | මඩකලපුව        |                                            |
| 36           | නිර්මාණකරණය හා කලාත්මක නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)  |                                                                  |                |                                            |
| 37           | නිර්මාණකරණය හා ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (සිංහල)         | සියනෑ                                                            | මඩකලපුව        |                                            |
| 40           | නිර්මාණකරණය හා ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)          |                                                                  |                |                                            |
| 43           | තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ඉංග්‍රීසි)              |                                                                  |                | රුවන්පුර පස්දුන්නරට මහරගම යාපනය දර්ගා නගර් |
| 44           | දෙවන බස (සිංහල)                                    | මහවැලි වයඹ මහරගම වවුනියා                                         |                |                                            |
| 45           | දෙවන බස (දෙමළ)                                     |                                                                  | මහවැලි වවුනියා |                                            |
| 46           | විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය (සිංහල)                   | හාපිට්ගම්                                                        | අඩ්ඩාලව්වේන    |                                            |
| 47           | විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය (දෙමළ)                    | මහරගම                                                            | යාපනය          |                                            |

| පාඨමාලා අංකය | පාඨමාලාවේ නම                                 | මාධ්‍ය අනුව එක් එක් පාඨමාලාව පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ |              |                   |
|--------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|
|              |                                              | සිංහල මාධ්‍යය                                                    | දෙමළ මාධ්‍යය | ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය |
| I            | II                                           | III                                                              | IV           | V                 |
| 48           | ව්‍යවසායකත්වය හා මූල්‍ය සාක්ෂරතාව (සිංහල)    | මහරගම                                                            | අඩ්ඩාලව්වේන  |                   |
| 49           | ව්‍යවසායකත්වය හා මූල්‍ය සාක්ෂරතාව (දෙමළ)     |                                                                  |              |                   |
| 50           | ඉස්ලාම් (සිංහල)                              | අඩ්ඩාලව්වේන                                                      |              |                   |
| 51           | වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශය හා පාසල් උපදේශනය (සිංහල) | පස්දුන්නරට                                                       | යාපනය        |                   |
| 52           | වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශය හා පාසල් උපදේශනය (දෙමළ)  | වයඹ                                                              |              |                   |
| 53           | සමාජ විද්‍යාව (ඉංග්‍රීසි)                    |                                                                  |              | රුහුණ             |

**සැලකිය යුතුයි :-**

- දෙමළ මාධ්‍යයෙන් පාඨමාලා පැවැත්වෙන දර්ශන නගර් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය වෙන් කර ඇත්තේ කාන්තාවන් සඳහා පමණි.

## 6.0 2025 වර්ෂය සඳහා ශික්ෂණලාභීන් තෝරා ගැනීමේ පටිපාටිය

### 6.1 තෝරා ගැනීමේ පදනම :

6.1.1 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා 2028 සහ 2029 වර්ෂවල ගුරුභවතුන් විශ්‍රාම යාම නිසා පාසල් පද්ධතියේ ඇති වන ගුරු පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව සහ මේවන විට ද පවතින ගුරු පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව හා දුෂ්කර ප්‍රදේශවල විෂය විවිධත්වය ඇති කිරීමේ අවශ්‍යතාව පිළිබඳව ද සලකා බලා විෂය මට්ටමින් ගුරු අවශ්‍යතාව ගණනය කර එම සංඛ්‍යාව 2025 වර්ෂයේ දී ශික්ෂණලාභීන් සඳහා එක් එක් පාඨමාලාවට විද්‍යාපීඨ තුළ එකවර පහසුකම් සපයා දිය හැකි සංඛ්‍යාව සමග ගලපා බඳවා ගනු ලබන ශික්ෂණලාභීන් සංඛ්‍යාව තීරණය කර ඇත.

- බඳවා ගනු ලබන සංඛ්‍යාව සඳහා බලපානු ලබන ප්‍රධානතම සාධකය වන්නේ එක් එක් පාඨමාලාව සඳහා විද්‍යාපීඨවල පහසුකම් සපයා දිය හැකි සංඛ්‍යාවයි.

6.1.1.1 ඒ අනුව 2023 හෝ 2024 වර්ෂයේ දී අ.පො.ස.(උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත 2025 වර්ෂයේ බඳවාගැනීම් පහත සඳහන් පරිදි සිදු කෙරේ.

- පාඨමාලා මාධ්‍ය තෝරා ගැනීමේ දී ගැසට් නිවේදනයේ 5.0හි දැක්වෙන වගුවේ සඳහන් එක්, එක් පාඨමාලා පැවැත්වෙන මාධ්‍ය පිළිබඳව හා ඒ සඳහා අවශ්‍ය වන සුදුසුකම් පිළිබඳව වඩාත් පැහැදිලි අවබෝධයක් ලබා ගනිමින් අයදුම් කළ යුතු වේ.
- බඳවා ගැනීමට නියමිත සමස්ත පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවෙන් 50%ක් ජාතික පදනමින් ද ඉතිරි 50% දිස්ත්‍රික් පදනමින් ද බඳවා ගනු ලැබේ. ජාතික හා දිස්ත්‍රික් පදනම් සඳහා පුරප්පාඩු වෙන් කිරීමේ දී ජාතික පදනමට ප්‍රමුඛතාව දෙනු ලැබේ.
- ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති පරිදි යම් පාඨමාලාවකට (සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාව හැර) අදාළ මාධ්‍යයෙන් අදාළ දිස්ත්‍රික්කවලින් බඳවා ගනු ලබන බවට දන්වා ඇති සංඛ්‍යාව, දිස්ත්‍රික්ක පදනම යටතේ අයදුම්කරුවන් ලබා ඇති Z අගයේ අනුපිළිවෙල සමග ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති සෙසු සුදුසුකම් ද නිසි පරිදි සම්බන්ධ කරමින්,

- 4.0 හි 'සැලකිය යුතුය' යන ඡේදයේ සහ අදාළ පාඨමාලා යටතේ දක්වා ඇති ක්‍රමවේදයන්ට අනුකූලව බඳවා ගනු ලැබේ. සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාව සඳහා එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන්, අදාළ මාධ්‍යයෙන් බඳවා ගනු ලබන සංඛ්‍යාව, අයදුම්කරුවන්ගේ ක්‍රීඩා ලකුණු අනුපිළිවෙල අනුව 4.0 ඡේදයේ හා අදාළ පාඨමාලාව යටතේ දක්වා ඇති පරිදි සිදු කෙරේ.
- (iv) දිස්ත්‍රික් පදනමේ පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව ජාතික මට්ටමේ පුරප්පාඩු සඳහා තෝරා ගැනීම සිදු කරනු ලැබේ. එහිදී ඉතිරි අයදුම්කරුවන් අතුරින් දිවයිනේ ඉහළම Z අගයේ අනුපිළිවෙල සමඟ ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති සෙසු සුදුසුකම් ද නිසි පරිදි සම්බන්ධ කරමින් 4.0 හි සැලකිය යුතු යන ඡේදයේ සහ අදාළ පාඨමාලාව යටතේ දක්වා ඇති සුදුසුකම්වලට අනුකූලව බඳවා ගනු ලැබේ. ශාරීරික අධ්‍යාපනය සඳහා බඳවා ගනු ලබන්නේ දිස්ත්‍රික් මට්ටමින් බඳවා ගැනීමෙන් අනතුරුව ඉතිරිවන අයදුම්කරුවන්ගෙන් දිවයිනේම ක්‍රීඩා ලකුණු අනුපිළිවෙල 4.0 ඡේදයේ හා අදාළ පාඨමාලාව යටතේ දක්වා ඇති පරිදිය.
- (v) පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව දිස්ත්‍රික් පදනමේ පුරප්පාඩුවක් ඇති වුවහොත් ජාතික පදනමට තේරී ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් එම දිස්ත්‍රික්කයේ සුදුසුකම් අනුපිළිවෙල හා මනාපය අනුව දිස්ත්‍රික් පුරප්පාඩුව සම්පූර්ණ කෙරේ. එහිදී ජාතික මට්ටමේ පුරප්පාඩුවක් ඇතිවුවහොත් එම පුරප්පාඩුව ජාතික මට්ටමෙන් සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ.
- (vi) ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට එක් එක් පාඨමාලා සඳහා අදාළ මාධ්‍යයෙන් වැවිලි දිස්ත්‍රික්කවලින් බඳවා ගනු ලබන බවට ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති සංඛ්‍යාව, ඊට බලපැවැත්වෙන විශේෂ කොන්දේසිවලට යටත් ව අයදුම්කරුවන් ලබා ඇති Z අගයේ අනුපිළිවෙල හා සෙසු සුදුසුකම් ද නිසි පරිදි සම්බන්ධ කරමින්, 4.0 හි 'සැලකිය යුතුය' යන ඡේදයේ දක්වා ඇති ක්‍රමවේදයන්ට අනුකූලව තෝරාගනු ලැබේ.
- 6.1.2 Z ලකුණු කුසලතාව මත පදනම්ව තෝරා ගන්නා පාඨමාලාවල දී අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ හෝ ජාතික පදනමේ එක ම Z අගයක් ලබා ගෙන ඇති සිසුන් කිහිප දෙනෙකු අතරින් එක් අයකු තෝරා ගැනීමට සිදුවන විටක දී / ක්‍රීඩා කුසලතා සඳහා එක සමාන ලකුණක් සහිත සිසුන් කිහිප දෙනෙකු අතරින් එක් අයකු තෝරා ගැනීමට සිදුවන විටක දී පළමුවරට අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී 3.0 හි 3.5 යටතේ සඳහන් කර ඇති හර (ප්‍රධාන) විෂය භයට (06) ලබා ගත් ප්‍රතිඵල සැලකිල්ලට භාජනය කෙරේ.
- ඒ අනුව අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵලවල විශිෂ්ඨ සාමාර්ථයකට ලකුණු 4ක් ද, අධි සම්මාන සාමාර්ථයකට ලකුණු 3ක් ද, සම්මාන සාමාර්ථයකට ලකුණු 2ක් ද, සාමාන්‍ය සාමාර්ථයට ලකුණු 1ක් ද බැගින් ලකුණු ප්‍රදානය කොට එම සමස්ත ලකුණු සංඛ්‍යාව පදනම් කර ගනිමින් තෝරා ගැනීම සිදු කරනු ලැබේ.
- 6.1.3 ශාරීරික අධ්‍යාපනය, නැටුම් (පෙරදිග), නැටුම් (හරත), සංගීතය (පෙරදිග), සංගීතය (කර්ණාටක), නාට්‍ය හා රංගකලාව සහ බටහිර සංගීතය පාඨමාලා සඳහා පවත්වන ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේ දී පාඨමාලාවට බඳවා ගනු ලබන විෂයයට අදාළ ව විෂය ප්‍රවීණතාව සනාථ කළ යුතු ය.
- 6.1.4 දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් තෝරා ගැනීමේ දී යම් පාඨමාලාවක් සඳහා යම් දිස්ත්‍රික්කයක් යටතේවන සමස්ත දත්තපාදකය තුළ ම සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නො සිටින අවස්ථාවක, එම දිස්ත්‍රික්කය අයත් වන පළාත යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගේ අදාළ කුසලතා අනුපිළිවෙල ද, එය ද ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් ජාතික මට්ටමේ කුසලතා අනුපිළිවෙල ද සලකා බලමින් එම පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.

6.2 ස්ථිර පදිංචිය නිර්ණය :

6.2.1 අයදුම්කරුවන්ගේ ස්ථිර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කය/ පළාත පහත සඳහන් ක්‍රමවේදය අනුව නිර්ණය කරනු ලැබේ.

6.2.1.1 දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් බඳවා ගැනීමේ දී අයදුම්කරු ඉල්ලුම් කරනු ලබන දිස්ත්‍රික්කය වන්නේ ඔහු/ ඇය පළමුවරට අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි වර්ෂය හා ඊට පූර්වාසන්න වර්ෂ දෙකෙහි ස්ථිර ව පදිංචි ව සිටි දිස්ත්‍රික්කය යි.

6.2.1.2 මෙහි දී අයදුම්කරු පළමුවරට හෝ ඊට පසු වතාවක අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි පාසල අයත්, අයදුම්කරුවන්ගේ ස්ථිර පදිංචියෙන් බැහැරව පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය/ පෞද්ගලික පහසුව තකා අදාළ කාලසීමාව තුළ තාවකාලික ව පදිංචි ව සිටි දිස්ත්‍රික්කය/ වර්තමානය වන විට පදිංචිය වෙනත් දිස්ත්‍රික්කයකට මාරු කර ඇත්නම් එම දිස්ත්‍රික්කය අයදුම්කරුගේ ස්ථිර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කය ලෙස සලකනු නොලබන බව අවධාරණය කරනු ලැබේ.

6.2.1.3 පළාත් කුසලතාව සලකා බැලීමේ දී අයදුම්කරු පළමුවරට අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි වර්ෂය හා ඊට පූර්වාසන්න වර්ෂ දෙකෙහි ඔහු/ ඇය ස්ථිර ව පදිංචි ව සිටි පළාත අයදුම් කරනු ලබන පළාත සේ සලකනු ලැබේ.

6.2.2 සෑම අයදුම්කරුවකු ම තම ස්ථිර පදිංචිය පහත සඳහන් ක්‍රමවේදයට යටත් ව සනාථ කළ යුතු වේ.

සැලකිය යුතු යි :-

- ඡන්ද හිමි නාමලේඛනවල දත්ත සම්මුඛ පරීක්ෂණ අවස්ථාවේ දී මැතිවරණ කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය මත අන්තර්ජාලය හරහා පරීක්ෂා කිරීමට නියමිත බැවින් කිසිදු අයදුම්කරුවකු අයදුම් කරන අවස්ථාවේ දී ඊට අදාළ කිසිදු ලේඛනයක් ඉදිරිපත් නොකළ යුතු අතර, සම්මුඛ පරීක්ෂණ අවස්ථාවේ දී පහත දැක්වෙන පරිදි අදාළ සනාථ කිරීම් සිදු කළ යුතු වේ.

I. බඳවා ගැනීමේ පදනමට අදාළ ව, අයදුම්කරුවන් විසින් තම ස්ථිර පදිංචිය ඡන්ද හිමි නාම ලේඛන දත්ත මගින් සනාථ කළ යුතු වේ.

II. අයදුම්කරුගේ වයස සම්පූර්ණ නොවීම නිසා ඡන්ද හිමි නාමලේඛනයේ ලියාපදිංචි වීමට නොහැකි වූ අදාළ වර්ෂයන් සඳහා දෙමාපියන්ගේ නම් ඇතුළත් ඡන්ද හිමි නාමලේඛන දත්ත මගින් ස්ථිර පදිංචිය සනාථ කළ යුතු වේ.

III. යම් හෙයකින් දෙමාපියන් හැර වෙනත් භාරකරුවකු යටතේ අදාළ කාලසීමාවේ ස්ථිර ව පදිංචි වී සිටි අයදුම්කරුවන් එම භාරකාරත්වය අදාළ කාලසීමාව ද සමගින් ග්‍රාම සේවක විසින් නිකුත් කරනු ලබන පදිංචිය හා වර්තය පිළිබඳ සහතිකයේ (DS - 04) - 'වෙනත් කරුණු' තීරය යටතේ සඳහන් කර සම්මුඛ පරීක්ෂණ අවස්ථාවේ දී සනාථ කළ යුතු වේ. එහි දී අයදුම්කරුගේ ඡන්දය නොමැති වර්ෂ සඳහා භාරකරුගේ ඡන්ද හිමි නාමලේඛන දත්ත මගින් පදිංචිය සනාථ කළ යුතු වේ.

IV. කවර හෝ හේතුවක් මත නියමිත වසර තුනට (03) හෝ ඉන් කිහිපයකට අදාළ ව ඡන්ද ලියාපදිංචි නොකිරීම හේතුවෙන් ඡන්ද හිමි නාමලේඛන දත්ත මගින් පදිංචිය සනාථ කිරීමට නොහැකි අවස්ථාවල දී ඡන්දය ලියාපදිංචි කිරීම සිදු කළ නො හැකි වීමට අදාළ පිළිගත හැකි හේතු ග්‍රාම නිලධාරී විසින් නිකුත් කරන පදිංචිය හා වර්තය පිළිබඳ සහතිකයේ (DS-04) 'වෙනත් කරුණු' යටතේ එම කාල සීමාව තුළ ස්ථිර පදිංචි ප්‍රදේශයේ ග්‍රාම නිලධාරී අත්සනින් සනාථ කළ යුතු වේ.

V. ඡන්දය ලියාපදිංචි නොකිරීම හේතුවෙන් වසර එකකට හෝ දෙකකට අදාළ ව පමණක් ඡන්ද හිමි නාමලේඛන දත්ත පවතින අවස්ථාවල දී ඉතිරි වසර සඳහා පිළිගත හැකි වෙනත් ලේඛනවලින් පදිංචිය සනාථ කළ යුතු වේ. (උදා:- ග්‍රාම නිලධාරී සහතිකය, පුද්ගලයින් ලියාපදිංචි කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවේ හැඳුනුම්පතෙහි ලිපිනය)

VI. යම් හෙයකින් වර්ෂ තුන (03) සඳහා ම නොව එක් වර්ෂයක් සඳහා පමණක්

වුව අයදුම්කරු ලියාපදිංචි වී ඇත්නම්, ඉතිරි වර්ෂයන් සඳහා දෙමාපියන්ගේ / භාරකරුගේ ඡන්දය කවර දිස්ත්‍රික්කයකට ලියාපදිංචි වී තිබුණ ද අයදුම්කරුගේ ඡන්ද ලියාපදිංචියට ප්‍රමුඛතාව ලබා දෙනු ලැබේ.

### 6.3 ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට තෝරා ගැනීම :

6.3.1 බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාවෙන් 75% ක් ඉන්දියානු ද්‍රවිඩ සම්භවය ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද , 25% ක් සිංහල ජන වර්ග අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද වන සේ පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ. (සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී ඉන්දියානු ද්‍රවිඩ සම්භවය පිළිබඳව සෘජු ව හෝ වක්‍ර ව හෝ සනාථ කිරීමට අයදුම්කරුවන් හට හැකි විය යුතු අතර, තම උප්පැන්න සහතිකයේ පියාගේ/ මවගේ ජාතිය ‘ඉන්දියානු දෙමළ’ යනුවෙන් සඳහන් විය යුතු වේ.)

6.3.2 වැවිලි දිස්ත්‍රික්කවල පවත්නා පුරප්පාඩුවල ප්‍රමාණාත්මකභාවය අනුව බඳවා ගන්නා අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව එම දිස්ත්‍රික්කවලට වෙන් කෙරේ.

6.3.3 ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට ඉල්ලුම් කළ යුත්තේ නුවරඑළිය, මහනුවර, මාතලේ, බදුල්ල, මොණරාගල, රත්නපුර, කෑගල්ල, කළුතර, මාතර, ගාල්ල, කුරුණෑගල සහ කොළඹ යන වැවිලි දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි වැවිලි අංශයේ සේවයේ නියුතු අයගේ දරුවන් පමණි.

6.3.4 මේ වනවිට වැවිලි අංශයේ සේවයේ නියුතු අයගේ දරුවන් හා මේ වනවිටත් වතු වල පදිංචි, වැවිලි අංශයේ වසර 10 ක් සේවය කිරීමෙන් පසුව,

2014 – 2023 (2023 අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා)

2015 – 2024 (2024 අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා)

යන කාලසීමාව අතරතුර කාලයේ දී විශ්‍රාම ගිය, අසනීප හේතුවෙන් සේවයෙන් ඉවත් වූ හෝ මරණයට පත් වූ හෝ අයගේ දරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

6.3.5. ඉහත 6.3.4 වගන්තිය යටතේ අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති වුවහොත් දැනට වතු අංශයේ සේවය නොකළ ද, පහත සඳහන් සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරනු ලබන වතු සේවක දරුවන් පිළිබඳ සලකා බලනු ලැබේ.

6.3.5.1 2023 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන්ට අදාළව 2013 හෝ ඊට පසු වර්ෂවල හෝ වතු සේවයේ අවම වශයෙන් වසර 05 ක්, 04 ක්, 03 ක් අඛණ්ඩ ව සේවය කළ අයගේ දරුවන් පිළිබඳ ව පිළිවෙළින් සලකා බලනු ලැබේ. (ප්‍රමුඛතාව හිමිවන්නේ 2022, 2021, 2020 ආදී වශයෙන් අනුපිළිවෙළිනි.)

6.3.5.2 2024 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන්ට අදාළව 2014 හෝ ඊට පසු වර්ෂවල හෝ වතු සේවයේ අවම වශයෙන් වසර 05 ක්, 04 ක්, 03 ක් අඛණ්ඩ ව සේවය කළ අයගේ දරුවන් පිළිබඳ ව පිළිවෙළින් සලකා බලනු ලැබේ. (ප්‍රමුඛතාව හිමිවන්නේ 2023, 2022, 2021 ආදී වශයෙන් අනුපිළිවෙළිනි.)

6.3.6. යම් දෙමළ මාධ්‍ය පාඨමාලාවකට ඉහත අයදුම්කරුවන් අතුරින් ද සුදුසුකම් ලබන ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම් ඉහත දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි වැවිලි අංශයේ සේවය නොකරන එහෙත් ඉන්දියානු ද්‍රවිඩ සම්භවයක් සහිත අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ සලකා බලනු ලැබේ.

6.3.7. ඒ අනුව ද ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම් වෙනත් දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි ඉන්දියානු ද්‍රවිඩ සම්භවයක් සහිත දෙමළ මාධ්‍ය අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ සලකා බලනු ලැබේ.

6.3.8.

6.3.8.1 සිංහල මාධ්‍ය පාඨමාලාවලට වැවිලි දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි වැවිලි අංශයේ සේවකයන්ගේ දරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති වුවහොත් ඉතිරි පුරප්පාඩු පුරවනු ලබන්නේ ශ්‍රීපාද/වෙනත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවල එම පාඨමාලාවලට අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් ඔවුන්ගේ Z අගය හා සෙසු අදාළ සුදුසුකම් අනුපිළිවෙළ පදනම් කර ගනිමිනි.

6.3.8.2 දෙමළ මාධ්‍ය පාඨමාලා සඳහා 6.3.4 – 6.3.7 අනුව සුදුසුකම්ලාභී අයදුම්කරුවන්

ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම්, එම පාඨමාලා සඳහා ද්‍රවිඩ මාධ්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වනු ලබන සෙසු විද්‍යාපීඨ හරහා දත්ත පාදකයේ රැඳී සිටින සුදුසුකම්ලාභීන් අනුපිළිවෙළ අතරින් එම පුරප්පාඩු පුරවනු ලැබේ.

පහක් (05) හෝ ඊට වැඩි කාලයක් හෝ අඛණ්ඩ ව සේවයේ නියුතු ව සිටි බව සනාථ කරමින් විශ්‍රාම ගිය/ වතු සේවයෙන් ඉවත් වූ වර්ෂය හා දිනය පැහැදිළි ව සඳහන් කර ඇති වතු අධිකාරීවරයා විසින් නිකුත් කළ ලිපිය,

6.3.9 සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී රාජ්‍ය හා ලියාපදිංචි පෞද්ගලික වතු සමාගම්වල සේවකයන්ගේ දරුවන් ඒ බව තහවුරු කිරීම සඳහා පහත සඳහන් ලිපිලේඛන අතරින් තමාට අදාළ ලේඛන ඉදිරිපත් කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.

- සේවක අර්ථසාධක අරමුදලට අයකිරීම් සිදු කරන බව/ සිදු කරන ලද බව ලියාපදිංචි අංක සහිත ව සනාථ කරන ලිපිය/ ලිපි හා වතු වල පදිංචිය සනාථ කරමින් ග්‍රාමසේවක විසින් ලබා දෙන ග්‍රාමසේවක සහතිකය.

- දැනට වතු අංශයේ සේවයේ නියුතුවන්නන් වැවිලි අංශයේ සේවයේ නියුතු ව සිටින බව (අදාළ කාලවකවානුව සහිත ව) හා වතු වල ස්ථිර පදිංචිව සිටින බවට වතු අධිකාරී විසින් සහතික කළ ලිපිය,

6.3.10 අයදුම්කරුවන් පාඨමාලාවෙන් පසු ව වතු අංශයේ පාසල්වල අඛණ්ඩව වසර දහයක් (10) සේවය කරන බවට පොරොන්දු වන දිවුරුම් ප්‍රකාශයක් සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී අනිවාර්යයෙන් ම ඉදිරිපත් කළ යුතු වේ.

- වසර දහයක (10) සේවා කාලයකින් පසුව,

6.3.11 සිංහල මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබූ ඉන්දියානු ද්‍රවිඩ සම්භවයක් ඇති අයදුම්කරුවකු නම් ඉන්දියානු සම්භවයට හිමි ප්‍රතිශතය සඳහා සලකා බලනු ලැබේ. එමෙන් ම දෙමළ මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබූ සිංහල අයදුම්කරුවකු නම් සිංහල මාධ්‍ය ප්‍රතිශතය සඳහා සලකා බලනු ලැබේ.

2014 - 2023 (2023 අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා)  
2015 - 2024 (2024 අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා)  
කාලසීමාව අතරතුර, අසනීප තත්ත්වයක් හේතුවෙන් වතු සේවයෙන් ඉවත් වී හෝ විශ්‍රාම ගොස් ඇති හෝ මරණයට පත් වී ඇති හෝ සේවකයන්ගේ පවුල්වල සාමාජිකයන් මේ වන විටත් වතු වල ස්ථිරව පදිංචිව සිටින බවට අදාළ පදිංචිය සහ සේවයෙන් ඉවත් වූ/ විශ්‍රාම ගිය වර්ෂය හා දිනය පැහැදිළි ව සනාථ කරමින් වතු අධිකාරීවරයා විසින් නිකුත් කළ ලිපිය හා ග්‍රාම සේවක සහතිකය,

6.3.12 ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ ක්‍රියාත්මකවන පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කරන වතු සේවකයන්ගේ දරුවන් හට සුදුසුකම් අනුව තමාට අදාළ මාධ්‍යයෙන් අනෙකුත් පීඨවල ක්‍රියාත්මකවන පාඨමාලා සඳහා ද අයදුම් කළ හැකිය.

- වතු සේවයේ යෙදී සිට,

2014 හෝ ඊට පසු වර්ෂයක දී (2023 අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා) සහ 2015 හෝ ඊට පසු වර්ෂයක දී (2024 අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා) හෝ විශ්‍රාම ගොස් ඇති/ වතු සේවයෙන් ඉවත් වී ඇති සේවකයන් තමන් අදාළ වසර

## 7.0 තෝරා ගැනීමට අදාළ වෙනත් කරුණු :

7.1. තෝරා ගනු ලබන අයදුම්කරුවන් අදාළ පාඨමාලා සඳහා යෝග්‍යතාව සනාථ කිරීමට පිළිගත හැකි සාක්ෂි සහ සහතිකවල මුල් පිටපත් සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී ඉදිරිපත් කිරීමට සුදානම්ව සිටිය යුතුය. නියමිත දින කිසිදු දැනුම් දීමකින් තොරව සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා සහභාගී නොවන ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කයේ අයදුම්කරුවන් වෙනුවට අදාළ දිස්ත්‍රික්කයෙන් සුදුසුකම් අනුපිළිවෙළට වෙනත් අයදුම්කරුවන් කැඳවනු ලබන අතර, නොපැමිණි අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ නැවත සලකා බලනු නොලැබේ.

7.2 සියලුම සහතිකවල මුල් පිටපත් සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී ඉදිරිපත් කිරීම අනිවාර්යවන අතර, එදිනට මුල් පිටපත් ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ ව තෝරා ගැනීම්වල දී සලකා බලනු නො ලැබේ.

7.3 පාඨමාලාවේ අපේක්ෂිත මට්ටමට ළඟා වීමට මෙන් ම ගුරුවෘත්තියට පිවිසීමට ද අයදුම්කරුවන් වෙත තිබිය යුතු කායික හා මානසික යෝග්‍යතාව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් ලබා දෙන නිර්ණායකයන් ඔස්සේ පළමු සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී අදාළ සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය විසින් පරීක්ෂා කර බලනු ලැබේ. එහි දී පාඨමාලාව හැදෑරීමට සහ ගුරුවෘත්තියට පිවිසීමට අයදුම්කරු සතු කායික, මානසික යෝග්‍යතාව ප්‍රමාණවත් ද යන්න පිළිබඳ ව ඔවුන් තම නිර්දේශය ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.

7.4 ඉහත 7.3 ඡේදය ප්‍රකාරව යෝග්‍යතාව සහිත එමෙන් ම බඳවා ගැනීමේ නිර්ණායක යටතේ සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් වෙත ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් ඒ බව දැනුම් දෙනු ඇත. එම අයදුම්කරුවන් ලියාපදිංචිය සිදුකිරීමට පෙර අයදුම් කිරීමේ දී ඉදිරිපත් කර ඇති දත්තවල නිරවද්‍යතාවය නැවත පරීක්ෂා කරනු ලබන අතර, ඒ අනුව සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් පමණක් අදාළ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ නියමිත පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි කරනු ලැබේ. ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ ලියාපදිංචි වීමට නියමිත දිනයේ සිට රාජකාරී දින දහයක් (10) ඇතුළත ලියාපදිංචි නොවුනහොත් ඇතුල්වීමේ අවස්ථාව ඔහුට / ඇයට අහිමි වනු ඇත. ඒ අනුව ඇති වන පුරප්පාඩු සඳහා බඳවා ගැනීමේ පදනම යටතේ නියමිත දත්ත පාදකයේ සඳහන් අයදුම්කරුවන් අදාළ කුසලතා අනුපිළිවෙළට සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවා තෝරා ගනු ලැබේ.

7.4.1 එබැවින් නියමිත කාලසීමාව තුළ ලියාපදිංචි නොවන අයදුම්කරුවන් විසින් පසුව කරනු ලබන ඉල්ලීම් පිළිබඳ කිසිසේත් ම සලකා බැලීමට අවස්ථාව නොමැති බව සැලකිය යුතු වේ.

- ඉහත අංක 7.3 හෝ 7.4 හෝ යටතේ සම්මුඛ පරීක්ෂණ අවස්ථාවේ දී නිර්දේශ ලබා දීමට නො හැකි මට්ටමේ යම් සුවිශේෂී ගැටලු තත්ත්වයන් නිරීක්ෂණය වුවහොත් පමණක් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විශේෂ කමිටුවකට යොමු කෙරේ. එම වාර්තාව අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලයට/ අධ්‍යාපන ලේකම්ට ඉදිරිපත් කර ලබා ගන්නා තීරණ ක්‍රියාත්මක කරනු ඇත.

7.5. පළමු හා දෙවන සම්මුඛ පරීක්ෂණවලට පෙනී සිටීමෙන් අනතුරුව විද්‍යාපීඨයේ ලියාපදිංචිය සඳහා තෝරා ගනු ලබන අයදුම්කරුවන් අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ඇතුළත් වීමට පෙර තම සෞඛ්‍ය තත්ත්වය සනාථ කරනු ලබන වෛද්‍ය පරීක්ෂණයකට පෙනී සිටිය යුතු වේ.

7.6. ඕනෑ ම අයදුම්කරුවකුට තම කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ අනුව, පාඨමාලා තුනකට අයදුම් කළ හැකි ය. නමුත්, කුසලතා අනුපිළිවෙළ අනුව සුදුසුකම් ලබන පාඨමාලා සඳහා පමණක් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලබන අතර, පාඨමාලා එකකට වඩා වැඩි සංඛ්‍යාවක් සඳහා තේරී පත්වීමට සුදුසුකම් ලබා ඇති විටක අයදුම්කරුගේ පාඨමාලා කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළට ප්‍රමුඛතාව දෙමින් එක් පාඨමාලාවක් සඳහා තෝරා ගනු ලැබේ.

7.7 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයක යම් පාඨමාලාවක් සඳහා ලියාපදිංචි වීමෙන් අනතුරු ව යම් හෙයකින් තවත් පාඨමාලාවකට පසුකාලීනව තේරී පත් වුවහොත් ඒ අනුව පළමු පාඨමාලාව හෝ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය හෝ වෙනස් කිරීමට අවසර දෙනු නො ලැබේ. එසේ ම යම් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයක කවර හෝ පාඨමාලාවකට ලියාපදිංචි වීමෙන් අනතුරු ව වෙනත් පෞද්ගලික හේතූන් මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය, පාඨමාලාව, පාඨමාලා මාධ්‍යය වෙනස් කිරීමට කිසිසේත් ම අවසර දෙනු නො ලැබේ.

7.8 කිසියම් පාඨමාලාවකට ප්‍රමාණවත් ශික්ෂණලාභීන් සංඛ්‍යාවක් යම් විද්‍යාපීඨයක නොමැති අවස්ථාවක අදාළ පාඨමාලාව ක්‍රියාත්මක වන ළඟම ඇති විද්‍යාපීඨයකට මාරු කරනු ලැබේ.

7.9 ප්‍රමාණවත් ගුරු අවශ්‍යතාවක් නො පවතින පාඨමාලා අහෝසි කිරීම, බඳවා ගන්නා ශික්ෂණලාභීන් සංඛ්‍යාව තීරණය කිරීම හා එක් එක් පාඨමාලා ආයතන තුළ ස්ථානගත කිරීම පිළිබඳ අවසාන තීරණය අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය / අධ්‍යාපන ලේකම්වරයා සතු ය.

## 8.0 පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කිරීමට හෝ ඇතුළත් වීමට හෝ නුසුදුස්සන් :

8.1. දැනටමත් රජයේ හෝ රජයේ ආධාර ලබන උපකෘත පාසල්වල හෝ රජයේ ලියාපදිංචි පිරිවෙන්වල හෝ අනුමත වෙනත් විද්‍යායතනවල හෝ ගුරු පත්වීම් ලබා ඇති අය,

8.2. රජයේ පාසලක ගුරු පත්වීමක් සඳහා තෝරා ගනු ලැබ සිටින අය,

- 8.3. මේ වන විටත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයක පාඨමාලාවක් හදාරමින් සිටින හෝ හදාරමින් සිටි හැර ගිය හෝ හදාරා අවසන් කළ හෝ අය,
- 8.4. රජයේ විශ්ව විද්‍යාලයක / රජයේ විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යායතනයක අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සුදුසුකම්වලින් බඳවා ගනු ලබන උපාධි / ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා 'රජයේ නිදහස් අධ්‍යාපන වරප්‍රසාද' යටතේ අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයකු ලෙස ලියාපදිංචි වී සිටින/ හදාරමින් සිටින/උපාධි පාඨමාලාවක් හදාරා අවසන් කළ අය, (දැනට ඉහත ආයතනයක මෙම ඡේදයේ සඳහන් පාඨමාලාවකට ලියාපදිංචි වී සිටින සිසුන් ගැසට් නිවේදනය පළවීමෙන් පසුව ලියාපදිංචිය අවලංගු කර ගත්ත ද, ඔවුහු අයදුම් කිරීමට/ ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නොලබති. තව ද ගැසට් නිවේදනය පළවීමෙන් පසුව ද/ සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත්වීමෙන් පසුව ද ඉහත ආයතනයක අදාළ පාඨමාලාවක ලියාපදිංචි වී, එය අවලංගු කර ගත්ත ද ඔවුහු ද ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නොලබති.)

**සැලකිය යුතු යි :-**

මාර්ගගත ක්‍රමය ඔස්සේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි වී සිටීම ද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ අයදුම් කිරීමට නුසුදුස්සකු වීමට හේතු වේ.

- 8.5. විනයානුකූල හේතූන් මත හෝ වෙනත් හේතූන් මත හෝ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයකින් ශිෂ්‍යභාවය අවලංගු කරනු ලැබූ අය.
- 8.6. විවාහය ලියාපදිංචි කර ඇති හෝ දික්කසාද වූ හෝ අයදුම්කරුවන්.

**9.0 පාඨමාලාව සඳහා අදාළ කොන්දේසි:**

- 9.1 පාඨමාලාවක කාල සීමාව අවුරුදු තුනකි. එය ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ අවුරුදු දෙකක තේවාසික ආයතනික පුහුණුවකින් ද, පාසලකට අනුයුක්ත ව සිදු කෙරෙන වසරක සීමාවාසී පුහුණුවකින් ද සමන්විත වේ. දෙවන වසර අවසානයේ දී පවත්වනු ලබන අවසන් බාහිර පරීක්ෂණයට පෙනී සිටීම සඳහා ශික්ෂණලාභියාගේ පැමිණීම 90%කට නො අඩු වීම අනිවාර්ය වේ.
- 9.2 සෑම ශික්ෂණලාභියකු ම පළමු වසරේ සහ දෙවන වසරේ පවත්වනු ලබන අභ්‍යන්තර අඛණ්ඩ ඇගයීම් හා අභ්‍යන්තර පරීක්ෂණවලින් හා අවසන් බාහිර විභාගයෙන් ද සමත් විය යුතු ය. එමෙන් ම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය පාඨමාලා හදාරන අය හැර අනෙක් සියලු ම පාඨමාලා හදාරන අය ඉහත විභාගවල දී ඉංග්‍රීසි විෂයයෙන් සමත් විය යුතු ය.

- 9.3 ශික්ෂණලාභියකුට තේවාසික ව අධ්‍යයන කටයුතුවල යෙදෙන වර්ෂ දෙක තුළ දී වර්ෂයකට මාස දහයක් (10) සඳහා මාසයකට රු.8,000/-ක වටිනාකමින් යුත් ආහාරපාන ද, තේවාසික පහසුකම් ද සපයනු ලැබේ. සීමාවාසී වර්ෂය තුළ දී මාස දහයක් (10) සඳහා මාසයකට රු. 8,000/- බැගින් වන දීමනාවක් ගෙවනු ලැබේ. පෞද්ගලික අවශ්‍යතාවලට අදාළ සෙසු වියදම් ශික්ෂණලාභියා විසින් දැරිය යුතු ය.

- 9.4 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයක ලියාපදිංචිවන අයදුම්කරුවන් පාඨමාලාවට වැයවන මුදල සහ වෙනත් යටිතල පහසුකම් සැපයීම වෙනුවෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා සමග රු. ලක්ෂ අටක (රු. 800,000.00) ඇප බැඳුම්කරයකට සහ ගිවිසුමකට අත්සන් කළ යුතු ය. අයදුම්කරු ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ ලියාපදිංචි වූ දින සිට කැලැන්ඩර දින හැටක් (60) ඇතුළත පාඨමාලාව අත්හරින්නේ නම් ශික්ෂණලාභියා වෙනුවෙන් දරන ලද වියදම රජයට ආපසු ගෙවා ඉවත් විය හැක. අයදුම්කරුවන් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ ලියාපදිංචි වූ දින සිට කැලැන්ඩර දින හැටකින් (60) පසුව ඉවත් වනවිට මෙම ඇප බැඳුම්කරයේ සහ ගිවිසුමේ හි සම්පූර්ණ මුදල (රු. 800,000.00) රජයට ගෙවිය යුතු වේ. තව ද යම් අයදුම්කරුවකු කිසිදු විධිමත් දැනුම්දීමකින් තොර ව මාසයකට නොඅඩු කාලයක් පාඨමාලාවේ අධ්‍යයන කටයුතුවලට සහභාගී නොවන්නේ නම්, ඔහු/ ඇය පාඨමාලාව අතහැර ගියා සේ සලකා ඇප බැඳුම්කරයේ හා ගිවිසුමේ සඳහන් මුළු මුදලවන රු. 800,000.00 රජයට අයකර ගැනීමෙන් පසු ව පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ.

පාඨමාලාව සාර්ථක ව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසුව රජයේ පාසලකට ලබා දෙනු ලබන ගුරුපත්වීම භාර නොගන්නේ නම්, ඇප බැඳුම්කරයේ හා ගිවිසුමේ සඳහන් මුළු මුදල (රු.800,000.00) රජයට ගෙවිය යුතු වේ. තව ද පාඨමාලාව සාර්ථක ව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසුව රජයේ පාසලකට ලබා දෙනු ලබන ගුරුපත්වීම ලබා ගැනීමෙන් අනතුරු ව වසර පහක් (05) රජයට සේවය නොකරන අයකු, සේවය කිරීමට වසර පහෙන් ඉතිරි ව ඇති කාලයට (මාස වශයෙන් ගණනය කර) අදාළ මුදල ගෙවිය යුතු වේ.

එම මුදල රු. 800,000.00 x සම්පූර්ණ කිරීමට ගණනය මාස 60 ඉතිරි ව ඇති වනුයේ මාස ගණන මෙලෙසිනි.

- 9.4.1 සුවිශේෂී වෛද්‍ය හේතූන් මත පාඨමාලා කාලසීමාව තුළ දී එම පාඨමාලාව අත හැර යන්නේ නම් පහත සඳහන් ලිපි ලේඛන මගින් රෝගයේ සැබෑ ස්වරූපය සනාථ කළ යුතු ය.

- රෝගී තත්ත්වය සඳහා ප්‍රතිකාර ලැබීම්වලට අදාළ ව පිළිගත හැකි වෛද්‍ය වාර්තා.
- තවදුරටත් අධ්‍යයන කටයුතු සිදුකර ගෙන යාමට සුදුසු සෞඛ්‍ය තත්ත්වයක් නොමැති බවට රජයේ වෛද්‍යවරයකු විසින් සනාථ කරන ලද ලිපිය.

අදාළ ලේඛන පිළිබඳ සලකා බලමින්, විද්‍යාපීඨයේ කළමනාකරණ කමිටුව විසින් නිරීක්ෂණ හා නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීමෙන් අනතුරු ව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන්ගෙන් සමන්විත කමිටුවක සහ සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය විසින් යොමු කරනු ලබන රජයේ රෝහලක වෛද්‍යවරයෙකුගේ හෝ වෛද්‍ය මණ්ඩලයක හෝ නිර්දේශ ලබා ගෙන, ඒ සඳහා අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලයේ/ අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ අනුමැතිය ලබා ගැනීමෙන් අනතුරු ව, අය කිරීමකින් තොරව පාඨමාලාවෙන් ඉවත් වීමට අවසර ලබා දෙනු ලැබේ.

- 9.4.2 නීත්‍යානුකූල ව පාඨමාලාවෙන් ඉවත්වීමකින් තොර ව මිස, පාඨමාලාවේ කාලසීමාව තුළ හෝ ස්ථිර ගුරු පත්වීම් ලබා දීම දක්වාන කාලය අතරතුර හෝ විදේශගත වීම සඳහා කිසිදු ශික්ෂණලාභියකුට අවසර ලබා දෙනු නොලැබේ.
- 9.5 පාඨමාලාව අතරතුර විනයානුකූල හේතු මත හෝ බඳවා ගැනීම් කටයුතු සඳහා ව්‍යාජ තොරතුරු ඉදිරිපත් කිරීම මත හෝ 8.0 ඡේදයේ සඳහන් අයදුම් කිරීමට හෝ ඇතුළත් වීමට නුසුදුස්සන් යන ඡේදයට අදාළ ව සැබෑ තොරතුරු වසන් කිරීම මත හෝ පාඨමාලාවෙන් තොරපා හැරීමට සිදුවන අවස්ථාවක දී ගිවිසුම හා ඇප බැඳුම්කරයේ සම්පූර්ණ මුදල (රු.800,000.00) අය කර ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.
- 9.6 පාඨමාලාව පැවැත්වෙන කාලසීමාව තුළ දී ශික්ෂණලාභියාට 8.4 ඡේදයේ දැක්වෙන

ආකාරයේ පාඨමාලාවක් හැදෑරීමට කිසිසේත්ම අවසර දෙනු නොලැබේ. එසේ පාඨමාලාවක නිරත වන බව සනාථ වුවහොත් ශික්ෂණලාභියා අත්සන් තබන ඇප බැඳුම්කරය සහ ගිවිසුමේ මුළු වටිනාකම (රු. 800,000.00) අයකර ගෙන පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ.

- 9.7 ගැසට් නිවේදනයේ 8.4 ඡේදයේ දැක්වෙන සුදුසුකම් හා කොන්දේසිවලට යටත් ව වෙනත් කවර හෝ රජයේ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලාවක් / ඩිප්ලෝමා හෝ උසස් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් සඳහා ලියාපදිංචි වී ඇති / හදාරමින් සිටින අයදුම්කරුවන්, විද්‍යාපීඨ ප්‍රවේශය සඳහා තේරී පත් වුවහොත්, ඒ සඳහා ලියාපදිංචිවන දිනයේ දී ඉහත කී ආයතනයක තමන් විසින් ලියාපදිංචි වී ඇති / හදාරමින් සිටින පාඨමාලාවෙන් ගැසට් නිවේදනය නිකුත් කිරීමට පෙර දිනක දී විධිමත් පරිදි ඉවත් වී ඇති බවට සනාථ කරන ලිපි ලේඛන විද්‍යාපීඨය වෙත භාර දීම අනිවාර්යයවන අතර, ඒ සඳහා අසමත්වන අයදුම්කරුවන් විද්‍යාපීඨය තුළ ලියාපදිංචි කරනු නොලැබේ.
- 9.8 පාඨමාලා කාල සීමාව තුළ දී ශික්ෂණලාභියා විවාහය ලියාපදිංචි කළ හොත් හෝ අයදුම්කරන විට/ විද්‍යාපීඨ ලියාපදිංචියට පෙර විවාහය ලියාපදිංචි කර ඇති බව / දික්කසාද වී ඇති බව සනාථ වුවහොත් ශිෂ්‍යභාවය අවලංගු කරනු ලැබේ. විවාහ වී ඇති බව හෙළි වීමෙන් පසු ව විවිධ හේතු දක්වමින් පාඨමාලා කාලය තුළ දික්කසාද වන අයට නැවත ශිෂ්‍යභාවය ලබා දීමක් සිදු නොකෙරේ.
- 9.9 විශේෂ ප්‍රතිපාදන යටතේ බඳවා ගන්නා පුජ්‍ය / පූජක පක්ෂය ලියාපදිංචි වීමෙන් පසු පාඨමාලාව අතරතුර උපැවිදි වුවහොත් ගිවිසුම හා ඇප බැඳුම්කරය අනුව, සම්පූර්ණ මුදල (රු.800,000.00) අය කරගෙන පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ. පාඨමාලාව අවසන් වීමෙන් පසු සෑම ආගමකට ම අයත් පුජ්‍ය/පූජක පක්ෂය උපැවිදි නොවී අවම වශයෙන් අවුරුදු පහක් (05) අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට සේවය කරන බවට අමාත්‍යාංශය සමග ඇප බැඳුම්කරයකට සහ ගිවිසුමකට එළඹිය යුතු යි. යම් හෙයකින් අදාළ වසර පහ (05) සම්පූර්ණ කිරීමට පෙර උපැවිදි වුව හොත්, ඉතිරි කාලය සඳහා (මාස වශයෙන් ගණනය කර) ඇප බැඳුම්කරය සහ ගිවිසුම අනුව අදාළ මුදල ගණනය කර, එම මුදල රජයට ගෙවිය යුතු වේ.
- එම මුදල  $\frac{\text{රු. 800,000.00}}{\text{මාස 60}} \times \text{සම්පූර්ණ කිරීමට ගණනය වනුයේ}$   $\frac{\text{ඉතිරි ව ඇති මාස ගණන}}{\text{මෙලෙසිනි.}}$

**සැලකිය යුතු යි :-**

- මෙහි දී, පරිවාස කාලය තුළ දී උපැවිදි වුවහොත් අදාළ මුදල අයකර ගෙන, සේවයෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ.

9.10 පාඨමාලා කාලසීමාව තුළ අපේක්ෂිත හැසිරීම, පැමිණීම, උද්යෝගය හා අධ්‍යයන කටයුතුවල ප්‍රගතිය නොපෙන්වන (විෂය සමගාමී කටයුතු ද ඇතුළු ව) ශික්ෂණලාභියකු පුහුණුවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ. එසේ ම ආයතනික පුහුණුවේ ප්‍රථම වර්ෂය තුළ දී කරනු ලබන ඇගයීමේ දී සතුටුදායක මට්ටමකට එළඹීමට අසමත් වුවහොත් පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ. මේ පිළිබඳ අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලයේ/ අධ්‍යාපන ලේකම්වරයා ගේ තීරණය අවසාන තීරණය වනු ඇත.

9.11 පාඨමාලා කාලසීමාව තුළ දී ශික්ෂණලාභියාගේ කායික හා මානසික යෝග්‍යතාව සම්බන්ධයෙන් පියාධිපතිගෙන් හෝ සීමාවාසී කාල සීමාව තුළ විදුහල්පතිගෙන් පැමිණිලි ලැබේ නම් නැවත සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට භාජනය කරනු ලැබේ. එහි වාර්තාව අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලයට/ අධ්‍යාපන ලේකම්වරයාට ඉදිරිපත් කර අවසාන තීරණය ලබා දෙනු ඇත.

9.12 පාඨමාලා කාලසීමාව තුළ දී, විද්‍යාපීඨ විනය නීතිරීති මාලාවට පටහැනිව යම් ක්‍රියාවක නිරත වූ බව සනාථ වුවහොත් ඒ සම්බන්ධව විද්‍යාපීඨ විනය මණ්ඩලයේ නිර්දේශ ද අනුව යම් කාලසීමාවකට පංති තහනම් කිරීම/ පාඨමාලා කාලය දීර්ඝ කිරීම/ පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කිරීම/ වෙනත් සුදුසු දඬුවමකට යටත් කිරීමේ බලය අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/ අධ්‍යාපන ලේකම්වරයා සතු ය.

9.13 පාඨමාලාව හදාරනු ලබන කාලසීමාව තුළ අදාළ ශික්ෂණලාභීන්ට කුමන හෝ වෙනත් පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා සතියේ දිනවල දී/ සති අන්ත දිනවල දී ආයතනයෙන් බැහැර යාමට කිසිසේත් ම අවසර දෙනු නො ලැබේ.

9.14 ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාධාරී ගුරුභවතුන් මුල් වසර පහ තුළ ගුරු සේවයේ යෙදී සිටිය දී, කවර හේතුවක් මත හෝ සේවයෙන් ඉවත් වන්නේ නම් හෝ සේවයෙන් ඉවත් වී විදේශ ගත වන්නේ නම් හෝ අදාළ ඇප බැඳුම්කරය හා ගිවිසුම අනුව මුළු වටිනාකමෙන් (රු. 800,000.00 න්) ඉතිරි ව ඇති කාලය සඳහා අයවිය යුතු මුදල (මාස වශයෙන් ගණනය කර) රජයට ගෙවිය යුතු වේ.

එම මුදල ගණනය වනුයේ,  

$$\frac{\text{රු. } 800,000.00}{\text{මාස } 60} \times \text{සම්පූර්ණ කිරීමට ඉතිරි ව ඇති මාස ගණන}$$

ලෙසිනි

**සැලකිය යුතු යි :-**

- මුල් වර්ෂ පහ තුළ 9.14 ඡේදයේ සඳහන් පරිදි සේවයෙන් ඉවත් වුවහොත් නැවත ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාධාරියකු ලෙස ගුරු වෘත්තියට පිවිසීමට අවස්ථාව ලබා දෙනු නො ලැබේ.

- රජයේ පාසලක මුල් පත්වීමේ දින සිට වසර පහක (05) සක්‍රීය සේවා කාලය සම්පූර්ණ නොකරන ලද කල් හි එම ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාධාරී ගුරුභවතා අදාළ විස්තරාත්මක ඩිප්ලෝමා සහතිකය ඉල්ලුම් කිරීමට හිමිකම් නො ලබයි.

- ගුරු සේවයේ මුල් වසර පහ සම්පූර්ණ නො කළ, පරිවාස කාලයට යටත් ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාධාරී ගුරුභවතුන්ට අධ්‍යාපන ලේකම්වරයාගේ 24/2017 චක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව සහ ගැසට් නිවේදනය, ගිවිසුම, ඇප බැඳුම්කරය, ආයතන සංග්‍රහයේ නීතිරීති හා රෙගුලාසි ද, අදාළ කාලසීමාවේ බලපැවැත්වෙන නීතිරීති ද වලංගුවන පරිදි අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා පමණක් වැටුප් රහිත නිවාඩු ලබමින් විදේශ ගත විය හැකි ය.

- ගුරු සේවයේ මුල් වසර පහ සම්පූර්ණ නොකළ, නමුත් සේවයේ ස්ථිර කරන ලද ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාධාරී ගුරුභවතුන්ට අධ්‍යාපන ලේකම්වරයාගේ 24/2017 චක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව සහ ගැසට් නිවේදනය, ගිවිසුම, ඇප බැඳුම්කරය, ආයතන සංග්‍රහයේ XII පරිච්ඡේදයේ 16 වගන්තිය හා අදාළ කාලසීමාවේ බලපැවැත්වෙන නීතිරීති ද වලංගුවන පරිදි අධ්‍යාපන කටයුතු/රැකියා කටයුතු සඳහා වැටුප් රහිත නිවාඩු ලබමින් විදේශ ගත විය හැකි ය.

9.15 පාඨමාලාව සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කරන ශික්ෂණලාභීන්ට ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව ප්‍රදානය කරනු ලැබේ. පාඨමාලාශ්‍රිත වැඩ හා පෞරුෂ සංවර්ධනය (අනිවාර්යයෙන් ම සහභාගී විය යුතු විෂය සමගාමී කටයුතු ඇතුළු) පාඨමාලා කාලය තුළ දී අඛණ්ඩ ලෙස අගයනු ලබන අතර, මේ ඇගයීම් ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව ප්‍රදානය කිරීම සඳහා කරනු ලබන අවසාන ඇගයීමේ කොටසක් වනු ඇත.

9.16 ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව හිමි කර ගත් ශික්ෂණලාභීන්ට රජයේ පාසල්වලට ගුරු පත්වීම් ලබා දෙනු ලැබේ. ඔවුන් දිස්ත්‍රික්ක/ පළාත්/ ජාතික පදනමින් බඳවා ගත්ත ද, ස්ථානගත කිරීමේ දී අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ/ අදාළ පළාතේ පුරප්පාඩු නොමැති

නම්, දිවයිනේ ඕනෑම ස්ථානයක සේවය කිරීමට එකඟ විය යුතුය. (දෙවන බස - සිංහල/ දෙමළ පාඨමාලා සඳහා පාඨමාලා අංක 44 සහ 45 යටතේ දක්වා ඇති කොන්දේසි අදාළ වේ.) ස්ථානගත කිරීමේ අවසන් තීරණය රාජ්‍ය සේවා කොමිසමේ අධ්‍යාපන සේවා කමිටුවේ අනුමැතියට යටත්ව අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/ අධ්‍යාපන ලේකම්වරයා සතුය.

9.16.1 පාඨමාලා සඳහා තෝරා ගැනීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණවලට කැඳවීම් ලබන අයදුම්කරුවන් ඉහත කොන්දේසිවලට එකඟ වන්නේ නම් පමණක් එම සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා ඉදිරිපත් විය යුතු වේ.

9.16.2 ඉහත කොන්දේසි යටතේ පාඨමාලාව හදාරනු ලබන අයදුම්කරුවන් අනිවාර්යයෙන්ම තමා හදාරනු ලබන පාඨමාලාවට අදාළ විෂයය ඉගැන්වීමේ හි නිරත විය යුතු ය. තව ද ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව, දිස්ත්‍රික්/ පළාත්/ජාතික පදනමින් බඳවා ගන්නා අයදුම්කරුවන් මුල් පත්වීම ලබන, තමන් ස්ථිර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කයේ/ ස්ථිර පදිංචි පළාතේ හෝ ජාතික පදනම යටතේ නම් කරනු ලබන දිස්ත්‍රික්කයේ හෝ මුල් පත්වීම ලබන කවර හෝ දිස්ත්‍රික්කයේ/ පළාතේ මුල් පත්වීමේ දින සිට අවම වශයෙන් වසර පහක් (05) සේවය කිරීම අනිවාර්ය සේවා කොන්දේසියක් ලෙස සලකා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා සමග ඇප බැඳුම්කරයකට සහ ගිවිසුමකට බැඳිය යුතු ය.

9.17 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පාඨමාලාව සඳහා බඳවා ගනු ලබන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය වෛද්‍ය/ පෞද්ගලික හේතු මත වෙනස් කර ගැනීමට යම් ශික්ෂණලාභියකු උත්සාහ දරන්නේ නම් ඔහු/ ඇය ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයකට ඇතුළත් කර ගැනීමට සුදුසුකම් නො ලබයි.

9.18 බඳවා ගැනීමේ ක්‍රියාපටිපාටිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී ඒ සම්බන්ධ ව අදාළ නිලධාරීන්ට ශික්ෂණලාභියා විසින් හෝ ඔහුට / ඇයට සම්බන්ධ වෙන යම් පාර්ශ්වයක් විසින් හෝ අයුතු බලපෑම් සිදු කිරීම බඳවා ගැනීමට නුසුදුසුකමක් සේ සලකනු ලැබේ.

9.19 අයදුම්කරුවන් විසින් ඉල්ලුම් කරනු ලබන පාඨමාලාවලට අදාළව සියලුම අධ්‍යාපන හා සෞඛ්‍ය සුදුසුකම් අයදුම් කිරීමේ අවසාන දිනට (2025.11.28) හෝ ඊට පෙර සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතු ය.

9.20 යම් විද්‍යාපීඨයක කවර හෝ පාඨමාලාවකට අදාළ මාධ්‍යයෙන්, අදාළ දිස්ත්‍රික්කයෙන් බඳවා ගත යුතු සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කිරීමට දිස්ත්‍රික්ක/ පළාත්/ ජාතික කුසලතා අනුපිළිවෙළින් සුදුසුකම්ලාභීන් ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම් එම විද්‍යාපීඨයේ ක්‍රියාත්මක වන සෞඛ්‍ය පාඨමාලා අතුරින් අධ්‍යාපන පද්ධතියේ පවතින වැඩිම ගුරු අවශ්‍යතා සහිත පාඨමාලාවලට ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි ඒ, ඒ පාඨමාලා යටතේ ජාතික පදනමින් සුදුසුකම්ලත් අයදුම්කරුවන්ගෙන් ඉතිරි පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ. (ගැසට් නිවේදනයේ ‘ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාව යටතේ “සැලකිය යුතු යි” හි iv සහ 6.3 - ‘ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට තෝරාගැනීම’ යටතේ 6.3.8 හි දක්වා ඇති කොන්දේසිවලට එම පාඨමාලා යටතේ පළමුව අවස්ථාව ලබා දෙනු ලැබේ.)

9.21 අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කර ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා කැඳවීමට සුදුසුකම් ලබා ඇති අයදුම්කරුවන්ගේ ලේඛන අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ වෙබ් අඩවියේ ප්‍රදර්ශනය කරනු ලැබේ. ඒ පිළිබඳව අවධානයෙන් සිටීම අයදුම්කරුවන්ගේ වගකීම වේ. සම්මුඛ පරීක්ෂණයට සහභාගී වීම බඳවාගැනීමට හිමිකමක් නොවන බව ද අවබෝධ කරගත යුතු වෙයි.

9.22 මෙම පාඨමාලා සකස්කර ඇත්තේ මේ වනවිට පාසල්වල ක්‍රියාත්මකවන විෂයමාලාවට අනුකූලව වේ. ඉදිරි අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණවලට අදාළව සිදුවන වෙනස්කම් අනුව මෙම පාඨමාලාවන් ද වෙනස්වීමට ඉඩ ඇති අතර, ඊට අනුරූපව ගලපන පාඨමාලා හැදෑරීමට තෝරාගන්නා ශික්ෂණලාභීන් එකඟ විය යුතුය.

## 10.0 අයදුම් කිරීම සඳහා උපදෙස් :

- ගැසට් නිවේදනයේ 14.0 ට අදාළව 14.1 - 14.8 වගුවල සඳහන් පරිදි එක් එක් පාඨමාලාවට බඳවා ගනු ලබන සංඛ්‍යාව පිළිබඳව ඉතා පැහැදිලි අවබෝධයක් ලබා ගෙන ඒ අනුව අයදුම් කළ යුතු වේ.

## 10.1 ඉතා වශේෂයි :

10.1.1 සියලුම අයදුම්කරුවන් අයදුම් කිරීම සිදු කළ යුත්තේ මාර්ගගත ක්‍රමවේදය (Online System) ඔස්සේ පමණි.

සැලකිය යුතු යි :- ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් අයදුම්පත් යොමු නොකළ යුතු වේ.

10.1.2 මාර්ගගත ක්‍රමය (Online System) ඔස්සේ අයදුම් කිරීම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් සිදු කළ යුතු වේ. ඒ අනුව අදාළ මාර්ගගත වැඩසටහනට පිවිසීම සඳහා පහත සඳහන් සබැඳිය ඔස්සේ මාර්ගගත වැඩසටහනට පිවිස අදාළ පියවර අනුගමනය කරමින් ඔබගේ අයදුම් කිරීම සිදු කළ යුතු වේ.

<https://ncoe.moe.gov.lk/NCOE>

10.2 ඉහත 10.1.1 අනුව අයදුම්පත සම්පූර්ණ කර යොමු කළ (submit) පසු, යම් සංශෝධනයක් සිදුකළ යුතු නම් ඒ සඳහා දින 7ක කාලයක් ලබා දෙනු ලැබේ. ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් උපදෙස් ඉතා හොඳින් කියවා ඉතා නිවැරදි දත්ත ලබා දීමේ පූර්ණ වගකීම අයදුම්කරු සතු වේ. විශේෂයෙන් ම ඉල්ලුම් කරන පාඨමාලා පිළිබඳ තොරතුරු හෝ වෙනත් සංශෝධන සිදු කිරීම සඳහා පසුව කරනු ලබන ඉල්ලීම් සලකා බලනු නොලබන බව ද සැලකිය යුතු වේ.

10.3 ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති කොන්දේසි, සුදුසුකම් හා පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමු කරමින්, සෑම අයදුම්කරුවකුට ම උපරිම වශයෙන් පාඨමාලා තුනක් (03) සඳහා ඉල්ලුම් කළ හැකිය.

10.4 එකම පාඨමාලාවකට මාධ්‍ය දෙකකින් අයදුම් කලහොත් එය පාඨමාලා දෙකකට (02) අයදුම් කළා සේ සැලකේ. එසේම ඒ ඒ ආගමේ පැවිදිවරයක් දරනා පාර්ශ්ව තම ආගමට අදාළ පාඨමාලාව සඳහා පමණක් ඉල්ලුම් කළ යුතු වේ.

උදා :- විද්‍යාව පාඨමාලාවට සිංහල මාධ්‍යයෙන් හා දෙමළ මාධ්‍යයෙන් යන මාධ්‍ය දෙකෙන් අයදුම් කරන අයදුම්කරුවකු පාඨමාලා දෙකක් සඳහා අයදුම් කළා සේ සැලකේ. එවිට එම අයදුම්කරුට අයදුම් කළ හැක්කේ තවත් එක් පාඨමාලාවකට පමණි.

10.5 ගැසට් නිවේදනයේ 6.2 - 'ස්ථීර පදිංචි නිර්ණය' යටතේ 6.2.1 ඡේදයට අදාළවන දිස්ත්‍රික්කවලට නියමිත අංක මෙසේය.

| දිස්ත්‍රික්කය | දිස්ත්‍රික් අංකය |
|---------------|------------------|
| කොළඹ          | 01               |
| ගම්පහ         | 02               |
| කළුතර         | 03               |
| මහනුවර        | 04               |
| මාතලේ         | 05               |
| නුවරඑළිය      | 06               |
| ගාල්ල         | 07               |
| මාතර          | 08               |
| හම්බන්තොට     | 09               |
| යාපනය         | 10               |
| කිලිනොච්චිය   | 11               |
| මන්නාරම       | 12               |
| වවුනියාව      | 13               |
| මුලතිව්       | 14               |
| මඩකලපුව       | 15               |
| අම්පාර        | 16               |
| ත්‍රිකුණාමලය  | 17               |
| කුරුණෑගල      | 18               |
| පුත්තලම       | 19               |
| අනුරාධපුරය    | 20               |
| පොළොන්නරුව    | 21               |
| බදුල්ල        | 22               |
| මොණරාගල       | 23               |
| රත්නපුර       | 24               |
| කෑගල්ල        | 25               |

- එම දිස්ත්‍රික්ක අංක පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමු කරමින් අයදුම්කරුගේ ස්ථීර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කයට අයත් අංකය ඉතා නිවැරදිව යොමු කළ යුතු වේ.

10.6 අයදුම් කරන අවස්ථාව වනවිට යම් අයදුම්කරුවකු හට පෞද්ගලික විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිනයක් (Personal E-mail Address) නොමැති නම් මාර්ගගත ක්‍රමවේදය (Online System) අනුව අයදුම් කිරීමට පෙර පෞද්ගලික විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිනයක් සකස් කර ගැනීම අනිවාර්ය වේ. මෙම විද්‍යුත්

- තැපැල් ලිපිනය අයදුම්කරුට පෞද්ගලිකවන සේ සකස් කර තිබිය යුතු වේ.
- 10.7 එසේම යම් පාඨමාලාවකට ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් පරිදි සුදුසුකම් නොමැති ව අයදුම් කිරීමෙන් පසු, ඉන් අයදුම්කරුට සිදුවන අපහසුතාවන් පිළිබඳව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් කිසිදු වගකීමක් දරනු නොලැබේ.
- 10.8 සෑම අයදුම්කරුවකු ම මාර්ගගත ක්‍රමවේදය (Online System) හරහා අයදුම් කළ පසු එම අයදුම්පතෙහි පිටපතක් මුද්‍රණය කර ලබා ගැනීමේ හැකියාව අයදුම්කරු වෙත සලසා දී ඇති අතර එසේ ලබා ගන්නා ස්ථිර දෘඩ පිටපත (Hard Copy - PDF) තමන් භාරයේ රඳවා ගත යුතුය. යම් විමසීමක් හෝ අභියාචනයක් හෝ ඉදිරිපත් කරන සෑම අවස්ථාවක දී ම අදාළ ලේඛනයේ ඡායා පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.
- මේ පිළිබඳ අනවධානයෙන් කටයුතු කිරීම හේතුවෙන් අයදුම්කරු පත්වන අපහසුතාවය පිළිබඳ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය කිසිදු වගකීමක් දරනු නොලැබේ.
- 10.9 එමෙන්ම අයදුම්කරු විසින් අයදුම් කිරීම සිදු කළ පමණින් ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නොලබයි. තව ද ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්ක හෝ ජාතික පදනමින් ඇති පුරප්පාඩු සහ ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් කොන්දේසි ප්‍රකාරව පමණක් බඳවා ගැනීම සිදු කෙරේ. මේ සම්බන්ධයෙන් අවසාන තීරණය අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/ අධ්‍යාපන ලේකම්වරයා සතු වේ.
- 10.10 අයදුම්කරු විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන සහතික කුට හෝ වංචනික හෝ බවට පසුව
- හෙළි වුවහොත් අයදුම්කරු පාඨමාලාවෙන් / සේවයෙන් පහ කරනු ලබන අතර, ඉන් ඉදිරියට රාජ්‍ය සේවයේ කිසිදු පත්වීමක් සඳහා නුසුදුස්සකු වනු ඇත.
- 11.0 ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් සුදුසුකම් හා කොන්දේසි මත මතු වන ගැටළු හෝ විශේෂ අවස්ථා පිළිබඳ අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලයේ / අධ්‍යාපන ලේකම්වරයාගේ තීරණය අවසාන තීරණය වේ.
- 12.0 “2023 සහ 2024 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(උ/පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට දිස්ත්‍රික්ක / ජාතික පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - 2025” මැයෙන් 14.0 යටතේ ඉදිරි පිටුවල 14.1, 14.2, 14.3, 14.5, 14.6, 14.7 වගුවල දක්වා ඇත්තේ ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට හැර අනෙකුත් විද්‍යාපීඨවලට මාධ්‍ය අනුව එක්, එක් පාඨමාලා සඳහා දිස්ත්‍රික්ක / ජාතික මට්ටමින් බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාවල අතර 14.4, 14.8 වගුවල දක්වා ඇත්තේ ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් එක්, එක් පාඨමාලා සඳහා වන දිස්ත්‍රික්ක / ජාතික පදනමින් බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාව වේ.
- 13.0 මෙම ගැසට් නිවේදනයෙහි සිංහල භාෂා පාඨය සමඟ දෙමළ හෝ ඉංග්‍රීසි භාෂා පාඨවල යම් අනනුකූලතාවක් ඇති වුවහොත් එවිට සිංහල භාෂා පාඨය බල පැවැත් වේ.

නාලක කළුවැව,

ලේකම්,

අධ්‍යාපන උසස් අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය.

2025 ඔක්තෝබර් මස 27 දින,

අධ්‍යාපන උසස් අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, ඉසුරුපාය, බත්තරමුල්ල.

14.0 අංශය (උ.පෙළ) විභාගය - 2023 ප්‍රතිඵල මත ජාතික සහ දිස්ත්‍රික් පදනමින් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාඥවරුන් ලෙස පත්කළයුත් බඳවාගැනීම - 2025

14.1 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාඥවරුන් සඳහා ශික්ෂණ ලාභීන් බඳවාගැනීම (ශ්‍රී ලංකා ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාඥවරුන් - සිංහල මාධ්‍යය)

| විෂයය නාමය  | ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | බස්නාහිර    |             |             | මධ්‍යම |          |          | දකුණ     |          |          | උතුර     |          |          |          | නැගෙනහිර |          |          | වයඹ      |          |          | උතුරු මැද |          | උතුරු    |          | සබරගමුව  |          |          |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|             |             |             | ශ්‍රී ලංකාව | ශ්‍රී ලංකාව | ශ්‍රී ලංකාව | රජයේ   | පුද්ගලික | පුද්ගලික | පුද්ගලික | පුද්ගලික | පුද්ගලික | පුද්ගලික | පුද්ගලික | පුද්ගලික | පුද්ගලික | පුද්ගලික | පුද්ගලික | පුද්ගලික | පුද්ගලික | පුද්ගලික | පුද්ගලික | පුද්ගලික  | පුද්ගලික | පුද්ගලික | පුද්ගලික | පුද්ගලික | පුද්ගලික | පුද්ගලික |
| විෂයය නාමය  | ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 11          | 10          | 9           | 9      | 7        | 10       | 9        | 8        | 0        | 0        | 5        | 3        | 0        | 5        | 8        | 7        | 17       | 7        | 10       | 6         | 11       | 8        | 13       | 10       | 191      |          |
|             | ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 4           | 4           | 4           | 4      | 1        | 4        | 3        | 2        | 0        | 0        | 2        | 1        | 0        | 1        | 2        | 1        | 3        | 1        | 3        | 1         | 2        | 2        | 3        | 3        | 52       |          |
|             | ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 4           | 3           | 3           | 3      | 1        | 3        | 3        | 2        | 0        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 3        | 1        | 3        | 1         | 2        | 3        | 3        | 3        | 47       |          |
|             | ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 0           | 0           | 1           | 0      | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 0         | 1        | 1        | 1        | 1        | 15       |          |
|             | ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 4           | 3           | 3           | 4      | 2        | 1        | 3        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1        | 3        | 2        | 5        | 1        | 4         | 2        | 4        | 2        | 4        | 55       |          |
|             | ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 0           | 0           | 1      | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1        | 0         | 0        | 0        | 1        | 0        | 6        |          |
|             | ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 0           | 0           | 0           | 1      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        |          |
|             | ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 2           | 1           | 0           | 0      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 2        |          |
|             | ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 4           | 5           | 4           | 4      | 2        | 3        | 4        | 4        | 0        | 0        | 3        | 2        | 0        | 2        | 3        | 2        | 6        | 2        | 4        | 3         | 4        | 3        | 4        | 4        | 74       |          |
|             | ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 0           | 1           | 1           | 0      | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 20       |          |
|             | ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 0           | 1           | 0      | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 18       |
|             | ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 2           | 1           | 1           | 1      | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 2        | 1        | 1        | 2        | 25       |          |
|             | ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 0           | 0           | 0           | 1      | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1        | 0        | 1        | 0         | 1        | 0        | 1        | 0        | 1        | 7        |
|             | ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 3           | 3           | 2           | 3      | 2        | 2        | 2        | 3        | 2        | 0        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2         | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 44       |
|             | ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 0           | 1           | 1      | 0        | 0        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 15       |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 1           | 1           | 1           | 1      | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 22       |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 0           | 0           | 1           | 0      | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1        | 0        | 1         | 0        | 0        | 0        | 0        | 5        |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 1           | 1           | 1           | 1      | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 18       |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 0           | 0           | 1           | 1      | 0        | 1        | 1        | 0        | 3        | 2        | 2        | 2        | 2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 22       |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 0           | 1           | 1           | 0      | 0        | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 5        |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 1           | 1           | 1           | 1      | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 15       |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 1           | 1           | 1           | 1      | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 22       |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 0           | 0           | 1           | 0      | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 5        |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 1           | 1           | 1           | 1      | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 18       |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 0           | 0           | 1           | 0      | 0        | 1        | 0        | 3        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 22       |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 0           | 1           | 1           | 0      | 0        | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 5        |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 1           | 1           | 1           | 1      | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 18       |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 0           | 0           | 1           | 0      | 0        | 1        | 0        | 3        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 22       |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 0           | 1           | 1           | 0      | 0        | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 5        |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 1           | 1           | 1           | 1      | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 18       |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 0           | 0           | 1           | 0      | 0        | 1        | 0        | 3        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 22       |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 0           | 1           | 1           | 0      | 0        | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 5        |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 1           | 1           | 1           | 1      | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 18       |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 0           | 0           | 1           | 0      | 0        | 1        | 0        | 3        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 22       |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 0           | 1           | 1           | 0      | 0        | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 5        |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 1           | 1           | 1           | 1      | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 18       |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 0           | 0           | 1           | 0      | 0        | 1        | 0        | 3        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 22       |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 0           | 1           | 1           | 0      | 0        | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 5        |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 1           | 1           | 1           | 1      | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 18       |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 0           | 0           | 1           | 0      | 0        | 1        | 0        | 3        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 22       |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 0           | 1           | 1           | 0      | 0        | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 5        |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 1           | 1           | 1           | 1      | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 18       |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 0           | 0           | 1           | 0      | 0        | 1        | 0        | 3        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 22       |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 0           | 1           | 1           | 0      | 0        | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 5        |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 1           | 1           | 1           | 1      | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 18       |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 0           | 0           | 1           | 0      | 0        | 1        | 0        | 3        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 22       |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 0           | 1           | 1           | 0      | 0        | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 5        |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 1           | 1           | 1           | 1      | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 18       |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 0           | 0           | 1           | 0      | 0        | 1        | 0        | 3        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 22       |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 0           | 1           | 1           | 0      | 0        | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 5        |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 1           | 1           | 1           | 1      | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 18       |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 0           | 0           | 1           | 0      | 0        | 1        | 0        | 3        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 22       |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 0           | 1           | 1           | 0      | 0        | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 5        |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 1           | 1           | 1           | 1      | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 18       |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 0           | 0           | 1           | 0      | 0        | 1        | 0        | 3        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 22       |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 0           | 1           | 1           | 0      | 0        | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 5        |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 1           | 1           | 1           | 1      | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 18       |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 0           | 0           | 1           | 0      | 0        | 1        | 0        | 3        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 22       |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 0           | 1           | 1           | 0      | 0        | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 5        |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 1           | 1           | 1           | 1      | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 18       |          |
| ලැබූ සැසඳුම | ලැබූ සැසඳුම | 1           | 0           | 0           | 1           | 0      | 0        | 1        | 0        | 3        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | 22       |          |
| ලැබූ සැසඳුම |             |             |             |             |             |        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |          |          |          |          |          |          |

| 14.0 අ.මො.ස (උ.මෙ.ප) විභාගය - 2023 ප්‍රතිඵල මත ජාතික සහ දිස්ත්‍රික් පදනමින් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ශික්ෂණලාභීන් බඳවාගැනීම - 2025 |                |                |               |                |                |          |               |                |                |          |               |                |                |          |               |                |                |          |               |                |                |           |               |                |                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|----------|---------------|----------------|----------------|----------|---------------|----------------|----------------|----------|---------------|----------------|----------------|----------|---------------|----------------|----------------|-----------|---------------|----------------|----------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 14.2 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ සඳහා ශික්ෂණලාභීන් බඳවාගැනීම (ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය හැර) - දෙමළ මාධ්‍යය                    |                |                |               |                |                |          |               |                |                |          |               |                |                |          |               |                |                |          |               |                |                |           |               |                |                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| විෂය නාමය                                                                                                                              | මුද්‍රාගත ලකුණ | මුද්‍රාගත ලකුණ | බඳ්‍යාගාර     |                |                | මධ්‍යම   |               |                |                | දකුණ     |               |                |                | උතුර     |               |                |                |          | වයඹ           |                |                | උතුරු මැද |               | උසුර           |                | සබරගමුව  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                                                                                                                                        |                |                | සමාජ විද්‍යාව | භෞතික විද්‍යාව | රසායන විද්‍යාව | සාහිත්‍ය | සමාජ විද්‍යාව | භෞතික විද්‍යාව | රසායන විද්‍යාව | සාහිත්‍ය | සමාජ විද්‍යාව | භෞතික විද්‍යාව | රසායන විද්‍යාව | සාහිත්‍ය | සමාජ විද්‍යාව | භෞතික විද්‍යාව | රසායන විද්‍යාව | සාහිත්‍ය | සමාජ විද්‍යාව | භෞතික විද්‍යාව | රසායන විද්‍යාව | සාහිත්‍ය  | සමාජ විද්‍යාව | භෞතික විද්‍යාව | රසායන විද්‍යාව | සාහිත්‍ය |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| විෂය නාමය                                                                                                                              | මුද්‍රාගත ලකුණ | 96             | 96            | 2              | 2              | 2        | 2             | 2              | 2              | 2        | 2             | 2              | 2              | 2        | 2             | 2              | 2              | 2        | 2             | 2              | 2              | 2         | 2             | 2              | 2              | 2        | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |



| 14.0 අ.පො.ස (උ.පෙළ) විභාගය - 2023 ප්‍රතිඵල මත ජාතික සහ දිස්ත්‍රික් පදනමින් පාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ශික්ෂණලාභීන් බඳවාගැනීම - 2025 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 14.4 ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය සඳහා ශික්ෂණලාභීන් බඳවාගැනීම (සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය)                               |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| විෂයය නාමය                                                                                                                            | මුද්‍රාණය | මුද්‍රාණය | මුද්‍රාණය | මුද්‍රාණය | මුද්‍රාණය | මුද්‍රාණය | මුද්‍රාණය | මුද්‍රාණය | මුද්‍රාණය | මුද්‍රාණය | මුද්‍රාණය | මුද්‍රාණය |
| සිංහල මාධ්‍යය                                                                                                                         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය                                                                                                                   | 6         | 6         | 1         | 0         | 1         | 0         | 1         | 0         | 1         | 0         | 1         | 0         |
| විද්‍යාව                                                                                                                              | 5         | 4         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| ගණිතය                                                                                                                                 | 3         | 2         | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| සමාජීය විද්‍යාව                                                                                                                       | 5         | 5         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         | 1         |
| දෙමළ මාධ්‍යය                                                                                                                          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය                                                                                                                   | 13        | 12        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| විද්‍යාව                                                                                                                              | 7         | 7         | 1         | 0         | 1         | 0         | 1         | 0         | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ගණිතය                                                                                                                                 | 5         | 5         | 0         | 0         | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         |
| සමාජීය විද්‍යාව                                                                                                                       | 8         | 7         | 1         | 0         | 1         | 0         | 1         | 0         | 1         | 1         | 0         | 1         |
| දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය                                                                                                               | 6         | 6         | 0         | 1         | 1         | 0         | 1         | 0         | 1         | 1         | 0         | 1         |
| චිත්‍ර                                                                                                                                | 6         | 6         | 1         | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 1         | 0         |
| සංගීතය (කර්තව්‍ය)                                                                                                                     | 5         | 5         | 1         | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         |
| නැටුම් (හරත)                                                                                                                          | 5         | 5         | 0         | 1         | 0         | 1         | 0         | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         |
| ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය                                                                                                                     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය                                                                                                          | 5         | 5         | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         | 1         | 0         |
| එකතුව                                                                                                                                 | 79        | 75        | 7         | 4         | 8         | 6         | 10        | 6         | 5         | 6         | 6         | 75        |





| 14.0 අ.පො.ස (උ.පෙළ) විභාගය - 2024 ප්‍රතිඵල මත ජාතික සහ දිස්ත්‍රික් පදනමින් පැවැත්වූ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාචාර්යවරුන් ගිණිකරුවාගේ බඳවාගැනීම - 2025 |           |        |           |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |          |        |        |        |        |           |        |           |        |       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-------|-----|
| 14.7 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාචාර්යවරුන් බඳවාගැනීම (ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාචාර්යවරු) - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය                                     |           |        |           |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |          |        |        |        |        |           |        |           |        |       |     |
| විෂය නාමය                                                                                                                                         | මුද්‍රාණය | බැඳුම් | බැඳුම්    |        |        | මධ්‍යම |        |        | දකුණ   |        |        | උතුර   |        |        |        | නැගෙනහිර |        |        | වයඹ    |        | උතුරු මැද |        | උතුරු මැද |        | එකතුව |     |
|                                                                                                                                                   |           |        | මුද්‍රාණය | බැඳුම් | බැඳුම් | බැඳුම් | බැඳුම් | බැඳුම් | බැඳුම් | බැඳුම් | බැඳුම් | බැඳුම් | බැඳුම් | බැඳුම් | බැඳුම් | බැඳුම්   | බැඳුම් | බැඳුම් | බැඳුම් | බැඳුම් | බැඳුම්    | බැඳුම් | බැඳුම්    | බැඳුම් |       |     |
| විද්‍යාව                                                                                                                                          | 19        | 19     | 1         | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1        | 0      | 1      | 1      | 1      | 1         | 1      | 1         | 1      | 1     | 19  |
| ගණිතය                                                                                                                                             | 19        | 19     | 0         | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0        | 1      | 1      | 1      | 1      | 1         | 1      | 1         | 1      | 1     | 19  |
| ඉංග්‍රීසි භාෂාව හා සාහිත්‍යය                                                                                                                      | 194       | 194    | 13        | 11     | 11     | 12     | 8      | 7      | 10     | 8      | 6      | 6      | 5      | 6      | 5      | 5        | 6      | 5      | 11     | 8      | 6         | 5      | 9         | 8      | 9     | 194 |
| සමාජ විද්‍යාව                                                                                                                                     | 8         | 7      | 1         | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        | 0      | 0      | 1      | 0      | 0         | 0      | 1         | 0      | 0     | 7   |
| සෞඛ්‍ය සහ ගෘහිණි අධ්‍යාපනය                                                                                                                        | 5         | 5      | 0         | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0        | 0      | 0      | 0      | 0      | 0         | 0      | 1         | 0      | 0     | 5   |
| බටහිර සංගීතය                                                                                                                                      | 3         | 2      | 0         | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        | 0      | 0      | 0      | 0      | 0         | 0      | 0         | 0      | 0     | 2   |
| තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය                                                                                                                      | 65        | 65     | 4         | 4      | 3      | 4      | 3      | 3      | 3      | 3      | 2      | 3      | 2      | 2      | 2      | 2        | 2      | 3      | 3      | 2      | 2         | 2      | 2         | 2      | 3     | 65  |
| එකතුව                                                                                                                                             | 313       | 311    | 19        | 19     | 15     | 18     | 13     | 12     | 16     | 14     | 10     | 13     | 8      | 9      | 7      | 8        | 9      | 11     | 16     | 12     | 10        | 10     | 14        | 12     | 14    | 311 |
| 14.0 අ.පො.ස (උ.පෙළ) විභාගය - 2024 ප්‍රතිඵල මත ජාතික සහ දිස්ත්‍රික් පදනමින් පැවැත්වූ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාචාර්යවරුන් ගිණිකරුවාගේ බඳවාගැනීම - 2025 |           |        |           |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |          |        |        |        |        |           |        |           |        |       |     |
| 14.8 ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාචාර්යවරුන් බඳවාගැනීම (සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය)                                                       |           |        |           |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |          |        |        |        |        |           |        |           |        |       |     |
| විෂය නාමය                                                                                                                                         | මුද්‍රාණය | බැඳුම් | බැඳුම්    |        |        | මධ්‍යම |        |        | දකුණ   |        |        | උතුර   |        |        |        | නැගෙනහිර |        |        | වයඹ    |        | උතුරු මැද |        | උතුරු මැද |        | එකතුව |     |
|                                                                                                                                                   |           |        | මුද්‍රාණය | බැඳුම් | බැඳුම් | බැඳුම් | බැඳුම් | බැඳුම් | බැඳුම් | බැඳුම් | බැඳුම් | බැඳුම් | බැඳුම් | බැඳුම් | බැඳුම් | බැඳුම්   | බැඳුම් | බැඳුම් | බැඳුම් | බැඳුම් | බැඳුම්    | බැඳුම් | බැඳුම්    | බැඳුම් |       |     |
| සිංහල මාධ්‍යය                                                                                                                                     |           |        |           |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |          |        |        |        |        |           |        |           |        |       |     |
| ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය                                                                                                                               | 6         | 6      | 0         | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0        | 1      | 0      | 1      | 0      | 1         | 0      | 1         | 0      | 1     | 6   |
| විද්‍යාව                                                                                                                                          | 5         | 4      | 1         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        | 0      | 0      | 0      | 0      | 0         | 0      | 0         | 0      | 4     |     |
| ගණිතය                                                                                                                                             | 3         | 2      | 1         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        | 0      | 0      | 0      | 0      | 0         | 0      | 0         | 0      | 2     |     |
| සමාජීය විද්‍යාව                                                                                                                                   | 5         | 5      | 1         | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0        | 1      | 0      | 1      | 0      | 1         | 0      | 1         | 0      | 1     | 5   |
| දෙමළ මාධ්‍යය                                                                                                                                      |           |        |           |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |          |        |        |        |        |           |        |           |        |       |     |
| ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය                                                                                                                               | 13        | 12     | 1         | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1        | 1      | 1      | 1      | 1      | 1         | 1      | 1         | 1      | 1     | 12  |
| විද්‍යාව                                                                                                                                          | 7         | 7      | 0         | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1        | 0      | 1      | 0      | 1      | 0         | 1      | 0         | 1      | 0     | 7   |
| ගණිතය                                                                                                                                             | 5         | 5      | 0         | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0        | 1      | 0      | 1      | 0      | 1         | 0      | 1         | 0      | 0     | 5   |
| සමාජීය විද්‍යාව                                                                                                                                   | 8         | 7      | 0         | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1        | 0      | 1      | 1      | 0      | 1         | 1      | 0         | 1      | 0     | 7   |
| දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය                                                                                                                           | 6         | 6      | 1         | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0        | 1      | 0      | 0      | 1      | 0         | 1      | 1         | 0      | 0     | 6   |
| විද්‍යාව                                                                                                                                          | 6         | 6      | 0         | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        | 1      | 1      | 0      | 0      | 0         | 1      | 0         | 0      | 1     | 6   |
| සංගීතය (කර්තව්‍ය)                                                                                                                                 | 5         | 5      | 0         | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1        | 0      | 1      | 0      | 0      | 1         | 0      | 0         | 1      | 0     | 5   |
| නැවුම් (හරක)                                                                                                                                      | 5         | 5      | 0         | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0        | 1      | 0      | 1      | 0      | 1         | 0      | 1         | 0      | 1     | 5   |
| ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය                                                                                                                                 |           |        |           |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |          |        |        |        |        |           |        |           |        |       |     |
| තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය                                                                                                                      | 5         | 5      | 0         | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0        | 1      | 1      | 0      | 1      | 0         | 1      | 0         | 1      | 0     | 5   |
| එකතුව                                                                                                                                             | 79        | 75     | 5         | 5      | 4      | 5      | 4      | 4      | 6      | 4      | 3      | 5      | 4      | 7      | 4      | 7        | 6      | 7      | 11     | 16     | 12        | 10     | 14        | 12     | 14    | 75  |